



**Львівський інститут  
Приватного акціонерного товариства  
«Вищий навчальний заклад  
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»**  
(назва навчального підрозділу)

Кафедра менеджменту, економіки та туризму

Затверджую:  
Заступник директора з навчально-  
методичної та виховної роботи

Євгенія ПАРФЕНЮК  
(ПІБ)  
29.08.2025 р.

Схвалено на засіданні кафедри  
менеджменту, економіки та туризму  
(назва кафедри)

Протокол № 01/25/26 від 28.08.2025 р.

Завідувач кафедри

(підпис)  
Марта ОЛІХОВСЬКА  
(ПІБ)

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЛОГІСТИКА»

Спеціальності: **073 Менеджмент**

Освітнього рівня: **перший (бакалаврський) рівень**

Освітньої програми: **«Менеджмент»**


Спеціалізація: \_\_\_\_\_

**Розробник силябусу навчальної дисципліни:**

**Томашівський Олег Зенонович** – кандидат економічних наук,  
доцент кафедри менеджменту, економіки та туризму

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)**Викладач:**

**Томашівський Олег Зенонович** – кандидат економічних наук,  
доцент кафедри менеджменту, економіки та туризму

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

Силябус розглянуто на засіданні кафедри  
менеджменту, економіки та туризму  
Протокол № 01/25/26 від 28.08.2025 р.

### Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	<b>Логістика</b>
Шифр та назва спеціальності	073 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	вибіркова
Кількість кредитів і годин	<b>3 кредити/90 год.</b> Лекції : <b>20</b> Семінарські заняття: <b>14</b> Самостійна робота студентів: <b>56</b>
Терміни вивчення дисципліни	7 семестр
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	<b>залік</b>
Сторінка дисципліни на сайті	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-menedzhmentu-ekonomiky-ta-turyzmu/navchalno-metodychne-zabezpechennya-ly-bakalavrskyy-riven/sylabusy-osvitnikh-komponentiv/vybirкови-spetsialnosti-073-menedzhment/lohistyka/">https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-menedzhmentu-ekonomiky-ta-turyzmu/navchalno-metodychne-zabezpechennya-ly-bakalavrskyy-riven/sylabusy-osvitnikh-komponentiv/vybirкови-spetsialnosti-073-menedzhment/lohistyka/</a>

### Загальна інформація про викладача. Контактна інформація.

<b>Томашівський Олег Зенонович</b>	
<b>Науковий ступінь</b>	кандидат економічних наук
<b>Вчене звання</b>	-
<b>Посада</b>	доцент кафедри
<b>Дисципліни, які викладає НПП</b>	Управління бізнес-процесами, операційний менеджмент
<b>Напрями наукових досліджень</b>	операційної стратегії підприємства та її місце в сучасних ринкових умовах; стратегії удосконалення конкурентоспроможності продукції, маркетингові дослідження ринку; інтеграція систем автоматизованого проектування (САПР) у процеси сучасного виробництва із застосуванням інноваційних технологій; сучасні підходи до розробки операційної стратегії підприємств.
<b>Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців</b>	ORCID ID: 0009-0001-8712-3454, ResearcherID KQV-3732-2024,
<b>Контактна інформація викладача:</b>	
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:tomashivsky@gmail.com">tomashivsky@gmail.com</a>
<b>Контактний тел.</b>	+380632311378
<b>Портфоліо викладача на сайті кафедри/Інституту/ Академії</b>	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-menedzhmentu-ekonomiky-ta-turyzmu/osobovyy-sklad/dotsent-kafedry-ken-tomashivskyy-oleh-zenonovych/">https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-menedzhmentu-ekonomiky-ta-turyzmu/osobovyy-sklad/dotsent-kafedry-ken-tomashivskyy-oleh-zenonovych/</a>

**Анотація курсу.** Навчальна дисципліна «Логістика» є дисципліною обов'язкової компоненти для першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Менеджмент». Дисципліна спрямована на отримання здобувачами поглиблених знань щодо необхідності логістизації управлінської діяльності як на мікро- так і на макрорівнях управління.

Знання й уміння, отримані здобувачами в результаті вивчення дисципліни, нададуть можливість їм фахово використовувати логістичні принципи, концепції, технології, методи та логістичний інструментарій для прийняття обґрунтованих управлінських рішень операційного та стратегічного характеру, виходячи як з корпоративної мети організацій, так і з завдань соціально-економічного розвитку міст, регіонів, галузей виробництва і країни в цілому, спрямованих на забезпечення сталої конкурентоспроможності систем управління шляхом раціонального використання всіх видів ресурсів та створення додаткової споживчої цінності в ланцюзі постачання продукції (послуг).

**Предметом вивчення навчальної дисципліни** Предметом дисципліни «Логістика» є вивчення принципів та методів управління логістичною діяльністю підприємства або організації з метою досягнення оптимального руху матеріальних та інформаційних потоків. Це охоплює планування, організацію, контроль та координацію всіх логістичних операцій для забезпечення ефективної та економічної роботи компанії.

**Метою курсу:** є формування у майбутніх фахівців системних знань і розуміння концептуальних підходів і методологічних основ логістичного менеджменту, усвідомлення сутності та особливостей логістики як сучасної концепції ефективного менеджменту та набуття практичних вмінь і навичок щодо прийняття обґрунтованих логістичних управлінських рішень на стратегічному, тактичному та операційному рівнях, використання принципів і методів логістичного менеджменту в процесі управління підприємством для підвищення його стійкості, координації дій та вирішення конфліктних ситуацій.

**Завдання навчальної дисципліни:**

- засвоєння основних положень і принципів логістики для умілого використання в процесі управління логістичною діяльністю фірм, компаній та підприємств;
- оволодіння навичками управління функціональними видами логістичної діяльності організацій різної галузевої належності;
- опанування навичками побудови організаційних структур управління логістикою в організаціях.

**Формат навчальної дисципліни:** проведення лекцій і практичних занять.

**Пререквізити навчальної дисципліни.**

Вивчення навчальної дисципліни «Логістика» базується на знаннях та уміннях, отриманих здобувачами освіти при вивченні таких дисциплін: «Економічна теорія», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Теорія та організація управління», «Менеджмент», «Основи маркетингу».

Навчальна дисципліна забезпечує формування студентами загальних і спеціальних компетентностей та набуття результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою «Менеджмент» а саме:

**Програмні компетентності**

<b>Інтегральна компетентність</b>	ІК1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>

<p><b>Спеціальні компетентності</b></p>	<p>СК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>СК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>СК8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>СК9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>СК10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>СК11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p>
<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<p>ПРН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p>

	ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
--	---

**Зміст навчальної дисципліни (денна форма навчання)**

№	Назва теми	К-сть годин, з них:			Методи навчання/методи оцінювання
		Лекції	Семінарські зан.	Самостійна робота	
<b>7 семестр</b>					<b>Методи навчання:</b> словесні (навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; традуктивний метод; аналітичний; синтетичний; практичний; пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи (аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; діалог, синтез думок; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань); моделювання професійної діяльності; інноваційні методи навчання (компетентнісний; проєктно-дослідницький); кейс-метод. <b>Методи оцінювання:</b> усний контроль (усне опитування, оцінювання участі у дискусіях, інших інтерактивних методах навчання); письмовий контроль (контрольні, самостійні роботи, реферати); тестовий контроль (тести закритої форми: тест-альтернатива, тест-відповідність); метод самоконтролю та самооцінки; оцінювання кейс-завдань.
<b>Змістовний модуль 1. Концептуально-методологічні основи логістичного менеджменту</b>					
Тема 1.	Концептуальні основи логістики	2	2	4	
Тема 2.	Методологія логістики	2		6	
Тема 3.	Ціннісно-компетентнісна модель підготовки менеджерів з логістики	2	2	6	
<b>Змістовний модуль 2. Основні функції та стратегічні рішення в системі логістики</b>					
Тема 4.	Основні функції в системі логістики	2	2	4	
Тема 5.	Стратегічні рішення в системі логістики	2		6	
Тема 6.	Система організації логістики та управління ланцюгами поставок	2	2	4	
Тема 7.	Логістичний аудит і контролінг в системі логістики	2	2	8	
Тема 8.	Стратегічні рішення в логістиці	2		6	
Тема 9.	Стратегія логістичного аутсорсингу	2	2	6	
Тема 10.	Стратегія логістизація національної економіки та державний логістичний менеджеризм	2	2	6	
<b>Всього:</b>		<b>20</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	
<b>Форма контролю: залік</b>					

**Зміст навчальної дисципліни (заочна форма навчання)**

№	Назва теми	К-сть годин, з них:			Методи навчання/методи оцінювання
		Лекції	Семінарські зан.	Самостійна робота	
<b>7 семестр</b>					<b>Методи навчання:</b> словесні (навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; традиційний метод; аналітичний; синтетичний; практичний; пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи (аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; діалог, синтез думок; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань); моделювання професійної діяльності; інноваційні методи навчання (компетентнісний; проектно-дослідницький); кейс-метод. <b>Методи оцінювання:</b> усний контроль (усне опитування, оцінювання участі у дискусіях, інших інтерактивних методах навчання); письмовий контроль (контрольні, самостійні роботи, реферати); тестовий контроль (тести закритої форми: тест-альтернатива, тест-відповідність); метод самоконтролю та самооцінки; оцінювання кейс-завдань.
<b>Змістовний модуль 1. Концептуально-методологічні основи логістичного менеджменту</b>					
Тема 1.	Концептуальні основи логістики	2	1	10	
Тема 2.	Методологія логістики			12	
Тема 3.	Ціннісно-компетентнісна модель підготовки менеджерів з логістики			10	
<b>Змістовний модуль 2. Основні функції та стратегічні рішення в системі логістики</b>					
Тема 4.	Основні функції в системі логістики	2	1	8	
Тема 5.	Стратегічні рішення в системі логістики			6	
Тема 6.	Система організації логістики та управління ланцюгами поставок			8	
Тема 7.	Логістичний аудит і контролінг в системі логістики			8	
Тема 8.	Стратегічні рішення в логістиці			8	
Тема 9.	Стратегія логістичного аутсорсингу			6	
Тема 10.	Стратегія логістизація національної економіки та державний логістичний менеджеризм			8	
<b>Всього:</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>84</b>	
<b>Форма контролю: залік</b>					

Завдання з логістики для самостійної роботи можуть включати аналіз логістичних систем, планування та управління ланцюгами постачання, оптимізацію транспортних та складських операцій, а також розробку логістичних стратегій для конкретних компаній або галузей. Також, важливим є вивчення теоретичних основ логістики та застосування їх на практиці.

Нижче наведено запропонований список завдань для самостійної роботи:

1. Сучасні тенденції розвитку логістичного менеджменту.
2. Характеристика функціональних областей логістичного управління.
3. Застосування кібернетичного підходу в управлінні.
4. Основні тенденції розвитку сучасних логістичних систем в менеджменті.
5. Інформаційне забезпечення логістичного менеджменту.
6. Методи прогнозування у логістичному менеджменті.
7. Характеристика логістичного аудиту.
8. Система показників для функціональних областей логістичного управління.
9. Оцінка якості логістичного сервісу на підприємстві.

**Технічне обладнання та/або програмне забезпечення.** В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, бібліотека, мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення лекційних та семінарських занять з елементами презентації. Вивчення окремих тем і виконання практичних завдань потребує доступу до інформації зі всесвітньої мережі Інтернет, який забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi.

## **КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ**

### **Форми методи контролю.**

Контроль успішності здобувачів освіти поділяється на поточний, проміжний (модульна контрольна робота) і підсумковий (семестровий).

**Поточний контроль** здійснюють під час проведення практичних/семінарських занять, при оцінці завдань для самостійного опрацювання.

### **Форми участі здобувачів освіти, що підлягають поточному контролю:**

- виступи та презентації з окремих тем;
- усні повідомлення та обговорення практичних ситуацій;
- участь у групових дискусіях, рольових іграх, ділових вправах;
- аналіз кейсів;
- виконання письмових завдань (есе, реферати, аналітичні нотатки);
- підготовка коротких оглядів концепцій і теорій;
- самостійне опрацювання навчальної та наукової літератури.

### **Методи поточного контролю:**

- усний контроль (опитування, бесіда, презентація результатів);
- письмовий контроль (есе, реферат, тестові завдання);
- комбінований контроль (аналіз ситуації з усним або письмовим обґрунтуванням рішень);
- оцінювання активності та участі у практичних і семінарських заняттях; робота з проблемними ситуаціями (case-study, рольові моделі поведінки, групові завдання).

## Система оцінювання та вимоги.

### Таблиця розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти\* 7-й семестр

Теми	Поточний контроль знань										Модульна контрольна робота	Залік**	Загальна кількість балів
	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10			
Робота на семінарському занятті	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	20	визначається як сума балів за змістовими модулями	100
Самостійна робота	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			

\*Таблиця містить інформацію про максимальні бали за кожен вид навчальної роботи здобувача вищої освіти.

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність здобувачу освіти виставляють оцінки з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни.

Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://maup.com.ua/assets/files/publ-adm/nakaz-191.1-0.pdf>) та «Критеріїв оцінювання знань і умінь студентів в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://maup.com.ua/assets/files/pdf/ocin-znan-stud.pdf>).

Завдання на самостійну роботу формуються викладачем у розрізі кожної теми та передбачає вивчення теоретичного матеріалу, що не охоплюється лекційно (у формі письмового конспекту), розв'язування тестів до тем, розв'язування кейсів до теми; виконання індивідуальних завдань.

**Модульний контроль.** Модульна контрольна робота з навчальної дисципліни «Логістика» проводиться на останньому занятті у письмовій формі у вигляді виконання індивідуальних завдань.

- 1. Практичне завдання (ситуаційна задача)** – аналіз простої ситуації з організаційної поведінки (наприклад, поведінки працівника або групи, особливостей мотивації, комунікації, лідерства чи міжособових відносин в організації) з формулюванням коротких висновків.

**Максимальна оцінка:** 5 балів.

- 1. Тестові завдання одиничного варіанту відповіді** – 5 завдань (кожне оцінюється у 2 бали), що охоплюють основні поняття, теорії та моделі організаційної поведінки, а також матеріал лекцій і самостійного опрацювання.

**Максимальна оцінка:** 10 балів.

- 2. Теоретичне питання відкритого типу** – 1 запитання, що передбачає розгорнуту письмову відповідь (наприклад: «Розкрийте сутність організаційної поведінки та її роль в управлінні організацією» або «Охарактеризуйте одну з теорій мотивації»).

**Максимальна оцінка:** 5 балів.

**Максимальна кількість балів за модульну роботу:** 20 балів.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи з навчальної дисципліни «Організаційна поведінка»: при оцінюванні модульної контрольної роботи враховується обсяг і правильність виконаних завдань:

- оцінка «відмінно» (A) ставиться за правильне виконання всіх завдань (або більше 90% усіх завдань);

- оцінка «добре» (B) ставиться за виконання 80% усіх завдань;

- оцінка «добре» (C) ставиться за виконання 70% усіх завдань;

- оцінка «задовільно» (D) ставиться, якщо правильно виконано 60% запропонованих завдань;

- оцінка «задовільно» (E) ставиться, якщо правильно виконано більше 50% запропонованих завдань;

- оцінка «незадовільно» (FX) ставиться, якщо завдань виконано менше від 50 %.

Неявка на модульну контрольну роботу – 0 балів.

Вище наведені оцінки трансформуються в рейтингові бали у такий спосіб:

A - 18–20 балів (>90% виконання)

B - 16–17 (80%)

C - 14–15 (70%)

D - 12–13 (60%)

E - 10–11 (>50%)

FX - 10 (менше 50%)

**Підсумковий семестровий контроль** з навчальної дисципліни «Логістика» є обов'язковою формою оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти. Він проводиться в терміни, встановлені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеного програмою навчальної дисципліни.

Залік виставляється за результатами роботи здобувача освіти впродовж усього семестру. Рейтингова оцінка здобувача освіти складається з балів, отриманих здобувачем за результатами заходів поточного контролю, модульного контролю та заохочувальних балів.

Здобувачі освіти, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку 60 і більше балів, отримують відповідну до набраного рейтингу оцінку без додаткових випробувань.

\*\*Зі здобувачами, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку менше 60 балів, а також з тими здобувачами, хто бажає підвищити свою рейтингову оцінку, на останньому за розкладом занятті з дисципліни в семестрі викладач проводить підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку.

**Оцінювання додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності.** До додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності відносять участь здобувачів у роботі наукових конференцій, наукових гуртків здобувачів і проблемних груп, підготовці публікацій, участь у Всеукраїнських олімпіадах і конкурсах та Міжнародних конкурсах тощо понад обсяги завдань, які встановлені відповідною робочою програмою навчальної дисципліни.

За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі та виконували певні види додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності, можуть присуджуватися заохочувальні (бонусні) бали за визначену освітню компоненту.

Також, заохочувальні бали можуть нараховуватися, якщо здобувач освіти, наприклад, виконав і захистив певні види робіт, відвідував всі лекції, семінарські й практичні заняття, має власний рукописний конспект лекцій та опрацьований додатковий навчальний матеріал, немає пропусків занять без поважних причин, відвідував додаткові консультації за участі лектора тощо.

Сума заохочувальних балів враховується при виставленні підсумкових балів в заліково-екзаменаційну відомість (але не більше 89 балів в загальному підсумку) і може бути автоматично зарахована при виставленні підсумкової семестрової оцінки з відповідної освітньої компоненти.

Заохочувальні бали не є нормативними і не входять до таблиці розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти та основної шкали системи оцінювання.

Для оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти впродовж семестру застосовується 100-бальна, національна та шкала ЄКТС оцінювання.

### Шкала підсумкового оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82 – 89	B	добре	
75 – 81	C		
68 – 74	D	задовільно	
60 – 67	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

#### Політика курсу.

Для успішного засвоєння курсу «Логістика» здобувач освіти має:

- регулярно відвідувати лекційні та практичні заняття;
- систематично, системно й активно працювати на лекційних і семінарських/практичних заняттях;
- відпрацьовувати пропущені заняття або незадовільні оцінки, отримані на заняттях;
- виконувати у повному обсязі завдання, які вимагає підготувати викладач, належна їх якість;
- виконувати контрольні та інші самостійні роботи;
- дотримуватися норм академічної поведінки та етики.

Курс «Логістика» передбачає засвоєння та дотримання принципів етики та академічної доброчесності, зокрема орієнтації на запобігання плагіату у будь-яких його проявах: всі роботи, доповіді, есе, реферати та презентації мають бути оригінальними та авторськими, не переобтяженими цитатами, що мають супроводжуватися посиланнями на першоджерела. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

Політика курсу передбачає, що оцінювання здобувача освіти орієнтовано на отримання балів за активність на семінарських заняттях, виконання завдань для самостійної роботи, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички за які можуть бути, за рішенням викладача, нараховані додаткові (бонусні) бали (участь у круглих столах, наукових конференціях, олімпіадах та наукових конкурсах серед студентів).

#### Методичне забезпечення навчальної дисципліни

Навчально-методичні матеріали, що забезпечують супровід дисципліни: підручники, навчальні посібники, навчально-методичні посібники, конспекти лекцій тощо, перелік яких надається нижче (рекомендовані джерела інформації).

## Рекомендовані джерела інформації

### Основна література:

1. Гринів Н. Т., Тимко А. Ю., Наконечна Т. В., Литвиненко С. Л. Логістика міста : навч. посіб. Київ : Кондор, 2023. 184 с.
2. Крикавський Є. В., Шандрівська О. Є. Логістичний менеджмент : навч. посіб. Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2023. 416 с.
3. Михаліцька Н. Я., Верескля М. Р. Логістичний менеджмент : навч. посіб. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 440 с.
4. Негода А., Русак Д. Міжнародна логістика та глобальні ланцюги постачань : навч. посіб. у схемах. Київ : КНУ ім. Т. Шевченка, 2023. 268 с.
5. Тюрина Н. М., Гой І. В., Бабій І. В. Логістика : навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2021. 392 с.

### Додаткова література:

6. Актуальні проблеми логістики та дистрибуції : монографія / Сумець О. М., Телєпнева О. С., Білявська В. А. та ін. ; за ред. О. М. Сумця. Київ : Студцентр, 2021. 200 с.
7. Алькема В. Г. Логістика під час воєнного стану: як зробити її ефективною. *Сучасний менеджмент організації: витоки, реалії та перспективи розвитку* : матеріали наук. конф. (м. Київ, 26 квітня 2022 р.). Київ : Університет "КРОК", 2022. URL : <https://conf.krok.edu.ua/ММО/ММО-2022/paper/view/1144>
8. Алькема В. Г., Кириченко О. С., Філатов С. А. Логістичний консалтинг : навч. посіб. Київ : Університет "КРОК". 2020. 344 с.
9. Излеутова М. С., Грицук І. В., Арімбекова П. М., Тарандушка Л. А. Організація та логістика перевезень : підручник. Одеса : Олді+, 2021. 264 с.
10. Кирлик Н. Ю. Історія становлення ринку логістичних послуг в Україні. *Актуальні проблеми економіки*. 2020. № 1 (223). С. 4-10. URL : <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/31106/1/4-10.pdf>
11. Логістика : навч. посіб. / Безугла Л. С., Юрченко Н. І., Ільченко Т. В., Пальчик І. М., Воловик Д. В. Дніпро : Пороги, 2021. 252 с.
12. Логістика постачання транспортних і виробничих підприємств, фірм, компаній : навч. посіб. / Аулін В. В., Лисенко С. В., Гриньків А. В., Голуб Д. В., Головатий А. О. ; під заг. ред. д.т.н., проф. Ауліна В. В. Кропивницький : Видавець Лисенко В.Ф., 2022. 325 с.
13. Логістичний менеджмент : навч.-метод. комплекс : навч. посіб. / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. : С. В. Смерічевська. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 160 с.
14. Марченко В. М., Шутюк В. В., Ємцев В. І. Логістика. Практикум : навч. посіб. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2021. 194 с. URL : [https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/42815/1/Logistyka\\_praktykum\\_Marchenko.pdf](https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/42815/1/Logistyka_praktykum_Marchenko.pdf)
15. Михаліцька Н. Я., Верескля М. Р. Логістичний менеджмент : навч. посіб. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 440 с.
16. Негода А. В. Сучасні ризики для глобальних ланцюгів постачання. *Ризики в системі сучасних міжнародних економічних відносин: виклики та можливості* : матеріали наук.-практ. конф. (26-27 лист. 2020 р.) № 23. 2020. URL : [http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec\\_n/article/view/4047](http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec_n/article/view/4047)
17. Оліховська М. В., Томашівський О. З., Томашевський Ю. М. Професійні компетенції коуча у роботі з персоналом та управління логістикою на підприємствах згідно міжнародної федерації коучингу (ICF). *Ефективна економіка*. 2025. № 11. С. 184-195. URL : <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.11.93%20>
18. Стручок Н. М., Оліховський В. Я., Томашівський О. З. Статистичні підходи в логістичному менеджменті стартап-проектів. *Успіхи і досягнення у науці*. 2025. № 12 (22). С. 1732-1744.

19. Томашівський О. З., Лелик В. М., Стручок Н. М. Історія, сучасні виклики і напрями розвитку управлінської науки у логістичному та операційному менеджменті. *Бізнес навігатор*. № 6. 2025. С. 705-710. URL : [https://business-navigator.ks.ua/journals/2025/83\\_2025/116.pdf](https://business-navigator.ks.ua/journals/2025/83_2025/116.pdf)
20. Тюріна Н. М., Гой І. В., Бабій І. В. Логістика : навч. посіб. Київ : ЦУЛ. 2020. 392 с.
21. Gilmore D. The Right Way to Measure Logistics Costs? URL : <http://www.scdigest.com/assets/FirstThoughts/06-03-10.cfm>.
22. Westland J. Logistics Management: A Beginner's Guide. ProjectManager : веб сайт. URL : <https://www.projectmanager.com/blog/logistics-management-101>\

*Інформаційні ресурси:*

1. PM ProjectManager <https://www.projectmanager.com/blog/logistics-management-101>
2. ANT-Logistics® <https://ant-logistics.com/>
3. Комітет з логістики <https://eba.com.ua/comitet/logistyky/>