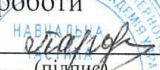




Львівський інститут
Приватного акціонерного товариства
«Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»
(назва навчального підрозділу)

Кафедра психології та соціально-гуманітарних наук

Затверджую:
Заступник директора з
навчально-методичної та
виховної роботи


(підпис)
к.е.н., доц. Парфенюк С. І.

(ПІБ)

30.08.2024 р.

Схвалено на засіданні кафедри психології
та соціально-гуманітарних наук
(назва кафедри)

Протокол № 01/23/24 від 29.08.2024 р.

Завідувач кафедри


(підпис)

к.психол.н. Компанович М. С.
(ПІБ)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Філософія

спеціальності:

081 «Право»

(шифр і назва спеціальності)

освітнього ступеня:

перший (бакалаврський)

(назва освітнього ступеня)

освітньої програми:

Право

(назва освітньої програми)

спеціалізації:

-

(назва спеціалізації)

Львів 2024

Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:

Сарабун Оксана Богданівна, кандидат філософських наук,
доцент кафедри психології та соціально-гуманітарних наук

Викладач:

Сарабун Оксана Богданівна, кандидат філософських наук,
доцент кафедри психології та соціально-гуманітарних наук

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри
психології та соціально-гуманітарних наук
Протокол від 29.08.2024 р. № 01/24/25

Завідувач кафедри _____ М. С. Компанович
(підпис)

Силябус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми
«Право»
(назва освітньої програми)

30.08.2024 р.

Керівник (гарант) освітньої програми _____ В. Г. Яворська
(підпис)

Силябус перевірено

30.08.2024 р.


Заступник директора з

навчально-методичної та виховної роботи _____ Є. І. Парфенюк
(підпис)

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	Філософія
Шифр та назва спеціальності	081 «Право»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Кількість кредитів і годин	3 кредити / 90 год Лекції: 26 Семинарські заняття: 26 Самостійна робота студентів: 38
Терміни вивчення дисципліни	I семестр
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	екзамен
Сторінка дисципліни на сайті	https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-prava/metodychne-zabezpechennya-navchalnykh-dystsyplin-opp-prava-bakalavrskyy-pershyy-riven/obovyazkovi-navchalni-dystsypliny/filosofiya/

Загальна інформація про викладача. Контактна інформація.

	Сарабун Оксана Богданівна
	кандидат філософських наук
	Доцент кафедри психології та соціально-гуманітарних наук
Дисципліни, які викладає НПП	Філософія, Логіка
Напрями наукових досліджень	Українська національна ідентичність як дзеркало західної моделі тожсамості, українська культура як речниця антиколоніального дискурсу в процесі деконструкції імперських міфів, справедлива нерівність чи несправедлива рівність, контроверза універсалізму та партикуляризму в розумінні природи справедливості.
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	ORCID: 0000-0002-6702-0917 Google scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=njfHtz4AAAAJ&hl=en
Контактна інформація викладача:	
E-mail:	oksana.sarabun@gmail.com
Контактний тел.	+38093-2029-230

Портфоліо викладача на сайті кафедри/Інституту/Академії	https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-psykholohiyi/osobovyy-sklad/kfilosn-dotsent-kafedry-psykholohiyi-ta-sotsialno-humanitarnykh-nauk-sarabun-oksana-bohdanivna/
--	---

Анотація курсу. «Філософія», як навчальна дисципліна, передбачає – як результат її викладання – формування у студентів знань про поняття філософії, основні філософські школи та напрямки. Для багатьох здобувачів вищої освіти це вагомий крок у їхній навчально-освітній та професійній підготовці до майбутньої фахової діяльності.

Предмет вивчення дисципліни. Предметом цієї дисципліни є філософські знання стосовно глибинної сутності буття, засади філософії, закономірностей її розвитку, історичних і сучасних філософських напрямків та шкіл і їх видатних репрезентантів-розробників, основні філософсько-світоглядні поняття і принципи.

Мета викладання курсу. Ознайомлення студентів першого (бакалаврського) освітнього ступеня з основними фундаментальними філософськими знаннями стосовно глибинної сутності філософії, закономірностей її розвитку, історичних і сучасних напрямків та шкіл й їх видатних представників-розробників, оволодіння ними основними філософсько-світоглядними поняттями і принципами, засвоєння специфіки філософського освоєння дійсності, філософське пізнання ними духовних цінностей, гуманізація внутрішнього світу, вироблення навичок цілісного аналізу духовного досвіду сучасної епохи, застосування набутих знань при розв'язанні професійних завдань, розвиток творчого, неупередженого, критичного мислення, формування зрілого теоретичного світогляду.

Завдання навчальної дисципліни. Засвоєння студентами відповідних знань та філософської термінології; усвідомлення ними логіки розвитку філософських знань, становлення та еволюції основних філософських шкіл, виховання у них ціннісного ставлення до світу через аналіз філософських уявлень про сутність культури і цивілізації, надання їм знань про аксіологію в системі культури, сприяння у формуванні обґрунтованої системи світорозуміння.

Постреквізити навчальної дисципліни. «Логіка».

Програмні компетентності.

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності
Загальні:	
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу у та синтезу.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми
ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу
ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання:

РН1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

РН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

РН9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.

Зміст навчальної дисципліни.

	Теми	лекції	Семінарські заняття
Модуль 1			
1.1.	Філософія, її суть, зміст, та роль у суспільстві. Основи сучасних філософських знань	2	2
1.2.	Історія розвитку філософських знань. Етапи розвитку філософських надбань людства	4	4
1.3.	Українська національна філософія. Особливості української філософської думки	4	4
1.4.	Онтологія як філософська проблема. Філософське розуміння буття	4	4
Модуль 2			
1.5.	Філософська антропологія. Людина як предмет філософського осмислення	4	4
1.6.	Соціальна філософія. Основні проблеми соціальної філософії	4	4
1.7.	Філософські засади історіософії. Філософія історії	4	4
	Всього: 90 год	26	26
	Форма контролю: екзамен		

Форми і методи навчання

Основними видами навчальних аудиторних занять є *лекції, семінарські заняття, консультації*.

При викладанні *лекційного матеріалу* передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації.

Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути Вашу увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Ви маєте можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, навчитися самостійно формулювати висновки і узагальнення.

Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються.

При проведенні *семінарських занять* передбачено поєднання таких форм і методів навчання як робота у малих групах, рольові ігри, дискусія, публічний виступ, групові проекти та кейс-завдання.

Технічне обладнання та/або програмне забезпечення. В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, бібліотека, мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення лекційних та семінарських занять з елементами презентації. Вивчення окремих тем і виконання практичних завдань потребує доступу до інформації зі всесвітньої мережі Інтернет, який забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi.

Форми та методи контролю.

Екзамен проводиться в усній формі в кінці 1-го семестру: до завдання входять 3 теоретичних питання.

Екзамен оцінюється у 100 балів, на який виноситься весь обсяг навчальної дисципліни та розподіляються між кількістю питань.

ЗАГАЛЬНА ПІДСУМКОВА ОЦІНКА по дисципліні = це середнє арифметичне між результатами поточних досягнень (РПД) за 1-й семестр та результатами підсумкового контролю (екзамену) (РПК).

Обраховується по формулі:

$(\text{РПД } 1 \text{ семестр} + \text{РПК}) : 2 = \text{загальна оцінка.}$

Система оцінювання та вимоги.

Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	7	7	6	6
Відвідування семінарських занять	1	7	7	6	6
Робота на семінарському занятті	10	7	70	6	60
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Разом	-		114		102
Максимальна кількість балів:			216		
216:100=2,16. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:2,16 = загальна кількість балів.					

*Робота на семінарському занятті оцінюється у 10 балів.

Види робіт передбачених на семінарському занятті:

- експрес-опитування;
- опитування за темою заняття;
- тест;
- виконання практичного завдання;
- розв'язання задач;
- презентації студентів.

** Самостійна робота студента передбачає підготовка до аудиторних занять шляхом опанування матеріалів лекції, вивчення базової і додаткової літератури, періодичних видань, Інтернет-джерел та судової практики, підготовка юридичних документів. Оцінюється в 5 балів.

***Модульний контроль здійснюється у вигляді комплексної контрольної роботи, яка включає 10 тестових завдань, 2 теоретичних питання. Оцінюється 25 балів.

Критерії оцінювання: виконання тестових завдань – максимум **5 балів** (0,5 балів за 1 правильну відповідь); теоретичні питання – 10 балів кожне.

Перелік питань, що виносяться на підсумковий контроль (екзамен):

1. Історичні передумови виникнення та розвитку філософії.
2. Філософія, її об'єкт і предмет.
3. Основні проблеми філософії.
4. Світогляд, його сутність і структура.
5. Основні історичні типи світогляду.
6. Роль філософії у формуванні культури сучасного спеціаліста.
7. Основні функції філософії та їх роль у суспільстві.
8. Філософія Стародавньої Індії та Китаю.
9. Антична філософія: характерні риси.
10. Атомізм Левкіпа – Демокріта – Епікура – Лукреція.
11. Філософія Платона й Аристотеля.
12. Патристика, схоластика, апологетика, теоцентризм.
13. Філософія Т. Аквінського. Неотомізм.
14. Характерні риси філософії Відродження.
15. Природничо-наукові погляди Н. Коперника, Й. Кеплера, Дж. Бруно, Г. Галілея.
16. Характерні риси філософії Нового часу.
17. Філософія Р. Декарта й Б. Спінози. Теорія пізнання Д. Лока.
18. Філософія Д. Берклі та Д. Г'юма.
19. Вчення французьких матеріалістів XVIII ст.
20. Філософія І. Канта й сучасність (“Критика чистого розуму”).
21. Філософія Г. В. Ф. Гегеля.
22. Антропологічний матеріалізм Л. Фейєрбаха.
23. Філософські ідеї в культурі Київської Русі.
24. Києво-Могилянська Академія. Філософія Просвітництва в Україні.
25. Філософські погляди Г. Сковороди.
26. Особливості української духовності у XIX ст. Кирило-Мефодіївське товариство.
27. Соціально-філософські погляди Т. Шевченка, М. Драгоманова, Л. Українки, І. Франка.
28. “Філософія серця” П. Юркевича.
29. Сутність філософії марксизму.
30. Філософія психоаналізу й неофрейдизму (З. Фрейд, А. Адлер, Е. Фром).
31. Філософія неотомізму (Е. Жільсон, Ж. Марітен, К. Войтила).
32. Філософія неопозитивізму та постпозитивізму (М. Шлік, Р. Карнап, Б. Рассел, Л. Вітгенштейн, К. Попер, Т. Кун, І. Лакатос).
33. Філософія екзистенціалізму (С. К'єркегор, М. Гайдегер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю, Г. Марсель). К. Ясперс: “Зміст і призначення історії”.
34. Філософська герменевтика (Ф. Шлейєрмахер, В. Дільтей, Г.-Г. Гадамер, П. Рікер).
35. Філософське поняття буття, його основні форми.
36. Сутність та зміст соціального буття.
37. Рух як об'єктивний спосіб буття матерії.
38. Простір та час як об'єктивні форми буття матерії.
39. Філософські проблеми теорії відносності А. Ейнштейна.
40. Діалектика та її альтернативи.
41. Філософія про загальний зв'язок та розвиток матеріального й духовного світу.
42. Співвідношення законів природи та суспільства.
43. Закон єдності та боротьби протилежностей.
44. Закон взаємного переходу кількісних і якісних змін.
45. Закон заперечення заперечення, його роль у пізнанні й практиці.
46. Категорії одиничного, особливого, загального, сутності та явища.
47. Категорії причини та наслідку, змісту й форми.

48. Категорії частини та цілого, елементу, структури, системи.
49. Генеза філософських поглядів про людину.
50. Антропосоціогенез. 51. Основні закономірності формування особистості.
52. Основні передумови виникнення свідомості людини.
53. Свідомість, мислення, мова. Функції мови.
54. Основні функції свідомості.
55. Логіка чуттєвого пізнання, його основні форми.
56. Логіка раціонального пізнання та його основні форми.
57. Сутність сенсуалізму, емпіризму, раціоналізму й ірраціоналізму.
58. Філософське вчення про істину.
59. Істина та хиба.
60. Специфіка пізнання соціальної дійсності.
61. Емпіричне й теоретичне в науковому пізнанні.
62. Методи та форми емпіричного рівня пізнання.
63. Методи й форми теоретичного рівня пізнання.
64. Наука, її сутність, структура та функції.
65. Роль науки у прогнозуванні й вирішенні глобальних проблем сучасності.
66. Практика, її основні форми та функції.
67. Генеза поглядів на розуміння суспільства (позитивістські, марксистські, психологічні, фрейдистські, М. Вебера та ін.).
68. Співвідношення соціальної філософії з іншими суспільними науками.
69. Формаційний та цивілізаційний аналіз суспільства.
70. Основні функції соціальної філософії.
71. Сутність глобальних екологічних проблем сучасності.
72. Матеріальне буття людини та суспільства.
73. Суспільне виробництво, його сутність і структура.
74. Сутність науково-технічної революції, її наслідки.
75. Соціальна сфера життя суспільства. Поняття соціальної структури та спільноти.
76. Нації та національні відносини.
77. Сім'я як мікросоціальна спільнота.
78. Духовна сфера життя суспільства.
79. Явище політичної сфери життя суспільства.
80. Політика й політичні відносини у суспільстві.
81. Політична система та політична організація суспільства.
82. Держава: ознаки, сутність, форми та функції.
83. Духовне буття людини та суспільства.
84. Суспільна свідомість, її сутність, структура, рівні.
85. Ідеологія, суспільна психологія, масова свідомість.
86. Моральна й естетична свідомість.
87. Специфіка сучасного відродження релігії. Віра та духовність.
88. Діалектика матеріальної й духовної культури.
89. Соціальні функції культури.
90. Індивідуальне, загальнолюдське, національне й інтернаціональне в культурі.
91. Явище суспільного прогресу, його сутність та критерії.
92. Глобальні проблеми сучасності, їх сутність, ієрархія, пріоритети.

Шкала оцінювання успішності студента за результатами підсумкового контролю

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу.

Курс «Філософія» (для бакалаврів) передбачає:

- обов'язкове відвідування навчальних занять;
- активність студента під час семінарських занять;
- своєчасне виконання завдань самостійної роботи;
- відпрацювання занять, що були пропущені або не підготовлені на консультаціях.

Не допустимо:

- пропуск занять без поважних причин;
- запізнення на заняття;
- користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача при зверненні до текстів НПА);
- списування та плагіат.

Оцінювання здобувача освіти орієнтовано на отримання балів за активність на семінарських заняттях, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички за які можуть бути, за рішенням викладача, нараховані додаткові (бонусні) бали (участь у круглих столах, наукових конференціях, які проводяться у Львівському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП», олімпіадах та наукових конкурсах серед студентів). Відпрацювання семінарського заняття за рішенням викладача може здійснюватися у формі опитування, тестування, виконання практичного завдання, розв'язання задачі з відповідної теми.

В кінці вивчення змістовного модуля проводиться модульна контрольна робота. Результат модульної контрольної роботи для студента, який не з'явився на контрольні заходи, є нульовим. У такому разі, студент має можливість повторно виконати модульну контрольну роботу.

Рекомендовані джерела (література):

Основна (базова):

1. Андрущенко В. П., Волинка Г. І., Мозгова Н. Г. та ін. Філософія. Природа, проблематика, класичні розділи. Хрестоматія: навч. посіб. 3-є вид. Київ: Каравела, 2021. 368 с.
2. Волинка Г. І., Гусев В. І., Мозьова Н. Г. та ін. Історія філософії в її зв'язку з освітою. 3-є вид. Київ: Каравела, 2021. 480 с.
3. Данилян О. Г., Дзьобань О. П. Філософія: підручник. Харків: Право, 2023. 432 с.
4. Еко У., Федріга Р. Історія філософії. Античність та Середньовіччя. Folio, 2021. 556 с.
5. Клейнман П. Філософія. Короткий курс. Київ : Філософ, 2022. 350 с.
6. Лекції з філософії: навч. посіб. Київ: Видавництво Ліра-К, 2022. 166 с.
7. Філософія: підручник / В. С. Бліхар, М. М. Цимбалюк, Н. В. Гайворонюк, В. В. Левкулич, Б. Б. Шандра, В. Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с.
8. Філософія: підручник для студентів і курсантів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації / авт. кол.; за ред. О. В. Рябининої, Л. І. Юрченко. Харків: Вид-во Іванченка І. С., 2021. 286 с.

Додаткова:

9. Ворбертон Н. Коротка історія філософії / пер. А. Марховська. Київ : Наш Формат, 2023. 224 с.
10. Данилян О., Дзьобань О. Філософія: підручник. Київ : Право, 2020. 342 с.
11. Еко У., Федріга Р. Історія філософії. Модерна доба. Харків : Folio, 2024. 544 с.
12. Лозовий В., Требин М., Горлач М. Основи філософських знань. Філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство : підручник. Київ : Центр навчальної літератури. 2022. 1028 с.
13. Лакс М. Метафізика. Київ : Дух-Літера, 2021. 608 с.
14. Лютий Т., Глумчер О. Пригоди філософських ідей Західного світу. Київ : Темпора, 2021. 384 с.
15. Основи філософських знань: підручник. / В. А. Буслинський, П. І. Скрипка ; за ред. В. А. Буслинського. Львів : «Новий Світ – 2000», 2024. 352 с.
16. Петрушенко В. Л. Філософія. Вступ до курсу. Історія світової та української філософії. Фундаментальні проблеми сучасної філософії. Львів : Львівська політехніка, 2021. 596 с.
17. Сарабун О. Контроверза універсалізму та партикуляризму в розумінні природи справедливості. С. 33-36. Тези звітної наукової конференції філософського факультету / відп. за вип. Л. Рижак, Н. Жигайло. Львів, 2020. 215 с.
18. Сарабун О. Справедлива нерівність чи несправедлива рівність? С. 42-45. Тези звітної наукової конференції філософського факультету / відп. за вип. Л. Рижак, Н. Жигайло. Львів, 2022. Вип. 19. 263 с.
19. Сарабун О. Щастя як можливість здійснити власний життєвий проєкт в середовищі своїх. *Щастя та сучасне суспільство*: збірник матеріалів четвертої міжнар. наук. конф. (20-21 берез. 2023 р.) Львів : СПОЛОМ, 2023. С. 268-271. DOI: <https://doi.org/10.31108/7.2023.54>
20. Філософські аспекти дослідження каузальності в соціально-гуманітарній сфері : монографія / О. М. Єременко, О. В. Соловйов, І. С. Пиляев та ін.; за заг. ред. О. М. Єременка. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 14-23.
21. Шрамко Т. І., Шрамко Ю. Т. Філософія: навч. посіб. Львів: «Новий Світ – 2000», 2024. 346 с.

Електронні ресурси

1. <http://www.nbuv.gov.ua> - Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського.
2. <https://pidruchniki.com/filosofiya/> - Філософія: навчальні матеріали онлайн.
3. <http://www.nbuv.gov.ua/portal/libukr.html> – бібліотеки та інформаційні центри України (наук. Бібліотека ім. Вернадського).
4. <http://politics.ellib.org.ua/pages-cat-10.html> – Філософія – Політологія: Онлайн.
5. <https://www.filosof.com.ua/> - Інститут філософії ім. Г.С. Сковороди.

Інформаційні інтернет-ресурси

1. Добронравова І. С. Ідеали і типи наукової раціональності // Київський університет як осередок національної духовності, науки, культури: Матеріали науково-теоретичної конференції, присвяченої 175-річчю університету: Гуманітарні науки. Частина І. К.: ВЦ «Київський університет», 2009. С. 24–28. <http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/dobr-ideal.html>.
2. Закон України «Про освіту» від 5 вересня 2017 року № 2145-VIII. <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/print>.
3. Merton R. The Normative Structure of Science / Robert K. Merton // Merton R. The Sociology of Science. Theoretical and Empirical Investigations. – Chicago; L.: The University of Chicago Press, 2003. P. 267–278. http://www.collier.sts.vt.edu/5424/pdfs/merton_1973.pdf.
4. The Fundamental Values of Academic Integrity: The Second Edition / International Center for Academic Integrity; T. Fishman (ed.). Clemson University, [2014]. http://www.academicintegrity.org/icai/assets/Revised_FV_2014.pdf. 36 p.
5. Weber M. «Objectivity» in Social Science and Social Policy / Max Weber // Riley G. (Ed.) Values, Objectivity, and the Social Sciences / Gresham Riley (ed.). Reading, Mass., etc.: Addison-Wesley Publishing Company, 2014. P. 69–83. <http://anthropos-lab.net/wp/wp-content/uploads/2011/12/Weber-objectivity-in-the-social-sciences.pdf>.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Філософія»

Разом: 90 год., з них 26 год. – лекції, 26 год. – семінарські заняття, самостійна робота – 38 год.

Кількість балів за семестр	216 балів						
Модулі	Змістовий модуль I				Змістовий модуль II		
Назва модуля	Філософська пропедевтика (114)				Прикладна філософія (102)		
Лекції	1 (1 бал)	2 (2 бали)	3 (2 бали)	4 (2 бали)	5 (2 бали)	6 (2 бали)	7 (2 бали)
Теми лекцій	Філософія, її суть, зміст, та роль у суспільстві. Основи сучасних філософських знань	Історія розвитку філософських знань. Етапи розвитку філософських надбань людства	Українська національна філософія. Особливості української філософської думки	Онтологія як філософська проблема. Філософське розуміння буття	Філософська антропологія. Людина як предмет філософського осмислення	Соціальна філософія. Основні проблеми соціальної філософії	Філософські засади історіософії. Філософія історії
Семінарські і практичні заняття	1 (10+1 балів)	2 (20+2 бали)	3 (20+2 бали)	4 (20+2 бали)	5 (20+2 бали)	6 (20+2 бали)	7 (20+2 бали)
Теми семінарських занять	Філософія, її суть, зміст, та роль у суспільстві. Основи сучасних філософських знань	Історія розвитку філософських знань. Етапи розвитку філософських надбань людства	Українська національна філософія. Особливості української філософської думки	Онтологія як філософська проблема. Філософське розуміння буття	Філософська антропологія. Людина як предмет філософського осмислення	Соціальна філософія. Основні проблеми соціальної філософії	Філософські засади історіософії. Філософія історії
Самостійна робота	1 (5 балів)				2 (5 балів)		
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)				модульна контрольна робота №2 (25 балів)		

Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 2,16
-------------------------	---------------------------------------