

**ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО «ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ
ЗАКЛАД «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

Кирило МУРАВЙОВ

2026 р.



**ПРОГРАМА
ДЛЯ ФАХОВИХ ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ
АБІТУРІЄНТІВ**

*з базовою освітою
бакалавра/спеціаліста/магістра
до ступеня вищої освіти магістр*

зі спеціальності С4 «Психологія»

Схвалено на засіданні кафедри

Психології ННПСУ

Протокол № 10 від 28 травня 2026 р.

Завідувач кафедри

Яна РАЄВСЬКА

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to Yana Raevska, is written over a horizontal line.

Київ – 2026

ПРОГРАМА
фахового вступного випробування
зі спеціальності С4 «Психологія»
для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра

1. Пояснювальна записка

Програму фахового вступного випробування зі спеціальності С4 «Психологія» призначено для осіб, які вступають на навчання для здобуття ступеня магістра. Випробування має на меті встановити рівень теоретичної та практичної підготовки вступника, його здатність продовжувати навчання за освітньою програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Програму укладено з урахуванням Програми предметного тесту з психології та соціології (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 11.02.2022 № 156) та Програми предметного тесту з педагогіки та психології (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 01.04.2024 № 426). Зміст випробування охоплює основні розділи загальної, вікової, педагогічної та соціальної психології, історію й методологію психологічної науки, а також методи психологічного дослідження.

Фахове вступне випробування проводиться у формі письмового тестування. Завдання мають комплексний характер і перевіряють не лише обсяг засвоєних знань, а й здатність вступника застосовувати психологічні поняття, виявляти причинно-наслідкові зв'язки та орієнтуватися в основних теоретичних підходах і методах сучасної психології.

2. Вимоги до рівня підготовки вступника

За результатами опанування програмового матеріалу вступник повинен *знати*:

- предмет, завдання, структуру та основні галузі психології;
- сутність психіки, свідомості та несвідомого, закономірності пізнавальних, емоційно-вольових та індивідуально-психологічних процесів;
- основні етапи розвитку психологічної науки, провідні школи, напрями й теорії;
- методи психологічного дослідження та вимоги до них (валідність, надійність, репрезентативність);

- психолого-педагогічні засади навчання, виховання та розвитку особистості;

- закономірності спілкування, групової взаємодії та соціального впливу.

Вступник повинен *уміти*:

- оперувати психологічними поняттями й категоріями, розрізняти близькі за змістом терміни;

- співвідносити психологічні явища з відповідними теоріями, школами та їх представниками;

- добирати адекватні методи для розв'язання дослідницьких завдань;

- аналізувати психолого-педагогічні та соціально-психологічні ситуації на основі наукових знань.

–

3. Зміст програми

Розділ 1. Загальні основи психології

Предмет, завдання та структура психології; її місце в системі наук і основні галузі. Психіка як властивість мозку відображати дійсність; свідомість, самосвідомість і несвідоме; функції психіки.

- Співвідношення понять «індивід», «особистість», «індивідуальність», «суб'єкт діяльності».

- Пізнавальні процеси: відчуття, сприймання, увага, пам'ять, мислення, уява, мовлення; їх властивості та закономірності.

- Емоційно-вольова сфера: емоції та почуття, їх види та функції; воля та вольові якості; психічні стани (стрес, фрустрація, афект).

- Індивідуально-психологічні особливості: темперамент та його властивості, характер та його акцентуації, здібності, задатки, обдарованість.

- Спрямованість особистості: потреби, мотиви, інтереси; діяльність, її структура та види; навички, уміння, звички.

Розділ 2. Історія та теорія психології

Донаукові та філософські уявлення про душу (Аристотель, Декарт та ін.); становлення психології як самостійної науки (В. Вундт, 1879). Історична зміна предмета психології.

- Психоаналіз і психодинамічний напрям (З. Фройд, К.-Г. Юнг, А. Адлер, неофройдизм).
- Біхевіоризм та необіхевіоризм (Дж. Вотсон, І. Павлов, Е. Торндайк, Б. Скіннер, А. Бандура).
- Гештальтпсихологія; когнітивна психологія; гуманістична психологія (А. Маслоу, К. Роджерс).
- Діяльнісний підхід (С. Рубінштейн, О. Леонтьєв) та культурно-історична теорія (Л. Виготський).
- Теорії розвитку особистості: психосоціальна теорія Е. Еріксона, теорія когнітивного розвитку Ж. Піаже, теорії навчання.
- Методологічні принципи психології (детермінізму, розвитку, системності, єдності свідомості та діяльності) і сучасні напрями психологічної науки.

Розділ 3. Методи психологічного дослідження

Поняття методу та методології; класифікація методів психології; основні етапи психологічного дослідження.

- Спостереження та його види; експеримент (лабораторний, природний, констатувальний, формувальний).
- Опитувальні методи: бесіда, інтерв'ю, анкетування; тестування; проєктивні методики; контент-аналіз; аналіз продуктів діяльності; соціометрія.
- Психометричні характеристики методик: валідність, надійність, репрезентативність, стандартизація, об'єктивність.
- Гіпотеза, змінні (незалежна, залежна); вибірка та генеральна сукупність; організація вибірки.
- Основи кількісного аналізу даних: міри центральної тенденції (середнє, мода, медіана), показники варіативності, кореляція, рівень статистичної значущості.
- Етичні засади психологічного дослідження (поінформована згода, конфіденційність, принцип «не нашкодь»).

Розділ 4. Прикладні психолого-педагогічні засади

Вікова періодизація психічного розвитку; провідна діяльність на різних вікових етапах; кризи розвитку; психологічна готовність дитини до школи.

- Основи дидактики: принципи, методи та форми навчання; засоби навчання; контроль і оцінювання (поточне, тематичне, формувальне).
- Теорія виховання: напрями (моральне, розумове, трудове, естетичне, фізичне), методи та стилі виховання; сім'я як інститут виховання.
- Педагогічна взаємодія та спілкування; стилі педагогічного спілкування; педагогічний такт.
- Психологія навчання та наuczіння; мотивація навчальної діяльності; компетентнісний підхід; таксономія навчальних цілей Б. Блума.
- Інклюзивна освіта; девіантна, делінквентна та адиктивна поведінка; емоційне (професійне) вигорання та копінг-стратегії.

Розділ 5. Соціально-психологічні виміри

Предмет соціальної психології; види груп (мала, велика, формальна, неформальна, референтна); структура та динаміка групи; згуртованість.

- Спілкування: комунікативна, інтерактивна та перцептивна сторони; вербальні й невербальні засоби; бар'єри спілкування.
- Механізми соціальної перцепції: ідентифікація, емпатія, рефлексія, каузальна атрибуція, стереотипізація; ефекти міжособистісного сприймання.
- Соціальний вплив: конформізм, підкорення авторитету, навіювання, переконання, наслідування, зараження.
- Соціальні установки (атитюди) та їх структура; стереотипи й упередження; соціалізація; соціальні норми та соціальний контроль.
- Лідерство та керівництво; соціометричний статус; рольова поведінка. Класичні соціально-психологічні дослідження (С. Аш, С. Мілгрем, Л. Фестінгер).

4. Структура та форма проведення випробування

Фахове вступне випробування проводиться у формі письмового тестування. Тест містить 50 тестових завдань закритої форми. У кожному завданні із чотирьох варіантів відповіді (А, Б, В, Г) лише один є правильним; вступник обирає та позначає літеру правильної відповіді.

Завдання охоплюють усі п'ять розділів програми у збалансованому співвідношенні. За кожную правильну відповідь нараховується 2 бали; максимальна

кількість балів за роботу становить 100. Рекомендована тривалість виконання роботи — 90 хвилин. Користування довідковими матеріалами та засобами зв'язку під час випробування не дозволяється.

5. Критерії оцінювання

За кожну правильну відповідь нараховується 2 бали, за неправильну або відсутню - 0 балів. Максимальна кількість первинних балів – 100. Первинні бали переводяться у 200-бальну шкалу множенням на коефіцієнт 2 (100 правильних балів = 200 балів). Мінімальний пороговий бал, що дає право на участь у конкурсі, встановлюється правилами прийому закладу вищої освіти (рекомендовано не нижче 100 балів за 200-бальною шкалою).

6. Рекомендована література

Основна література

1. Варій М. Й. Загальна психологія : підруч. для студ. вищ. навч. закл. 3-тє вид. Київ : Центр учбової літератури, 2009. 1007 с.
2. Вікова та педагогічна психологія : навч. посіб. / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та ін. 3-тє вид., випр. і допов. Київ : Каравела, 2012. 400 с.
3. Загальна психологія : навч. посіб. / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та ін. Київ : Каравела, 2012. 464 с.
4. Максименко С. Д. Загальна психологія : навч. посіб. 3-тє вид., перероб. і допов. Київ : Центр учбової літератури, 2008. 272 с.
5. М'ясоїд П. А. Загальна психологія : навч. посіб. 3-тє вид., випр. Київ : Вища школа, 2004. 487 с.
6. Орбан-Лембрик Л. Е. Соціальна психологія : підручник : у 2 кн. Кн. 1 : Соціальна психологія особистості і спілкування. Київ : Либідь, 2004. 576 с.
7. Партико Т. Б. Загальна психологія : підруч. для студ. вищ. навч. закл. Київ : Видавничий Дім «Ін Юре», 2008. 416 с.
8. Роменець В. А., Маноха І. П. Історія психології ХХ століття : навч. посіб. Київ : Либідь, 1998. 992 с.

9. Савчин М. В., Василенко Л. П. Вікова психологія : навч. посіб. Київ : Академвидав, 2006. 360 с.

10. Фіцула М. М. Педагогіка : навч. посіб. Київ : Академвидав, 2009. 560 с.

Сучасні видання (2021–2025 рр.)

11. Загальна психологія : навч. посіб. / Т. Б. Поясок, О. І. Беспарточна, О. В. Квасник, В. В. Шаполова. Харків : ФОП Бровін О. В., 2023. 512 с.

12. Загальна психологія : підручник / за заг. ред. С. Д. Максименка. 4-те вид., перероб. і допов. Київ : Вид-во Людмила, 2025. Т. 1. 568 с.

13. Карамушка Л. М. Психічне здоров'я особистості під час війни: як його зберегти та підтримати : метод. рекомендації. Київ : Ін-т психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2022. 52 с.

14. Максименко С. Д. Загальна психологія : навч. посіб. 3-тє вид., перероб. і допов. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 272 с.

15. Савчин М. В., Василенко Л. П. Вікова психологія : навч. посіб. 6-те вид., перероб., допов. Київ : Академія, 2024. 384 с.

16. Титаренко Т. М. Моє майбутнє залежить від мене: практики здорового сьогодення у воєнних і повоєнних умовах : монографія / НАПН України, Ін-т соц. та політ. психології. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2024. 130 с.

Нормативні документи

17. Програма предметного тесту з психології та соціології : затв. наказом Міністерства освіти і науки України від 11.02.2022 № 156. URL: <https://mon.gov.ua>.

18. Програма предметного тесту з педагогіки та психології : затв. наказом Міністерства освіти і науки України від 01.04.2024 № 426. URL: <https://mon.gov.ua>.