



Львівський інститут  
Приватного акціонерного товариства  
«Вищий навчальний заклад  
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»  
(назва навчального підрозділу)

Кафедра менеджменту, економіки та туризму

Заступник директора з навчально-  
методичної та виховної роботи



Євгенія ПАРФЕНІУК  
(ПНБ)  
29.08.2025 р.

Протокол № 01/25/26 від 28.08.2025 р.

Завідувач кафедри

(підпис)

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«МІКРОЕКОНОМІКА»**

Спеціальності: **073 Менеджмент**

Освітнього рівня: **перший (бакалаврський) рівень**

Освітньої програми: **«Менеджмент»**

Спеціалізація: \_\_\_\_\_

Львів 2025

**Розробник силябусу навчальної дисципліни:**

*Стефанишин Оксана Борисівна* – кандидат економічних наук,  
доцент кафедри менеджменту, економіки та туризму

  
(підпис)

**Викладач:**

*Стефанишин Оксана Борисівна* – кандидат економічних наук,  
доцент кафедри менеджменту, економіки та туризму

  
(підпис)

Силябус розглянуто на засіданні кафедри  
менеджменту, економіки та туризму  
Протокол № 01/25/26 від 28.08.2025 р.

### Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	<b>Мікроекономіка</b>
Шифр та назва спеціальності	073 Менеджмент
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	обов'язкова
Кількість кредитів і годин	<b>4 кредити / 120 год.</b> Лекції: <b>34</b> Семінарські / практичні заняття: <b>18</b> Самостійна робота студентів: <b>68</b>
Терміни вивчення дисципліни	3 семестр
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	<b>екзамен</b>
Сторінка дисципліни на сайті	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-menedzhmentu-ekonomiky-ta-turyzmu/navchalno-metodychne-zabezpechennya-ly-bakalavrskyy-riven/sylabusy-osvitnikh-komponentiv/obovyazkovi-spetsialnosti-073-menedzhment/mikroekonomika/">https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-menedzhmentu-ekonomiky-ta-turyzmu/navchalno-metodychne-zabezpechennya-ly-bakalavrskyy-riven/sylabusy-osvitnikh-komponentiv/obovyazkovi-spetsialnosti-073-menedzhment/mikroekonomika/</a>

### Загальна інформація про викладача. Контактна інформація.

<b>Стефанишин Оксана Борисівна</b>	
<b>Науковий ступінь</b>	кандидат економічних наук
<b>Вчене звання</b>	-
<b>Посада</b>	доцент кафедри менеджменту, економіки та туризму
<b>Дисципліни, які викладає НПП</b>	мікроекономіка, економічний аналіз, управління конкурентоспроможністю організації, соціальна відповідальність бізнесу, організаційна поведінка
<b>Напрями наукових досліджень</b>	прогнозування ефективності управлінських рішень, моделювання впливу соціальної відповідальності бізнесу на конкурентоспроможність підприємств, взаємозв'язок лідерства, організаційної культури та економічної результативності компаній, вплив комунікаційних стратегій керівництва на ефективність управління економічними процесами, інтеграція принципів сталого розвитку в моделі економічного зростання підприємств
<b>Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців</b>	ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0002-1857-4569">https://orcid.org/0000-0002-1857-4569</a> Google Scholar: <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?">https://scholar.google.com.ua/citations?</a>

Контактна інформація викладача:	
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:2905sob1971@gmail.com">2905sob1971@gmail.com</a>
<b>Контактний тел.</b>	+38 (098) 219-56-67
<b>Портфоліо викладача на сайті кафедри/Інституту/Академії</b>	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-menedzhmentu-ekonomiky-ta-turyzmu/osobovyy-sklad/ken-stefanyshyn-oksana-borysivna/">https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-menedzhmentu-ekonomiky-ta-turyzmu/osobovyy-sklad/ken-stefanyshyn-oksana-borysivna/</a>

**Анотація курсу.** Дисципліна «Мікроекономіка» – базовий курс для професійної підготовки бакалавра з економіки, спрямована на поглиблення у студентів знань про термінологію та загальні закономірності, що лежать в основі мікроекономічного аналізу поведінки споживачів та виробників, застосування рівноважних, графічних та розрахунково-аналітичних методів аналізу поведінки суб'єктів за умов досконалої і недосконалої конкуренції. Дисципліна орієнтує на пошук інструментарію аналітичних досліджень механізму прийняття рішень господарюючими суб'єктами, які прагнуть досягти максимального задоволення потреб в умовах використання обмежених ресурсів.

**Предметом вивчення навчальної дисципліни «Мікроекономіка»,** як складової економічної теорії, є вивчення мотивації поведінки господарюючих суб'єктів на рівні мікросистем: домогосподарств, фірм, окремих ринків, що функціонують в умовах обмеженості ресурсів та альтернативності напрямків їх використання.

**Метою вивчення дисципліни** є формування у здобувачів вищої освіти основ економічного способу мислення в результаті пізнання закономірностей функціонування сучасного ринкового господарства та набуття навичок аналізу реальних економічних явищ, ситуацій.

**Завдання навчальної дисципліни:** ознайомити здобувачів вищої освіти з базовими положеннями мікроекономічної теорії для цілісності їх сприйняття економічних явищ; ознайомити здобувачів вищої освіти з сучасними проблемами економіки України на мікрорівні; навчити здобувачів вищої освіти аналізувати економічні ситуації за допомогою використання інструментарію мікроекономічного аналізу для подальшого використання результатів аналізу в практичній роботі.

**Пререквізити навчальної дисципліни:** базовими знаннями для вивчення курсу «Мікроекономіка» є дисципліни циклу загальної підготовки, такі як: політична економія/економічна теорія, філософія, статистика; математичною основою курсу є дисципліна вища математика.

**Постреквізити навчальної дисципліни:** Знання та уміння, отримані студентами в процесі вивчення навчальної дисципліни «Мікроекономіка», сприяють успішному вивченню здобувачами вищої освіти цілої низки інших навчальних дисциплін, спрямованих на формування професійних знань і умінь: економіка підприємства, макроекономіка, бізнес-планування та створення стартапів, основи підприємницької діяльності.

Навчальна дисципліна забезпечує формування студентами загальних і спеціальних компетентностей та набуття результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою «Менеджмент» а саме:

<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	<b>ІК1.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК3.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. <b>ЗК5.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

	<p><b>ЗК12.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК16.</b> Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p><b>СК4.</b> Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними</p> <p><b>СК12.</b> Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p>
<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<p><b>ПРН5.</b> Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p><b>ПРН11.</b> Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p><b>ПРН12.</b> Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p><b>ПРН16.</b> Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p>

**Зміст навчальної дисципліни (денна форма навчання)**

№	Назва теми	Кількість годин, з них:			Методи навчання/методи оцінювання
		лекції	Семинарські/практичні	Самостійна робота	
<b>Змістовий модуль 1. Теорія домогосподарства. Теорія поведінки виробника.</b>					<b>Методи навчання:</b> словесні (навчальна лекція; бесіда4 навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; аналітичний; синтетичний; практичний; пояснювально-ілюстративний метод проблемного викладу; дослідницький інтерактивні методи (аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; діалог; мозковий штурм; ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань); інноваційні методи навчання (компетентнісний, кейс-метод). <b>Методи оцінювання:</b> усний контроль (усне опитування, оцінювання участі у дискусіях, інших інтерактивних методах навчання); письмовий контроль (контрольні, самостійні роботи); тестовий контроль (тести закритої форми); метод самоконтролю та самооцінки.
Тема 1.	Предмет і метод мікроекономіки	2		6	
Тема 2.	Попит, пропозиція, їх взаємовідношення	4	2	8	
Тема 3.	Аналіз поведінки споживача	4	2	8	
Тема 4.	Теорія виробництва: варіації факторів виробництва та оптимум товаровиробника	6	2	8	
Тема 5.	Витрати виробництва	4		6	
<b>Змістовий модуль 2. . Основні типи ринків.</b>					
Тема 6.	Ринок досконалої конкуренції	2	2	6	
Тема 7.	Монопольний ринок	2	2	6	
Тема 8.	Олігополія.	2	2	6	
Тема 9.	Монополістична конкуренція.	2	2	6	
Тема 10.	Ринки факторів виробництва	6	2	8	
	МКР		2		
<b>Всього</b>		<b>34</b>	<b>18</b>	<b>68</b>	
<b>Форма контролю: екзамен</b>					

**Зміст навчальної дисципліни (заочна форма навчання)**

№	Назва теми	Кількість годин, з них:			Методи навчання/методи оцінювання
		лекції	Семинарські/	Самостійна робота	
<b>Змістовий модуль 1. Теорія домогосподарства. Теорія поведінки виробника.</b>					<b>Методи навчання:</b> словесні (навчальна лекція; бесіда4 навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; аналітичний; синтетичний; практичний; пояснювально-ілюстративний метод проблемного викладу; дослідницький інтерактивні методи (аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; діалог; мозковий штурм; ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань); інноваційні методи навчання (компетентнісний, кейс-метод). <b>Методи оцінювання:</b> усний контроль (усне опитування, оцінювання участі у дискусіях, інших інтерактивних методах навчання); письмовий контроль (контрольні, самостійні роботи); тестовий контроль (тести закритої форми); метод самоконтролю та самооцінки.
Тема 1.	Предмет і метод мікроекономіки	2	2	11	
Тема 2.	Попит, пропозиція, їх взаємовідношення			11	
Тема 3.	Аналіз поведінки споживача			11	
Тема 4.	Теорія виробництва: варіації факторів виробництва та оптимум товаровиробника	1		11	
Тема 5.	Витрати виробництва			11	
<b>Змістовий модуль 2. . Основні типи ринків.</b>					
Тема 6.	Ринок досконалої конкуренції	1	2	11	
Тема 7.	Монопольний ринок			11	
Тема 8.	Олігополія.			11	
Тема 9.	Монополістична конкуренція.			11	
Тема 10.	Ринки факторів виробництва			2	11
<b>Всього</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>110</b>	
<b>Форма контролю: екзамен</b>					

Зміст **самостійної роботи** здобувача освіти з навчальної дисципліни «Мікроекономіка» передбачає підготовку до аудиторних занять шляхом опанування матеріалів лекції, вивчення базової і додаткової літератури, періодичних видань, Інтернет-джерел та економічної практики, виконання практичних завдань (аналіз проблемних ситуацій, підготовка результатів власних досліджень до виступу на конференціях, участь в конкурсах наукових робіт, підготовці та публікації наукових статей, тез тощо) протягом семестру; самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни; підготовку доповідей та презентацій за тематикою практичних занять; виконання індивідуальних завдань; підготовку до усіх видів контролю, у тому числі модульних контрольних робіт і підсумкової атестації.

**Технічне обладнання та програмне забезпечення.** У міжсесійний період бажано користуватися комп'ютерною технікою (з виходом у глобальну мережу) та оргтехнікою для комунікації з викладачем та підготовки друку; у період сесії бажано мати мобільний пристрій (телефон) для оперативної комунікації з викладачем з приводу проведення занять та консультацій.

#### **Форми методи контролю.**

Контроль успішності здобувачів освіти поділяється на поточний, проміжний (модульна контрольна робота) і підсумковий (семестровий).

**Поточний контроль** здійснюють під час проведення практичних і семінарських занять. Його метою є систематична перевірка:

- розуміння та засвоєння базових теоретичних положень мікроекономіки;
- уміння застосовувати знання для аналізу поведінки економічних суб'єктів і функціонування ринкових механізмів;
- навичок роботи з економічними моделями попиту, пропозиції, еластичності, ринкових структур тощо;
- здатності інтерпретувати та аналізувати статистичні показники і графічні матеріали;
- уміння поєднувати теоретичні знання з розв'язанням практичних завдань і кейсів.

**Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:**

- виступи та презентації з аналізу мікроекономічних явищ і процесів;
- усні доповіді з розбору практичних завдань та кейсів;
- доповнення, запитання до того, хто відповідає;
- систематичність роботи на семінарських заняттях та активність під час обговорень;
- участь у дискусіях, мозковому штурмі, інтерактивних формах заняття;
- аналіз графіків, діаграм, таблиць, що ілюструють мікроекономічні закономірності;
- письмові завдання (контрольні роботи, тестові завдання, розрахункові вправи, аналітичні та реферативні роботи);
- підготовка конспектів, тез, аналітичних записок;
- самостійне опрацювання тем дисципліни та матеріалів лекцій.

#### **Методи поточного контролю:**

- усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення);
- письмовий контроль (контрольна робота, аналітичний звіт, реферат, виконання розрахункових завдань);
- комбінований контроль (усне та письмове поєднання для оцінки розуміння та практичних навичок);
- презентація самостійної роботи або аналіз кейсу;
- спостереження за активністю та участю у практичних заняттях;
- тестовий контроль (закриті та відкриті завдання, аналіз графіків і моделей попиту та пропозиції, ринкових структур);

- робота з проблемними ситуаціями (економічні кейси, прикладні задачі з ринкових відносин).

### Система оцінювання та вимоги

#### Таблиця розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти\*

#### 3-й семестр

<i>Поточний контроль знань</i>											<i>Модульн а контроль на робота</i>	<i>Екзамен</i>	<i>Загальна кількість балів</i>
<i>max 60 %</i>												<i>max 40 %</i>	<i>max 100 %</i>
<i>Теми</i>	<i>Тема 1</i>	<i>Тема 2</i>	<i>Тема 3</i>	<i>Тема 4</i>	<i>Тема 5</i>	<i>Тема 6</i>	<i>Тема 7</i>	<i>Тема 8</i>	<i>Тема 9</i>	<i>Тема 10</i>			
<i>Робота на семінарсько му/практичному занятті</i>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	40*	100
<i>Самостійна робота</i>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			

\*Таблиця містить інформацію про максимальні бали за кожен вид навчальної роботи здобувача вищої освіти.

Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://maup.com.ua/assets/files/publ-adm/nakaz-191.1-0.pdf>) та «Критеріїв оцінювання знань і умінь студентів в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://maup.com.ua/assets/files/pdf/ocin-znan-stud.pdf>).

**Самостійна робота.** Завдання для самостійної роботи з дисципліни «Мікроекономіка» формуються викладачем для кожної теми і передбачають: опрацювання здобувачами самостійно додаткового теоретичного матеріалу, який не входить до лекційного курсу та вирішення практичних задач і кейсів до кожної теми.

Критерії оцінювання самостійної роботи (конспект, реферат):

- повнота і логічність (конспект), актуальність і глибина (реферат) – максимально 1 бал;

Критерії оцінювання самостійної роботи (вирішення практичних завдань і задач):

- правильність розрахунків та інтерпретації отриманих результатів – максимально 1 бал.

*За неправильне виконання окремих частин завдання або за допущені помилки бали знижуються.*

Підсумкова кількість балів, набрана здобувачами освіти за виконання завдань з самостійної роботи, є однією з складових поточної успішності з навчальної дисципліни.

**Модульний контроль.** Модульна контрольна робота з навчальної дисципліни «Мікроекономіка» проводиться на останньому занятті модуля у письмовій формі, у вигляді комплексної роботи, що містить теоретичні питання, розв'язання практичних задач та тестові завдання.

Завдання носить комплексний характер і включає:

1. **Практичне завдання (розрахункова вправа або кейс-аналіз)** – розв'язання задачі з мікроекономіки: аналіз ринкової ситуації, розрахунок рівноважної ціни та обсягу, еластичності, витрат і доходів підприємства тощо. *Приклад:* на основі поданих даних визначити рівноважну ціну та обсяг, обчислити еластичність попиту, зробити висновки.

**Максимальна оцінка – 8 балів.**

2. **Тестові завдання з одиничним варіантом відповіді** – 4 завдання, які охоплюють теоретичний матеріал лекцій та самостійно опрацьовані теми. **Кожне завдання – 1 бал. Максимальна оцінка – 4 бали.**

3. **Теоретичні питання відкритого типу** – 2 запитання, що потребують письмової розгорнутої відповіді.

*Приклад:* «Поясніть сутність кривої байдужості та її властивості».

**Кожне запитання – 4 бали. Максимальна оцінка – 8 балів.**

**Загальна максимальна кількість балів: 20.**

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи з навчальної дисципліни «Мікроекономіка»: при оцінюванні модульної контрольної роботи враховується обсяг і правильність виконаних завдань:

- оцінка «відмінно» (A) ставиться за правильне виконання всіх завдань (або більше 90% усіх завдань);

- оцінка «добре» (B) ставиться за виконання 80% усіх завдань;

- оцінка «добре» (C) ставиться за виконання 70% усіх завдань;

- оцінка «задовільно» (D) ставиться, якщо правильно виконано 60% запропонованих завдань;

- оцінка «задовільно» (E) ставиться, якщо правильно виконано більше 50% запропонованих завдань;

- оцінка «незадовільно» (FX) ставиться, якщо завдань виконано менше від 50 %.

Неявка на модульну контрольну роботу – 0 балів. Вище наведені оцінки трансформуються в рейтингові бали у такий спосіб:

«A» – 18-20 балів;

«B» – 16-17 балів;

«C» – 14-15 балів;

«D» – 12-13 балів;

«E» – 0-11 балів.

«FX» – менше 1 балу.

**Підсумковий контроль** проводиться у формі **екзамену** (письмово). Здобувача вищої освіти допускають до семестрового контролю за умови виконання ним усіх видів робіт.

Підсумковий контроль у вигляді екзамену складається з двох складових:

- *стартової* – призначена для оцінювання заходів поточного контролю впродовж семестру (рекомендований розмір стартової складової дорівнює - 60 балів).

- *екзаменаційної* – призначена для оцінювання окремих запитань (завдань) на екзамені (екзаменаційної складової – 40 балів).

**Структура розподілу балів підсумкового контролю у формі екзамену (40 балів):**

1. *Теоретичне завдання* (максимально **20 балів**) – 2 запитання, які перевіряють глибину розуміння матеріалу.

2 питання × 10 балів = 20 балів.

Оцінювання:

- 9–10 балів – повна, логічна, обґрунтована відповідь;
- 7–8 балів – незначні неточності;
- 5–6 балів – є пропуски ключових елементів;
- < 5 балів – відповідь неповна або з грубими помилками.

2. *Практичне завдання* (максимально **15 балів**). Розв'язання ситуаційних засад та практичних кейсів.

Критерії: коректність розрахунків і точність отриманих результатів, а також логічність і повноту представлених висновків.

Оцінювання:

15–13 балів – розв'язання повне, логічне та обґрунтоване;

12–10 балів – розв'язання містить незначні неточності, які не впливають на кінцевий результат і загальну правильність висновків.

9–7 балів – у розв'язанні є пропуски ключових елементів;

< 6 балів – розв'язання неповне або з грубими помилками.

3. *Тестові завдання* (максимально **5 балів**).

Завдання складаються з 5 тестів, кожен з яких містить один правильний варіант відповіді.

5 тестів × 1 бал = 5 балів.

Вище наведені оцінки трансформуються в рейтингові бали у такий спосіб:

«А» – 38–40 балів;

«В» – 35–36 балів;

«С» – 32–34 балів;

«D» – 29–31 балів.

«E» – 25–28 балів;

«FX» – 10–24 балів.

«F» – 0–9 балів.

*Мінімальна сума, за якою екзамен вважається складеним – 25 балів.*

**Підсумковий семестровий контроль** з навчальної дисципліни «Мікроекономіка» є обов'язковою формою оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти. Він проводиться в терміни, встановлені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою навчальної дисципліни.

**Оцінювання додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності.** До додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності відносять участь здобувачів у роботі наукових конференцій, наукових гуртків здобувачів і проблемних груп, підготовці публікацій, участь у Всеукраїнських олімпіадах і конкурсах та Міжнародних конкурсах тощо понад обсяги завдань, які встановлені відповідною робочою програмою навчальної дисципліни.

За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі та виконували певні види додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності, можуть присуджуватися заохочувальні (бонусні) бали за визначену освітню компоненту.

Також, заохочувальні бали можуть нараховуватися, якщо здобувач освіти, наприклад, виконав і захистив певні види робіт, відвідував всі лекції, семінарські й практичні заняття, має власний рукописний конспект лекцій та опрацьований додатковий

навчальний матеріал, немає пропусків занять без поважних причин, відвідував додаткові консультації за участі лектора тощо.

Сума заохочувальних балів враховується при виставленні підсумкових балів в заліково-екзаменаційну відомість (але не більше 89 балів в загальному підсумку) і може бути автоматично зарахована при виставленні підсумкової семестрової оцінки з відповідної освітньої компоненти.

Заохочувальні бали не є нормативними і не входять до таблиці розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти та основної шкали системи оцінювання.

Один захід може бути підставою для виставлення заохочувальних балів лише за однією найбільш релевантною освітньою компонентою.

Для оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти впродовж семестру застосовується 100-бальна, національна та шкала ЄКТС оцінювання

#### **Шкала підсумкового оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82 – 89	B	добре	
75 – 81	C		
68 – 74	D	задовільно	
60 – 67	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

#### **Політика курсу.**

Для успішного засвоєння курсу «Мікроекономіка» здобувач освіти має:

- регулярно відвідувати лекційні та практичні заняття;
- систематично, системно й активно працювати на лекційних і практичних заняттях;
- відпрацьовувати пропущені заняття або незадовільні оцінки, отримані на заняттях;
- виконувати у повному обсязі завдання, які вимагає підготувати викладач, належна їх якість;
- виконувати контрольні та інші самостійні роботи;
- дотримуватися норм академічної поведінки та етики.

Курс «Мікроекономіка» передбачає засвоєння та дотримання принципів етики та академічної доброчесності, зокрема орієнтації на запобігання плагіату у будь-яких його проявах: всі роботи, доповіді, есе, реферати та презентації мають бути оригінальними та авторськими, не переобтяженими цитатами, що мають супроводжуватися посиланнями на першоджерела. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

Оцінювання здобувача освіти орієнтовано на отримання балів за активність на семінарських заняттях, виконання завдань для самостійної роботи, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички за які можуть бути, за рішенням викладача, нараховані додаткові (бонусні) бали (участь у круглих столах, наукових конференціях, олімпіадах та наукових конкурсах серед студентів).

## **Методичне забезпечення навчальної дисципліни**

Навчально-методичні матеріали, що забезпечують супровід дисципліни: підручники, навчальні посібники, навчально-методичні посібники, конспекти лекцій тощо, перелік яких надається нижче (рекомендовані джерела інформації).

### **Рекомендовані джерела інформації**

#### ***Основна (базова) література:***

1. Задоя А. О., Задоя О. А. Мікроекономіка : навч. посіб. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2021. 148 с.
2. Мартин О. М. Мікроекономіка: теорія, тести, задачі. Частина I : навч. посіб. Львів : ЛДУ БЖД, 2021. 271 с.
3. Мікроекономіка : навч. посіб. / Н. М. Каменева, М. В. Косич, О. Ю. Александрова та ін. Харків : УкрДУЗТ, 2022. 305 с.
4. Мікроекономіка : навч. посіб. / укл. : С. В. Бойда. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2021. 176 с.
5. Мікроекономіка : підручник / за заг. ред. А. І. Ігнатюк. Київ : Видавництво Ліра-К, 2023. 420 с.

#### ***Додаткова:***

6. Галушка З. І., Поченчук Г. М. Економіка: теорія і практика : підручник. Чернівці: Чернів. нац. ун-т, 2020. 232 с.
7. Економіка і бізнес : підручник / за ред. д.е.н., проф. Л. Г. Мельника, д.е.н., проф. О. І. Карінцевої. Суми : Університетська книга, 2021. 316 с.
8. Економікс. Частина 1: Вступ до економікса. Мікроекономіка : навч. посіб. Баула О. В., Вісіна Т. М., Лютак О. М., Савош Л. В., Кравчук О. Я., Зелінська О. М., Полянська Т. О. Луцьк : СПД Галяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2021. 320 с.
9. Економічна теорія: закономірності, практика та сучасність : підручник / Е. М. Забарна, О. М. Козакова, Н. О. Задорожнюк, Н. І. Волкова, В. А. Чередниченко. Херсон : Олді-Плюс, 2020. 410 с.
10. Петруня Ю. Є., Задоя А. О. Економіка: базовий курс : навч. посіб. Серія : «Бізнес. Економіка. Фінанси». 6-те вид., переробл. і доп. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2023. 200 с.

#### ***Інформаційні ресурси:***

1. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL : [www.minfin.gov.ua](http://www.minfin.gov.ua)
3. Офіційний сайт Національного банку України. URL : [www.bank.gov.ua](http://www.bank.gov.ua)
4. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL : <http://www.portal.rada.gov.ua>
5. Офіційний сайт Міністерства економіки України. URL : <http://www.me.gov.ua>
6. Офіційний сайт Кабінету міністрів України. URL : <http://www.kmu.gov.ua>
7. Офіційний сайт Державного комітету статистики України. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua>
8. Офіційний сайт Рішення для бізнесу YouControl. URL : <https://youcontrol.com.ua/>
9. Офіційний сайт Міжнародний інститут аналізу бізнесу. URL : <https://www.iiba.org/>
10. Спільнота експертів з методології управління проектами. URL : [www.scrum.org](http://www.scrum.org)
11. Менеджмент: інтернет-портал для управлінців. URL : <https://www.management.com.ua/>