



МАУП

Львівський інститут
Приватного акціонерного товариства
«Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»
(назва навчального підрозділу)

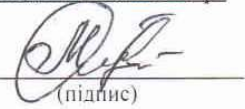
Кафедра менеджменту, економіки та туризму

Заступник директора з навчально-методичної та виховної роботи


Євгенія ПАРФЕНЮК
(ПІБ)
29.08.2025 р.

Протокол № 01/25/26 від 28.08.2025 р.

Завідувач кафедри


(підпис)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Макроекономіка»

Спеціальності: **073 «Менеджмент»**

Освітнього рівня: **перший (бакалаврський) рівень**


Освітньої програми: **«Менеджмент»**

Спеціалізація: _____

Львів 2025

Розробник силябусу навчальної дисципліни:


Квасній Любов Григорівна – кандидат економічних наук, доцент,
доцент кафедри менеджменту, економіки та туризму



(підпис)

Викладач:

Квасній Любов Григорівна – кандидат економічних наук, доцент,
доцент кафедри менеджменту, економіки та туризму



(підпис)

Силябус розглянуто на засіданні кафедри
менеджменту, економіки та туризму
Протокол № 01/25/26 від 28.08.2025 р.

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	Макроекономіка
Шифр та назва спеціальності	073 Менеджмент
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	обов'язкова
Кількість кредитів і годин	4 кредити / 120 год. Лекції: 28 Семінарські / практичні заняття: 28 Самостійна робота студентів: 64
Терміни вивчення дисципліни	4 семестр
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	екзамен
Сторінка дисципліни на сайті	https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-menedzhmentu-ekonomiky-ta-turyzmu/navchalno-metodychne-zabezpechennya-ly-bakalavrsky-riven/sylabusy-osvitnikh-komponentiv/obovyazkovi-spetsialnosti-073-menedzhment/makroekonomika/

Загальна інформація про викладача.

<i>Квасній Любов Григорівна</i>	
Науковий ступінь	кандидат економічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри менеджменту, економіки та туризму
Дисципліни, які викладає НПП	Макроекономіка, основи проєктного менеджменту
Напрями наукових досліджень	Управління територіальним розвитком, цифрова економіка, управління підприємствами, інтелектуальна власність
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	ORCID: 0000-0001-5248-544X Google Scholar: http://irbis-nbu.gov.ua/ASUA/0078549 Scopus Author ID: 58486651400 Web of Science ResearcherIDHVF-6504-2023
Контактна інформація викладача:	
E-mail:	lg_k@ukr.net
Контактний тел.	+38(096) 742-37-21
Портфоліо викладача на сайті кафедри/Інституту/Академії	https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-menedzhmentu-ekonomiky-ta-turyzmu/osobovyy-sklad/dotsent-kafedry-kendotsent-kvasniy-lyubov-hryhorivna/

Структура курсу

Анотація курсу. Дисципліна «Макроекономіка» орієнтована на глибоке та ґрунтовне засвоєння студентами сукупності знань з питань макроекономіки та навчитися правильно їх застосовувати в практичній діяльності. У період становлення економіки держави необхідними умовами розвитку товарно-грошових відносин є активна участь у цих процесах широких верств населення, врахування суспільної думки, а також гармонізація суспільних зв'язків.

Предметом вивчення дисципліни «Макроекономіка» є механізм функціонування та розвитку національної економіки. Макроекономічна теорія пояснює, як на економічний добробут домогосподарств впливають зміни, що відбуваються в економічній системі. Вона з'ясовує, чому фірми можуть здобути або втратити значні суми грошей, коли змінюється економічне середовище, в якому вони функціонують, як і чому змінюються загальні умови ділової активності, як це можна зрозуміти, пояснити, а інколи і передбачити.

Метою вивчення дисципліни є формування цілісного уявлення здобувачів вищої освіти про взаємозв'язки між макроекономічними явищами та процесами і забезпечення основ для самостійного аналізу ефективності макроекономічної політики.

Завдання навчальної дисципліни: ознайомити здобувачів вищої освіти з понятійно-категоріальним апаратом та інструментарієм сучасної макроекономіки; розкрити природу макроекономічних проблем та особливості агрегованої поведінки суб'єктів національної економіки; сформувані уявлення про механізми формування макроекономічної рівноваги та причини економічних коливань; розкрити принципи та механізми макроекономічної політики.

Пререквізити навчальної дисципліни: базовими знаннями для вивчення курсу «Макроекономіка» є дисципліни економічного циклу, такі як «Політична економія»/«Економічна теорія», «Філософія», «Мікроекономіка», «Статистика», математичною основою курсу є дисципліни «Вища математика».

Постреквізити навчальної дисципліни: «Макроекономіка» є підґрунтям для викладання таких навчальних кредитних модулів, як «Стратегічне управління підприємством», «Міжнародна економіка», «Управління ЗЕД», «Інвестування» та багатьох інших.

Програмні компетенції

Інтегральна компетентність (ІК)	ІК1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті. ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. СК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.
Результати навчання	ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

Зміст навчальної дисципліни (денна форма навчання)

№	Назва теми	Кількість годин, з них:			Методи навчання/методи оцінювання
		лекції	Семинарські/практичні	Самостійна робота	
3 семестр					Методи навчання: словесні (навчальна лекція; бесіда4 навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; аналітичний; синтетичний; практичний; пояснювально-ілюстративний метод проблемного викладу; дослідницький інтерактивні методи (аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; діалог; мозковий штурм; ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань); інноваційні методи навчання (компетентнісний, кейс-метод). Методи оцінювання: усний контроль (усне опитування, оцінювання участі у дискусіях, інших інтерактивних методах навчання); письмовий контроль (контрольні, самостійні роботи); тестовий контроль (тести закритої форми); метод самоконтролю та самооцінки.
Змістовий модуль 1. Методи й принципи макроекономічних досліджень					
Тема 1.	Макроекономіка як наука	2	2	5	
Тема 2.	Макроекономічні показники в системі національних рахунків	4	4	6	
Тема 3.	Ринок праці	2	2	6	
Тема 4.	Товарний ринок	2	2	6	
Тема 5.	Грошовий ринок	2	2	6	
Модульна контрольна робота 1			2		
Тема 6.	Інфляційний механізм	4	2	6	
Тема 7.	Споживання домогосподарств	2	2	6	
Тема 8.	Приватні інвестиції	2	2	6	
Тема 9.	Сукупні витрати і ВВП. Економічна динаміка	2	2	6	
Тема 10.	Держава в системі макроекономічного регулювання	4	2	6	
Тема 11.	Зовнішньоекономічна діяльність	2	2	5	
Модульна контрольна робота 2			2		
Всього		28	28	64	

Зміст навчальної дисципліни (заочна форма навчання)

№	Назва теми	Кількість годин, з них:			Методи навчання/методи оцінювання
		лекції	Семинарські/практичні	Самостійна робота	
3 семестр					Методи навчання: словесні (навчальна лекція; бесіда4 навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; аналітичний; синтетичний; практичний; пояснювально-ілюстративний метод проблемного викладу; дослідницький інтерактивні методи (аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; діалог; мозковий штурм; ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань); інноваційні методи навчання (компетентнісний, кейс-метод). Методи оцінювання: усний контроль (усне опитування, оцінювання участі у дискусіях, інших інтерактивних методах навчання); письмовий контроль (контрольні, самостійні роботи); тестовий контроль (тести закритої форми); метод самоконтролю та самооцінки.
Змістовий модуль 1. Методи й принципи макроекономічних досліджень					
Тема 1.	Макроекономіка як наука	2	2	10	
Тема 2.	Макроекономічні показники в системі національних рахунків			10	
Тема 3.	Ринок праці			10	
Тема 4.	Товарний ринок			10	
Тема 5.	Грошовий ринок			10	
Змістовий модуль 2. Економічна роль держави					
Тема 6.	Інфляційний механізм	2	2	10	
Тема 7.	Споживання домогосподарств			10	
Тема 8.	Приватні інвестиції			10	
Тема 9.	Сукупні витрати і ВВП. Економічна динаміка			10	
Тема 10.	Держава в системі макроекономічного регулювання			10	
Тема 11.	Зовнішньоекономічна діяльність			12	
Всього		4	4	112	

Зміст самостійної роботи здобувача освіти з навчальної дисципліни «Макроекономіка» передбачає підготовку до аудиторних занять шляхом опанування матеріалів лекції, вивчення базової і додаткової літератури, періодичних видань, Інтернет-джерел та економічної практики, виконання практичних завдань (аналіз проблемних ситуацій, підготовка результатів власних досліджень до виступу на конференціях, участь в конкурсах наукових робіт, підготовці та публікації наукових статей, тез тощо) протягом семестру; самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни; підготовку доповідей та презентацій за тематикою практичних занять; виконання індивідуальних завдань; підготовку до усіх видів контролю, у тому числі модульних контрольних робіт і підсумкової атестації. Зміст самостійної роботи здобувача освіти визначається робочою програмою навчальної дисципліни навчальної дисципліни, методичними рекомендаціями з завданнями та рекомендаціями викладача.

Завдання для самостійної роботи з дисципліни «Макроекономіка» формуються викладачем для кожної теми і передбачають: опрацювання здобувачами самостійно додаткового теоретичного матеріалу, який не входить до лекційного курсу та вирішення практичних задач і кейсів до кожної теми.

Підсумкова кількість балів, набрана здобувачами освіти за виконання завдань з самостійної роботи, є однією з складових поточної успішності з навчальної дисципліни.

Технічне обладнання та/або програмне забезпечення. В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, бібліотека, мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення лекційних та семінарських занять з елементами презентації. Вивчення окремих тем і виконання практичних завдань потребує доступу до інформації зі всесвітньої мережі Інтернет, який забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi.

Форми та методи контролю.

Контроль успішності здобувачів освіти поділяється на поточний, проміжний і підсумковий (семестровий).

Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних і семінарських занять, метою якого є систематична перевірка розуміння та засвоєння теоретичного навчального матеріалу, уміння використовувати теоретичні знання під час виконання практичних завдань та виконання ситуаційних кейсів, навички формулювати обґрунтовані управлінські рекомендації, які допомагають оптимізувати бізнес-процеси.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- виступ з основного питання;
- усна доповідь з аналітичним оглядом певного бізнес-кейсу;
- доповнення, запитання до того, хто відповідає;
- систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення аналітичних методів, інтерпретація результатів аналізу;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;
- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи де потрібно застосовувати знання для вирішення конкретних бізнес-проблем);
- активна участь на практичних заняттях під час виконання кейсів, які вимагають розрахунків, моделювання, аналізу даних;
- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;
- самостійне опрацювання тем.

Методи поточного контролю:

- усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення);
- письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виконання аналітичних звітів);
- комбінований контроль (передбачає одночасне використання усних та письмових форм для перевірки теоретичного розуміння і практичних навичок);
- презентація самостійної роботи;
- спостереження (оцінка навчальної діяльності);

- тестовий контроль;
- проблемні ситуації, аналіз кейсів.

Система оцінювання та вимоги.

Таблиця розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти*
3-й семестр

<i>Поточний контроль знань</i>											<i>Модульна контрольна робота</i>	<i>Екзамен</i>	<i>Загальна кількість балів</i>	
<i>max 60 %</i>												<i>max 40 %</i>	<i>max 100 %</i>	
<i>Теми</i>	<i>Тема 1</i>	<i>Тема 2</i>	<i>Тема 3</i>	<i>Тема 4</i>	<i>Тема 5</i>	<i>Тема 6</i>	<i>Тема 7</i>	<i>Тема 8</i>	<i>Тема 9</i>	<i>Тема 10</i>	<i>Тема 11</i>			
<i>Робота на семінарському занятті</i>	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2×20	40**	100
<i>Самостійна робота</i>														

*Таблиця містить інформацію про максимальні бали за кожен вид навчальної роботи здобувача вищої освіти.

Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://maup.com.ua/assets/files/publ-adm/nakaz-191.1-0.pdf>) та «Критеріїв оцінювання знань і умінь студентів в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://maup.com.ua/assets/files/pdf/ocin-znan-stud.pdf>).

Модульний контроль. Модульна контрольна робота з навчальної дисципліни «Макроекономіка» проводиться у письмовій формі, у вигляді комплексної роботи, що містить теоретичні питання, розв'язання практичних ситуацій (міні кейсів) та тестові завдання.

Модульне завдання містить:

1. Теоретичну частину – 1 запитання, яке передбачає розгорнуту відповідь на поставлене питання. *Максимальна оцінка 5 балів.*
2. Практичні завдання, які охоплюють повний цикл завдань від збору та аналізу інформації до моделювання, візуалізації даних і, як результат, обґрунтування управлінських рішень. *Максимальна оцінка 5 балів.*
3. Тестові завдання складаються з 10 тестів, кожен з яких містить один правильний варіант відповіді. За кожну правильну відповідь нараховується 1 бал. *Максимальна оцінка становить 10 балів.*

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи з навчальної дисципліни «Макроекономіка»: при оцінюванні модульної контрольної роботи враховується обсяг і правильність виконаних завдань:

при оцінюванні модульної контрольної роботи враховується обсяг і правильність виконаних завдань:

- оцінка «відмінно» (А) ставиться за правильне виконання всіх завдань (або більше 90% усіх завдань);
- оцінка «добре» (В) ставиться за виконання 80% усіх завдань;

- оцінка «добре» (С) ставиться за виконання 70% усіх завдань;
- оцінка «задовільно» (D) ставиться, якщо правильно виконано 60% запропонованих завдань;
- оцінка «задовільно» (E) ставиться, якщо правильно виконано більше 50% запропонованих завдань;
- оцінка «незадовільно» (FX) ставиться, якщо завдань виконано менше від 50 %.

Неявка на модульну контрольну роботу – 0 балів.

Вище наведені оцінки трансформуються в рейтингові бали у такий спосіб:

«А» – 18-20 балів;

«В» – 16-17 балів;

«С» – 14-15 балів;

«D» – 12-13 балів.

«E» – 10-11 балів;

«FX» – менше 10 балів.

Підсумковий контроль проводиться у формі **екзамену** (письмово). Здобувача вищої освіти допускають до семестрового контролю за умови виконання ним усіх видів робіт.

Підсумковий контроль у вигляді екзамену складається з двох складових:

- *стартової* – призначена для оцінювання заходів поточного контролю впродовж семестру (рекомендований розмір стартової складової дорівнює - *60 балів*).

- *екзаменаційної* – призначена для оцінювання окремих запитань (завдань) на екзамені (екзаменаційної складової – *40 балів*).

Структура розподілу балів підсумкового контролю у формі екзамену (40 балів):

1. Теоретичне завдання (20 балів) – 2 запитання, які перевіряють глибину розуміння матеріалу.

2 питання × 10 балів = 20 балів.

Оцінювання:

- 9–10 балів – повна, логічна, обґрунтована відповідь;
- 7–8 балів – незначні неточності;
- 5–6 балів – є пропуски ключових елементів;
- < 5 балів – відповідь неповна або з грубими помилками.

2. Практичне завдання (10 балів). Розв'язання ситуаційних засад та практичних кейсів.

Критерії: коректність розрахунків і точність отриманих результатів, а також логічність і повноту представлених висновків.

Оцінювання:

9–10 балів – розв'язання повне, логічне та обґрунтоване;

7–8 балів – розв'язання містить незначні неточності, які не впливають на кінцевий результат і загальну правильність висновків.

5–6 балів – у розв'язанні є пропуски ключових елементів;

< 5 балів – розв'язання неповне або з грубими помилками.

3. Тестові завдання (10 балів).

Завдання складаються з 10 тестів, кожен з яких містить один правильний варіант відповіді.

За кожен правильну відповідь нараховується 1 бал.

10 тестів × 1 бал = 10 балів.

Вище наведені оцінки трансформуються в рейтингові бали у такий спосіб:

«А» – 38-40 балів;

- «В» – 35-36 балів;
- «С» – 32-34 балів;
- «D» – 29-31 балів.
- «Е» – 25-28 балів;
- «FX» – 10-24 балів.
- «F» – 0-9 балів.

Мінімальна сума, за якою екзамен вважається складеним – 25 балів.

Підсумковий семестровий контроль з навчальної дисципліни «Макроекономіка» є обов’язковою формою оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти. Він проводиться в терміни, встановлені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеного програмою навчальної дисципліни.

Оцінювання додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності. До додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності відносять участь здобувачів у роботі наукових конференцій, наукових гуртків здобувачів і проблемних груп, підготовці публікацій, участь у Всеукраїнських олімпіадах і конкурсах та Міжнародних конкурсах тощо понад обсяги завдань, які встановлені відповідною робочою програмою навчальної дисципліни.

За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі та виконували певні види додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності, можуть присуджуватися заохочувальні (бонусні) бали за визначену освітню компоненту.

Також, заохочувальні бали можуть нараховуватися, якщо здобувач освіти, наприклад, виконав і захистив певні види робіт, відвідував всі лекції, семінарські й практичні заняття, має власний рукописний конспект лекцій та опрацьований додатковий навчальний матеріал, немає пропусків занять без поважних причин, відвідував додаткові консультації за участі лектора тощо.

Сума заохочувальних балів враховується при виставленні підсумкових балів в заліково-екзаменаційну відомість (але не більше **89 балів** в загальному підсумку) і може бути автоматично зарахована при виставленні підсумкової семестрової оцінки з відповідної освітньої компоненти.

Заохочувальні бали не є нормативними і не входять до таблиці розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти та основної шкали системи оцінювання.

Один захід може бути підставою для виставлення заохочувальних балів лише за однією найбільш релевантною освітньою компонентою.

Для оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти впродовж семестру застосовується 100-бальна, національна та шкала ЄКТС оцінювання

Шкала підсумкового оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82 – 89	B	добре	
75 – 81	C		
68 – 74	D	задовільно	
60 – 67	E		

35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

Здобувач вищої освіти дотримується правил академічної доброчесності (згідно загальних правил Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ»МАУП»).

Курс передбачає роботу в колективі. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.

Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.

Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.

Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.

Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.

За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

Методичне забезпечення навчальної дисципліни

Навчально-методичні матеріали, що забезпечують супровід дисципліни «Макроекономіка»: підручники, навчальні посібники, навчально-методичні посібники, конспекти лекцій, методичні рекомендації до проведення практичних занять, самостійної підготовки.

Рекомендовані джерела інформації

Основна (базова):

1. Бажал Ю. М. Макроекономіка. Конспект лекцій : навч. посіб. / Ю. М. Бажал. Національний університет «Києво-Могилянська академія». Київ : НаУКМА, 2024. 41 с.
2. Макаренко М. І., Семененко Т. О., Петрушенко Ю. М. Макроекономіка : підручник. 2-ге вид., переробл. Суми : Сумський державний університет, 2021. 307 с.
3. Мікро- та макроекономіка : навч. посіб. для студентів освітнього ступеня – бакалавр. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 325 с. URL : <https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/c47643b5-463e-4128-8977-e88f7b96f947/content>
4. Панчишин С. М. Макроекономіка: навч. посіб. Вид. 4-те, випр. і доповн. Львів : Видавництво «Апріорі». 2022. 524 с.

Додаткова:

5. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка : підручник : у 2 кн. / С. М. Панчишин, П. І. Острочерх, І. В. Грабінська та ін. ; за ред. С. М. Панчишина і П. І. Острочерха. 5-те вид., виправл. та доп. Львів : Априорі, 2021. Кн. 1: Вступ до макроекономіки. Макроекономіка. 582 с.
6. Квасній Л. Г., Волошанська А. В. Трансформація промислового сектора України в умовах подолання деіндустріалізації. *ACADEMYREVIEW*. 2025. № 1 (62). С. 175-192.
7. Квасній Л. Г. Цифровізація суспільства як стратегічний вибір для використання нових можливостей. *Економіка он-лайн розвитку* : міждисциплінарний підручник / за наук. ред. Квасній Л. Г., Шульжика Ю. О. Дрогобич : ПОСВІТ, 2023. С. 6 - 22.
8. Кулініч О. А., Андросова Т. В., Величко К. Ю. Економічна теорія : метод. рекомендації. 2024. 113 с. URL : <https://repo.btu.kharkov.ua/>
9. Макроекономіка. Мікроекономіка : практикум / О. М. Кібік, Є. В. Редіна, Ю. В. Хаймінова та ін. Одеса, 2020. 76 с.
10. Ушакова Н. Г., Федоренко Н. М., Кулініч О. А. Економічна теорія: тестовий тренінг. Харків : Видавець Іванченко І. С., 2021. 64 с.

Інформаційні ресурси:

1. Офіційний сайт Верховної ради України. URL : www.rada.gov.ua
2. Офіційний сайт Державного комітету статистики України. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua>
3. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL : <http://www.kmu.gov.ua>
4. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. URL : www.me.gov.ua