



Львівський інститут  
Приватного акціонерного товариства  
«Вищий навчальний заклад  
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»  
(назва навчального підрозділу)

Кафедра психології та соціально-гуманітарних наук

Затверджую:  
Заступник директора з навчально-методичної та виховної роботи

  
Свгенія ПАРФЕНЮК  
(ПІБ)  
30.08.2024 р.

Схвалено на засіданні кафедри психології та соціально-гуманітарних наук

(назва кафедри)

Протокол № 01/24/25 від 29.08.2024 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

  
(підпис)  
Маріанна КОМПАНОВИЧ  
(ПІБ)

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ФІЛОСОФІЯ»**

Спеціальності: **073 Менеджмент**

Освітнього рівня: **перший (бакалаврський) рівень**

Освітньої програми: **«Менеджмент»**

Спеціалізація: \_\_\_\_\_

Львів 2024

**Розробник силабусу навчальної дисципліни:**

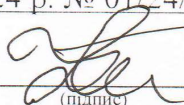
**Сарабун Оксана Богданівна** – кандидатка філософських наук,  
доцентка кафедри психології та соціально-гуманітарних наук

**Викладач:**

**Сарабун Оксана Богданівна** – кандидатка філософських наук,  
доцентка кафедри психології та соціально-гуманітарних наук

Силабус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри  
психології та соціально-гуманітарних наук  
Протокол від 29.08.2024 р. № 01/24/25

Завідувач кафедри

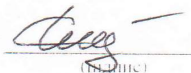
  
(підпис)

М. С. Компанович

Силабус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми  
«Менеджмент»  
(назва освітньої програми)

29.08.2024 р.

Керівник (гарант) освітньої програми

  
(підпис)

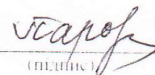
О. Б. Стефанишин

Силабус перевірено

29.08.2024 р.

Заступник директора з

навчально-методичної та виховної роботи

  
(підпис)

С. І. Парфенюк

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»  
Львівський інститут  
Кафедра права**

<b>Назва дисципліни</b>	Філософія
<b>Викладач (-і)</b>	<i>Сарабун Оксана Богданівна</i>
<b>Портфоліо викладача (-ів)</b>	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-psykholohiyi/osobovyy-sklad/kfilosn-dotsent-kafedry-psykholohiyi-ta-sotsialno-humanitarnykh-nauk-sarabun-oksana-bohdanivna/">https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-psykholohiyi/osobovyy-sklad/kfilosn-dotsent-kafedry-psykholohiyi-ta-sotsialno-humanitarnykh-nauk-sarabun-oksana-bohdanivna/</a>
<b>Контактний тел.</b>	+38093-2029-230
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:oksana.sarabun@gmail.com">oksana.sarabun@gmail.com</a>
<b>Сторінка дисципліни на сайті</b>	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-menedzhmentu-ekonomiky-ta-turyzmu/navchalno-metodychne-zabezpechennya-1-y-bakalavrskyy-riven/sylabusy-osvitnikh-komponentiv/obov'yazkovi-spetsialnosti-073-menedzhment/filosofiya/">https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-menedzhmentu-ekonomiky-ta-turyzmu/navchalno-metodychne-zabezpechennya-1-y-bakalavrskyy-riven/sylabusy-osvitnikh-komponentiv/obov'yazkovi-spetsialnosti-073-menedzhment/filosofiya/</a>
<b>Консультації</b>	четвер, 2 години, 14.20-16.20, ауд. 212

**1. Коротка анотація до дисципліни.** Цей курс передбачає формування знань про поняття філософії, основні школи і напрямки.

**2. Мета:** Курс філософії дає можливість студентам набути фундаментальні філософські знання стосовно глибинної сутності філософії, закономірностей її розвитку, історичних і сучасних напрямків та шкіл й їх видатних представників-розробників, оволодіти основними філософсько-світоглядними поняттями і принципами, засвоїти специфіку філософського освоєння дійсності, філософськи пізнати цінності і гуманізувати внутрішній світ, виробити навички цілісного аналізу духовного досвіду сучасної епохи, застосування набутих знань при розв'язанні професійних завдань, розвинути творче, неупереджене, критичне мислення, сформувати зрілий теоретичний світогляд, високу інтелектуальну і духовну культуру.

**Завдання:** Розкрити місце філософії в самопізнанні людини і значення філософського знання в сучасній культурі, її гуманістичну і соціальну спрямованість. Окреслити предмет філософії, основні поняття і категорії, як важливі засоби побудови не лише філософських, але й загальнонаукових теорій. Ознайомити з історією філософської думки та історичними типами філософування, концепціями і напрямками філософської думки. Пояснити особливості національного способу філософування на основі знань про історичний розвиток української філософії, її концепції та основні ідеї. Дати уявлення про основні проблеми філософії і такі її розділи, як онтологія, діалектика, антропологія, гносеологія. Виявити основні підходи до розуміння суспільства, його розвитку і взаємодії з природою, функціонування як системи соціальних відносин. Виховати ціннісне ставлення до світу через аналіз філософських уявлень про сутність культури і цивілізації, надання знань про аксіологію в системі культури. Допомогти сформувати обґрунтовану систему світорозуміння. Пояснити роль смисложиттєвих питань філософії в житті і світогляді людини.

**3. Формат курсу:** очний (*offline*)

**4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності)**

Табл.1

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
Здатність реалізувати свої права	Частково. Разом з	Рубіжне (оцінювання

і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	іншими освітніми компонентами освітньої програми	індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації), підсумкове (у формі оцінювання тексту наукового проєкту і усного виступу-презентації)
Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне (семінар-круглий стіл), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації)
Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар-круглий стіл), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації)
Цінування та повага різноманітності та мультикультурності	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації), підсумкове (у формі екзамену)

#### 5. Тривалість курсу.

120 годин (4 кредити ЄКТС), з них: 52 години аудиторної роботи; 68 годин – самостійної роботи – для студентів денної форми навчання;

120 годин (4 кредити ЄКТС), з них: 8 годин аудиторної роботи; 114 годин – самостійної роботи – для студентів заочної форми навчання; екзамен.

#### 6. Статус дисципліни: обов'язкова циклу загальної підготовки.

7. **Пререквізити:** Курс «Філософія» не передбачає спеціальних академічних передумов і до вивчення базується на знаннях, сформованих у межах загальної середньої освіти.

8. **Технічне й програмне забезпечення / обладнання** – мультимедійний проєктор та комп'ютер для проведення аудиторних занять, доступ до Інтернету.

#### 9. Політика курсу:

- Передбачає роботу в команді.
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.

- Дотримання академічної доброчесності

- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

10. **Зміст дисципліни:** Курс складається з двох змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської/практичної частин:

- **Змістовий модуль 1** «Історія філософії» (лекційні теми 1-6, семінарські теми 1-6);

- **Змістовий модуль 2** «Сучасна філософія» (лекційна тема 7-13, семінарські теми 7-13).

#### 11. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, консультації.**

При викладанні **лекційного матеріалу** передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-дискусії, лекції-аналіз конкретної ситуації.

*Лекція-дискусія* - метод групового обговорення проблеми з метою з'ясування істини шляхом зіставлення різних думок, спосіб організації спільної діяльності з метою інтенсифікації процесу ухвалення рішення в групі.

*Лекція-аналіз конкретної ситуації* нагадує лекцію-дискусію: на обговорення викладач виносить не питання, а конкретну ситуацію (мікроситуації, які демонструються аудиторії усно або у вигляді відео-запису тощо). Викладач активізує діалог за допомогою спеціально спрямованих запитань, підказок, зіставленням різних поглядів, а іноді й їх зіткненням.

**Семінарські/практичні заняття** присвячуються виконанню кейсів, розгляду конкретних ситуацій, роботі в командах (малих групах) з презентацією результатів (у тому числі із застосуванням рольових ігор з демонстрацією набутих навичок).

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (*див. рекомендовану літературу*), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти:

- виступ за темою індивідуального завдання-кейса у формі презентації
- виступ-інформування за темами семінарських занять;
- семінар з індивідуальною та груповою роботою;
- семінар у формі дебатів.

**12.** Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

#### **Система оцінювання навчальних досягнень**

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	6	6	7	7
Відвідування семінарських занять	1	6	6	7	7
Робота на семінарському занятті	10	6	60	7	70
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-
Разом	-		102		114
Максимальна кількість балів:		<b>216</b>			
216:100=2,16. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:2,16 = загальна кількість балів.					

#### **13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.**

Самостійна робота включає дослідження електронних джерел, пошук друкованих публікацій (наукові праці, статті у періодичних виданнях, документи, офіційні звіти, статистичні матеріали, законодавчі та інші нормативно-правові акти за дисципліною).

##### **Критерії оцінювання:**

- змістовність – 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 5 балів.

**14. Форми проведення поточного, рубіжного (модульного) контролю та критерії оцінювання.**

Поточний контроль відбувається впродовж вивчення дисципліни на семінарських заняттях у формі: семінарів-круглих столів та семінарів з індивідуальною роботою. Під час поточного контролю оцінюються такі компоненти:

- повнота відповіді – 3 бали;
- аналіз різних точок зору, джерел літератури, підходів до вивчення проблеми (питання) – 5 балів;
- вільне володіння інформацією, відповіді на додаткові запитання – 2 бали.

Максимальна кількість балів – 10 балів.

Рубіжний (модульний) контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля (5 хв. зі слайдами). Тематика завдань вибирається аспірантом у прив'язці до теми наукового дослідження і в кінцевому випадку має слугувати розширенню знань, навиків та можливостей, необхідних для написання дисертації. Під час рубіжного (модульного) контролю оцінюються такі компоненти:

- слайди до презентації – 5 балів
- повнота розкриття теми, висвітлення сучасної проблематики, аналіз різних концепцій, підходів, ідей – 10 балів
- якість оформлення бібліографічних даних, науковий стиль – 5 балів
- самостійність та креативність – 5 балів

Максимальна кількість балів - 25 балів.

#### **15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:**

*Екзамен.*

#### **16. Шкала відповідності оцінок**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
68-74	<b>D</b>		
60-67	<b>E</b>	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 17. Рекомендовані джерела (література):

### Основна (базова) література:

1. Історія філософії : навч. посіб. / Г. І. Волинка та ін. Київ : Каравела, 2023. 480 с.
2. Рижак Л. Філософія : підручник. Вид. 2-ге, перероб., доп. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. 650 с.
3. Філософія : підручник / В. С. Бліхар, М. М. Цимбалюк, Н. В. Гайворонюк, В. В. Левкулич, Б. Б. Шандра, В. Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород : Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с.
4. Шепетяк О., Шепетяк О. Філософія : підручник. Львів : Місіонер, 2020. 784 с.

### Додаткова:

5. Актуальні проблеми філософії ХХ–ХХІ століть : навч. посіб. / І. В. Карівець, В. Л. Петрушенко, С. М. Повторева і ін. ; за заг. ред. д-ра філос. наук І. В. Карівця. Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2021. 240 с.
6. Касьян В. І. Філософія : відповіді на питання екзаменац. білетів : навч. посіб. Київ : Знання, 2022. 347 с.
7. Філософія інформаційних комунікацій : монографія / О. П. Дзьобань ; Нац. акад. прав. наук України, Науково-дослідний. центр прав. інф-ки. Харків : Майдан, 2021. 223 с.
8. Філософія: хрестоматія : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. : у 2 т. / за заг. ред. д-ра філос. наук, проф. І. С. Добронравової ; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2020. Т. 1. : Філософська пропедевтика. 847 с.
9. Філософія. Хрестоматія : навч. посіб. / Г. І. Волинка та ін. Київ : Каравела, 2023. 464 с.
10. Kleiman P. Philosophy 101: From Plato and Socrates to Ethics and Metaphysics, an Essential Primer on the History of Thought (Adams 101 Series). London, 2023: Adams Media, 288 p.

### Інтернет-ресурси:

1. Електронна бібліотека матеріалів з філософії Інституту філософії ім. Г. С. Сковороди. URL : <https://www.filosof.com.ua/links.htm>
2. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. URL : <https://www.nbu.gov.ua>
3. Філософська думка. URL : <https://dumka.philosophy.ua/index.php/fd>
4. Stanford Encyclopedia of Philosophy. URL: <http://plato.stanford.edu>

### Електронні ресурси:

1. <http://www.nbu.gov.ua> - Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського.
2. <https://pidruchniki.com/filosofiya/> - Філософія: навчальні матеріали онлайн.
3. <http://www.nbu.gov.ua/portal/libukr.html> – бібліотеки та інформаційні центри України (наук. Бібліотека ім. Вернадського).
4. <http://politics.ellib.org.ua/pages-cat-10.html> – Філософія – Політологія: Онлайн.
5. <https://www.filosof.com.ua/> - Інститут філософії ім. Г.С. Сковороди.

**V. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Філософія»**

**Разом:** 120 год., з них 26 год. – лекції, 26 год. – семінарські заняття, самостійна робота – 68 год.

Кількість балів за семестр	<b>216 балів</b>				
Модулі	Змістовий модуль I			Змістовий модуль II	
Назва модуля	Історія філософії (102)			Сучасна філософія (114)	
Лекції	1 (1 бал)	2-5 (4 бали)	6 (1 бал)	7 (1 бал)	8-13 (6 балів)
Теми лекцій	Філософія і її роль у житті людини і суспільства	Філософія стародавнього світу. Філософія Середньовіччя та епохи Відродження. Філософія Нового часу. Просвітництво і німецька класична філософія	Посткласичний розвиток світової філософії	Сучасна світова філософія	Філософська думка в Україні. Філософська онтологія. Проблема буття. Діалектика та її альтернативи
Семінарські і практичні заняття	1 (10+1 балів)	2-5 (40+4 бали)	6 (10+1 балів)	7 (10+1 балів)	8-13 (60+6 балів)
Теми семінарських занять	Філософія і її роль у житті людини і суспільства	Філософія стародавнього світу. Філософія Середньовіччя та епохи Відродження. Філософія Нового часу. Просвітництво і німецька класична філософія	Посткласичний розвиток світової філософії	Сучасна світова філософія	Філософська думка в Україні. Філософська онтологія. Проблема буття. Діалектика та її альтернативи
Самостійна робота	1 (5 балів)			2 (5 балів)	
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)			модульна контрольна робота №2 (25 балів)	
Підсумковий контроль	<b>Розрахунковий коефіцієнт: 2,16</b>				