




Львівський інститут  
Приватного акціонерного товариства  
«Вищий навчальний заклад  
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»  
(назва навчального підрозділу)

Кафедра менеджменту, економіки та туризму

Затверджую:  
Заступник директора з  
навчально-методичної та  
виховної роботи  
  
к.е.н., доц. Парфенюк Є. І.  
(ПІБ)  
31.08.2023 р.

Схвалено на засіданні кафедри менеджменту, економіки та туризму  
(назва кафедри)

Протокол № 01/23/24 від 31.08.2023 р.

Завідувач кафедри   
(підпис)

к.е.н., доц. Оліховська М. В.  
(ПІБ)

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Ризик-менеджмент**

**Спеціальності:** 073 «Менеджмент»  
(шифр і назва спеціальності)

**освітнього ступеня:** перший (бакалаврський)  
(назва освітнього ступеня)

**освітньої програми:** Менеджмент  
(назва освітньої програми)

**Спеціалізації:** \_\_\_\_\_  
(назва спеціалізації)

**Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:**

Данилюк Л. Г., кандидат економічних наук, доцент,  
доцент кафедри менеджменту, економіки та туризму

**Викладач:**

Данилюк Л. Г., кандидат економічних наук, доцент,  
доцент кафедри менеджменту, економіки та туризму

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри менеджменту,  
економіки та туризму

Протокол від 31.08.2023 р. № 01/23/24

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_



(підпис)

М. В. Оліховська

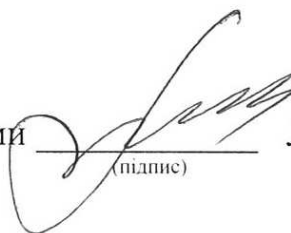
Силябус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми

«Менеджмент»

(назва освітньої програми)

31.08.2023 р.

Керівник (гарант) освітньої програми \_\_\_\_\_



(підпис)

Л. І. Лелик

Силябус перевірено

31.08.2023 р.

Заступник директора з

навчально-методичної та виховної роботи \_\_\_\_\_



(підпис)

Є. І. Парфенюк

Пролонговано:

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»  
Львівський інститут  
Кафедра менеджменту, економіки та туризму**

<b>Назва дисципліни</b>	Ризик-менеджмент
<b>Викладач (-і)</b>	Данилюк Леся Григорівна
<b>Портфоліо викладача (-ів)</b>	<a href="http://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-menedzhmentu-ekonomiky-ta-turyzmu/osobovyy-sklad/zaviduvach-kafedry-ken-dotsent-danylyuk-lesya-hryhorivna/">http://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-menedzhmentu-ekonomiky-ta-turyzmu/osobovyy-sklad/zaviduvach-kafedry-ken-dotsent-danylyuk-lesya-hryhorivna/</a>
<b>Контактний тел.</b>	067-977-3594
<b>E-mail:</b>	lesya.danilyuk@gmail.com
<b>Сторінка дисципліни на сайті</b>	<a href="http://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-menedzhmentu-ekonomiky-ta-turyzmu/metodychne-zabezpechennya-navchalnykh-dystsyplin-opp-menedzhment-pershyy-bakalavrskyy-riven/vybirkovi-navchalni-dystsypliny/ryzyk-menedzhment/">http://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-menedzhmentu-ekonomiky-ta-turyzmu/metodychne-zabezpechennya-navchalnykh-dystsyplin-opp-menedzhment-pershyy-bakalavrskyy-riven/vybirkovi-navchalni-dystsypliny/ryzyk-menedzhment/</a>
<b>Консультації</b>	п'ятниця, 2 години, 15.50-16.30, ауд.204

**1. Коротка анотація до дисципліни.** Навчальна дисципліна «Ризик-менеджмент» спрямована на формування фахових компетенцій щодо виявлення, оцінювання та управління ризиками у процесі засвоєння теоретичних та практичних аспектів ризик-менеджменту. Особлива увага приділяється здобуттю практичних навиків розробки та реалізації заходів попередження, зниження рівня ризику, а також використання ризику в цілях нарощення капіталу підприємства та максимізації його прибутку.

**2. Мета:** метою викладання курсу «Ризик-менеджмент» є формування у майбутніх фахівців сучасного економічного мислення та систематизованих знань щодо аналізу, моделювання, оцінки та управління ризиком, оволодіння сукупністю теоретичних і методичних питань а також практичним досвідом щодо аналізу й оцінки ризиків діяльності підприємств та управління ними.

**Завдання:** основними завданнями навчальної дисципліни є:

- вивчення основних прийомів і методів управління ризиками;
- набуття навиків проведення оцінки ризиків різних функціональних економічних систем;
- набуття навиків аналізу отриманих результатів і розробки відповідних управлінських рішень;
- формування знань і навичок щодо використання найефективніших форм і методів оцінки величини економічного ризику і шляхів мінімізації його величини.

**3. Формат курсу:** очний (*offline*)

**4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):**

Табл.1

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми.	Поточне (семінар-круглий стіл, «мозковий штурм», ділові ігри); рубіжне (участь у семінарах-практикумах з виконанням ситуаційних та розрахункових завдань індивідуальних та в міні-

менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.		групах); підсумкове (оцінювання індивідуально виконаного завдання-кейса).
Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу.	Рубіжне (оцінювання індивідуальних та групових завдань-кейсів у формі презентації); підсумкове (оцінювання індивідуально виконаного завдання-кейса).
Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми.	Поточне (семінар-круглий стіл, семінар в групах за вибором, участь в дискусійних групах); рубіжне (семінар у формі дебатів, оцінювання виконання ситуаційних та розрахункових завдань в міні-групах).
Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми.	Поточне, рубіжне, підсумкове (презентації доповідей, повідомлень, проєктів, робота з електронними виданнями: підручники, довідники, словники, енциклопедії, участь у відеоконференціях)
Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми.	Поточне (участь в дебатах, робота в групах); рубіжне (оцінювання групових завдань-кейсів у формі презентації).
Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми.	Поточне (участь в дебатах, дискусійних групах, «мозкових штурмах»); рубіжне (оцінювання індивідуальних та групових завдань-кейсів); підсумкове (оцінювання індивідуально виконаного завдання-кейса та його публічна презентація).
Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми.	Поточне, рубіжне, підсумкове (участь у семінарах, дискусіях, підготовка аналітичних матеріалів, виконання розрахункових робіт, презентації доповідей, повідомлень, індивідуальних та групових проєктів).
Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми.	Поточне, рубіжне, підсумкове (при підготовці студентом доповідей, презентацій, розробці індивідуальних та групових проєктів).

**5. Тривалість курсу.** 120 годин (4 кредити ЄКТС), з них: 30 години аудиторної роботи; 90 годин – самостійної роботи, залік – проводиться на останньому семінарському занятті.

**6. Статус дисципліни:** *вибіркова циклу професійної підготовки.*

**7. Пререквізити:** Курс «Ризик-менеджмент» пов'язаний з такими дисциплінами як «Статистика», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Теорія ймовірностей та математична статистика», «Економічний аналіз», «Бухгалтерський облік», «Менеджмент», «Економіка підприємства», «Фінанси підприємства», «Основи антикризового управління», та ін.

**8. Технічне й програмне забезпечення / обладнання:** мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення аудиторних занять, доступ магістрів до Інтернету.

**9. Політика курсу:**

- Передбачає виконання індивідуальних завдань та роботу в команді.
- Виконання завдань у встановлений термін (дедлайни).
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.

- Дотримання академічної доброчесності (Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача вищої освіти - відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату).

- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

- Уся література, яку магістри не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

**10. Зміст дисципліни:** Курс складається з **двох змістових модулів**. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської/практичної частин:

- **Змістовий модуль 1** «Теоретичні основи ризик-менеджменту» (лекційні теми 1, 2, 3, 4, семінарські теми 1, 2);

- **Змістовий модуль 2** «Практика ризик-менеджменту на підприємстві» (лекційні теми 5, 6, 7, 8, 9, 10, семінарські теми 3, 4, 5).

**11. Форми і методи навчання.**

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, консультації**.

При викладанні **лекційного матеріалу** передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-дискусії, лекції-аналіз конкретної ситуації, лекція-консультація.

*Лекція-дискусія* – метод групового обговорення проблеми з метою з'ясування істини шляхом зіставлення різних думок, спосіб організації спільної діяльності з метою інтенсифікації процесу ухвалення рішення в групі.

*Лекція-аналіз конкретної ситуації* нагадує лекцію-дискусію: на обговорення викладач виносить не питання, а конкретну ситуацію (т. зв. мікроситуації, які демонструються аудиторії усно або у вигляді відео-запису тощо). Викладач активізує діалог за допомогою спеціально спрямованих запитань, підказок, зіставленням різних поглядів, а іноді й їх зіткненням.

*Лекція-консультація* – наприклад, перша частина заняття проводиться у вигляді лекції, в якій викладач відповідає на питання студентів, які виникли в ході попередньо-пошукової роботи, доповнюючи і розвиваючи їх на свій розсуд; друга частина проходить у формі відповідей на додаткові запитання студентів, вільного обміну думками і завершується заключним словом лектора.

**Семінарські/практичні заняття** присвячуються участі у дискусіях, диспутах, виконанню кейсів, розгляду конкретних ситуацій, роботі в командах (малих групах) з

презентацією результатів (у тому числі із застосуванням рольових ігор з демонстрацією набутих навичок).

Здобувач вищої освіти працює з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (див. *рекомендовану літературу*), під час занять виконує усні та письмові завдання, виступає з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделює поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проєкти:

- розробка і презентація одного групового завдання-кейса (*критерії оцінювання див.: Робоча програма дисципліни*);
- розробка і презентація одного індивідуального завдання-кейса (*критерії оцінювання див.: Робоча програма дисципліни*).
- виступ-інформування за темами семінарських занять;
- семінар з індивідуальною та груповою роботою;
- семінар у формі дебатів;
- семінар у формі дискусії.

**12.** Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

#### **Система оцінювання навчальних досягнень**

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	4	4	6	6
Відвідування семінарських/практичних занять	1	2	2	3	3
Робота на семінарському/практичному занятті	10	2	20	3	30
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-
Разом			56		69
Максимальна кількість балів:			<b>125</b>		
125:100=1,25. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:1,25 = загальна кількість балів.					

#### **13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.**

Самостійна робота включає дослідження електронних джерел, пошук друкованих публікацій (наукові праці, статті у періодичних виданнях, документи, офіційні звіти, статистичні матеріали, законодавчі та інші нормативно-правові акти за дисципліною).

##### **Критерії оцінювання:**

- змістовність – 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.

**Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 5 балів.**

#### **14. Форми проведення поточного, рубіжного (модульного) контролю та критерії оцінювання.**

Поточний контроль відбувається впродовж вивчення дисципліни на семінарських заняттях у формі: семінарів-круглих столів, участі у роботах в групі, дебатах, дискусіях, конференціях та семінарів з індивідуальною роботою. Під час поточного контролю оцінюються такі компоненти:

- повнота відповіді (враховуючи самостійно опрацьований матеріал) – 3 бали;

- аналіз різних точок зору, джерел літератури, підходів до вивчення проблеми (питання), аналіз практичних ситуацій, (інвестиційних проєктів та їх частин) – 5 балів;
- вільне володіння інформацією, відповіді на додаткові запитання – 2 бали.

**Максимальна кількість балів – 10 балів.**

Рубіжний (модульний) контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання індивідуальних (або групових) завдань-кейсів у формі презентації (5-7 хв. зі слайдами). Під час рубіжного (модульного) контролю оцінюються такі компоненти:

- *зовнішня оцінка завдання-кейсу* (проєкту або його структурних частин – при груповому виконанні після першого модуля): значимість та актуальність висунутих проблем, їх адекватність тематиці, що вивчається; коректність використаних методів дослідження та методів обробки отриманих результатів; активність кожного з учасників проєкту у відповідності з його потенційними індивідуальними можливостями; колективний характер рішень, що приймаються (за умови групового проєкту); характер спілкування та взаємодопомоги, взаємодоповнюваність учасників проєкту; необхідна й достатня глибина проникнення в проблему; залучення знань з інших галузей; доказовість прийнятих рішень, уміння аргументувати свої висновки; естетика оформлення результатів проведеної роботи; уміння відповідати на запитання опонентів, лаконічність та аргументованість відповідей кожного з членів групи; соціальна значущість проєкту (важливість результатів роботи для розвитку соціальної взаємодії між учасниками проєктування, формування рольової поведінки, подальшого впровадження в соціумі – 8 балів;

- *оформлення й виконання завдання-кейсу* (проєкту або його структурних частин – при груповому виконанні після першого модуля): реальність, практична спрямованість і значимість роботи; об'єм і повнота розробок, самостійність; рівень творчості, оригінальність розкриття теми, підходів, запропонованих рішень; аргументованість пропонувананих рішень, підходів, висновків, повнота, бібліографії, цитування; якість запису: оформлення, відповідність до стандартних вимог, рубрикування й структурування тексту, якість ескізів, малюнків, наявність рецензій – 10 балів;

- *захисту і презентація задання-кейсу* (проєкту): якість доповіді: композиція, повнота представлення роботи, підходів, результатів, аргументованість, об'єм тезауруса, переконливість і переконаність; об'єм і глибина знань з теми (предмета), ерудиція, між предметні зв'язки; педагогічна орієнтація: культура мовлення, манера, використання наочності, відчуття часу, імпровізаційний початок, утримування уваги аудиторії; відповіді на запитання: повнота, аргументованість, дружність, прагнення використовувати відповіді для успішного розкриття теми й сильних сторін роботи; ділові й вольові якості доповідача: відповідальність, прагнення досягнути високих результатів, готовність до дискусії, здатність працювати з переваженням, доброзичливість, контактність – 7 балів.

**Максимальна кількість балів – 25 балів.**

**15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:**

*Залік.* На залік магістри готують захищати виконаний інвестиційний проєкт (Тематика проєктів, методологічні рекомендації до проведення й оцінювання заліку див. *Робоча програма дисципліни*).

**16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю** (див.: *Робоча програма дисципліни*).

Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

**17. Шкала відповідності оцінок**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту	для заліку

		(роботи), практики	
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
68-74	<b>D</b>	задовільно	
60-67	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 18. Рекомендовані джерела (література):

### *Основна (базова):*

1. Боровик М. В. Ризик-менеджмент : конспект лекцій. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 65 с.
2. Демченко Г. В. Ризик менеджмент : конспект лекцій. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. 74 с.
3. Долінський Л. Б. Фінансовий ризик-менеджмент : навч.-метод. посіб. Київ : Національний університет «Києво-Могилянська академія», 2022. 132 с.
4. Калініченко З.Д. Ризик-менеджмент : навч. посіб. Дніпро : ДДУВС, 2021. 224 с.
5. Мороз В. М., Мороз С. А. Ризик-менеджмент : навч. посіб. Київ : «Кондор», 2019. 140 с.

### *Додаткова:*

6. Андрійчук Я. І., Баулер Л. Менеджмент: прийняття рішень та ризик. Київ : КНЕУ, 2008. 316 с.
7. Вітлінський В. В., Верчено П. І. Аналіз, моделювання та управління економічним ризиком. Київ : КНЕУ, 2010, 292 с.
8. Вітлінський В. В., Великоіваненко Г. І. Ризикологія в економіці та підприємстві. Київ : КНЕУ, 2004. 480 с.
9. Вітлінський В. В., Верчено П. І., Сігал А. В., Наконечний Я. С. Економічний ризик: ігрові моделі. Київ : КНЕУ, 2012. 446 с.
10. Клименко С. М., Дуброва О. С. Обґрунтування господарських рішень та оцінка ризиків : навч. посіб. Київ : КНЕУ, 2015. 252 с.
11. Лук'янова В. В. Економічний ризик : навч. посіб. Київ : Академвидав, 2007. 462 с.
12. Машина Н. І. Економічний ризик та методи його вимірювання. Київ : ЦУЛ, 2013. 188 с.
13. Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків : навч. посіб. / Т. С. Клебанова, О. В. Мілов, С. В. Мілевський та ін. Харків : Вид. ХНЕУ, 2010. 262 с.
14. Останкова Л. А., Шевченко Н. Ю. Аналіз моделювання та управління економічними ризиками : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2011. 256 с.
15. Черненко Н.М. Ризик-менеджмент у закладах освіти : навч. посіб. Серія «Управління закладом освіти». Вид. О. : Університет Ушинського, 2020. 116 с.
16. Ющенко В. А., Міщенко В. І. Управління валютними ризиками. Київ : Знання, КОО, 2008. 444 с.
17. Ястремський О. І. Моделювання економічного ризику. Київ : Либідь, 2010. 176 с.

**Електронні ресурси:**

1. Інтернет-портал для управлінців. URL : [www/management.com.ua](http://www.management.com.ua)
2. Актуальний перелік наукових фаховий видань України.  
URL : <https://mon.gov.ua/ua/nauka/nauka/atestacijakadriv-vishoyi-kvalifikaciyi/naukovi-fahovi-vidannya>
3. Актуальні проіндексовані у наукометричній базі Scopus журнали та видання. URL :  
<https://www.scopus.com/sources?zone=TopNavBar&origin=NO%20ORIGIN%20DEFINED>
4. Державна служба статистики України. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua>
5. Львівська національна наукова бібліотека України імені В. Стефаника.  
URL : <http://www.lsl.lviv.ua/index.php/uk/golovna2>.
6. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського.  
URL : <http://www.nbuv.gov.ua>
7. Нормативно-правова база України. URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/>
8. Репозитарій МАУП. Електронна бібліотека.  
URL : <http://library.iapm.edu.ua/library.htm>

**V. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «РИЗИК-МЕНЕДЖМЕНТ»**

**Разом:** 120 год., з них 20 год. – лекції, 10 год. – семінарські/практичні заняття, самостійна робота – 90 год.

Кількість балів за семестр	<b>125 балів</b>									
Модулі	Змістовий модуль I				Змістовий модуль II					
Назва модуля	Теоретичні основи ризик-менеджменту (56)				Практика ризик-менеджменту на підприємстві (69)					
Лекції	1 (1 бал)	2 (1 бал)	3 (1 бал)	4 (1 бал)	5 (1 бал)	6 (1 бал)	7 (1 бал)	8 (1 бал)	9 (1 бал)	10 (1 бал)
Теми лекцій	Економічна сутність та характеристика ризиків	Класифікація ризиків за структурною характеристикою	Показники та методи оцінки ризику	Комплексна оцінка ризиків	Фінансові ризики	Банківські ризики	Інвестиційні ризики	Виробничі ризики	Страхові ризики. Страхування від втрат майбутніх періодів	Ризик-менеджмент на підприємстві. Програма управління ризиками на підприємстві
Семінарські і практичні заняття	1 (11 балів)		2 (11 балів)		3 (11 балів)		4 (11 балів)		5 (11 балів)	
Теми семінарських і практичних занять	Економічна сутність та характеристика ризиків. Класифікація ризиків за структурною характеристикою		Показники та методи оцінки ризику. Комплексна оцінка ризиків		Фінансові ризики. Банківські ризики		Інвестиційні ризики. Виробничі ризики		Страхові ризики. Страхування від втрат майбутніх періодів. Програма управління ризиками на підприємстві	
Самостійна робота	1 (5 балів)				2 (5 балів)					
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)				модульна контрольна робота №2 (25 балів)					
Підсумковий контроль	<b>Розрахунковий коефіцієнт: 1,25</b>									