

**ЛЬВІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО
«ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ
УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою

Приватного акціонерного товариства

«Вищий навчальний заклад

«Міжрегіональна Академія управління персоналом»

Протокол № 6 від 18.07.2025 р.

Президент

Ростислав ЩОКІН



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»**

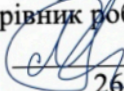
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність: С4 Психологія
Освітня кваліфікація: бакалавр з психології

Вводиться в дію: з 1 вересня 2025 р.

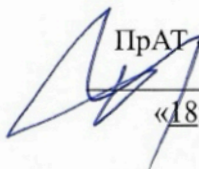
Наказ № НН-0 від 22.07.2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

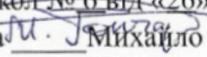
РОЗРОБЛЕНО

Робочою (проектною) групою
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Керівник робочої (проектної) групи
 Микола Гнатко
26.06.2026 р.

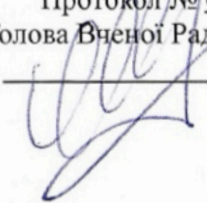
ПОГОДЖЕНО

Ректор
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
 Кирило МУРАВІОВ
«18» липня 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол № 6 від «26» червня 2025 р.
Голова  Михайло ГОНЧАРЕНКО
(замість науково-методичної комісії)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою Радою
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол № 6 від «18» липня 2025 р.
Голова Вченої Ради ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
 Ростислав ЩОКІН

Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 24.04.2019 року № 557 (зі змінами), Наказу Міністерства освіти і науки України від 29.12.2023 р. №1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» та Наказу Міністерства освіти і науки України № 842 від 13.06.2024 р., з урахуванням вимог Постанови КМУ України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань проходження військової служби, мобілізації та військового обліку» (№ 3633-IX), який набрав чинності 18 травня 2024 року, Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затверджений постановою Кабінету Міністрів України № 734 від 21 червня 2024 року.

Розроблено робочою (проектною) групою у складі:

Голова робочої (проектної) групи:

Гнатко Микола Митрофанович – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та соціально-гуманітарних наук Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ«МАУП», гарант програми.

Члени робочої (проектної) групи:

1. *Компанович Маріанна Станіславівна* – кандидат психологічних наук, завідувач кафедри психології та соціально-гуманітарних наук Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

2. *Марціняк-Дорош Оксана Михайлівна* – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та соціально-гуманітарних наук Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

3. *Шопша Олена Леонідівна* – доцент, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології;

4. *Мельничук Оксана Богданівна* – доцент, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології;

5. *Михайлюк Інна Володимирівна* – доцент, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Жигайло Наталія Ігорівна – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри теорії та історії політичної науки Львівського національного університету імені Івана Франка.

Католик Галина Вікторівна – доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри психології Львівського державного університету внутрішніх справ.

Яворський Михайло Степанович – кандидат технічних наук, виконавчий директор Львівського обласного об'єднання організацій роботодавців.

Томов Віталій Вікторович — директор Центру ментального здоров'я SNOISE.

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом».

© Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом»

I. Профіль освітньої програми
«Психологія»
 зі спеціальності С4 «Психологія»

1 – Загальна інформація		Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» Львівський інститут Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу		Кафедра психології та соціально-гуманітарних наук	
Рівень вищої освіти		Перший (бакалаврський)	
Ступінь вищої		Бакалавр	
Галузь знань		С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини	
Спеціальність		С4 Психологія	
Освітня програма		Освітньо-професійна програма «Психологія»	
Кваліфікація		Бакалавр з психології	
Кваліфікація в дипломі		ступінь вищої освіти : Бакалавр спеціальність: С4	
Форма навчання		Інституційна (очна (денна), заочна)	
Мова(и) викладання		Українська мова	
Цикл/рівень		НРК України – 6 рівень FQ-ENEА – перший цикл , EQF-LLL – 6 рівень	

<p>Тип диплому та обсяг освітньої програми</p>		<p>Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки та 10 місяців.</p> <p>Обсяг освітньої програми: на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС.</p> <p>- на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).</p> <p>Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-</p>	
<p>Передумови</p>		<p>Наявність повної загальної середньої освіти.</p>	
<p>Наявність акредитації</p>		<p>Сертифікат про акредитацію отриманий 21 червня 2016 р. Протокол №121 від 16 червня 2016 р (наказ МОН України від 21. 06.2016 №79-А)</p> <p>Термін дії сертифіката до 1</p>	

<p>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</p>		<p>https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-psykholohiyi/osvitno-profesiyni-prohramy/osvitno-profesiyna-prohrama-pershoho-</p>	
<p>2 – Мета освітньої програми</p>			
<p>Здійснити підготовку компетентних конкурентоспроможних фахівців, відповідно до потреб громадянського суспільства та трендів глобального ринку праці, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов відповідно до місії</p>			
<p>3 - Характеристика освітньої програми</p>			

<p>Опис предметної області</p>	<p>Об'єкт вивчення та діяльності є: психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p>Цілі навчання: формування у здобувачів наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології</p>		
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітня-професійна, прикладна</p>		

<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Програма поєднує загальну та спеціальну освіту в галузі психології і спрямована на формування у майбутнього фахівця компетентностей щодо організації та надання психологічної допомоги, розробки та проведення психологічних досліджень, надання тренінгових (розвивальних) та консультаційних послуг з метою збереження психологічного здоров'я населення, розвитку потенціала громадянського суспільства в умовах невизначеності.</p> <p>Ключові слова: бакалавр з психології, конкурентоспроможна особистість психолога; психологічна допомога особистості: психологічна діагностика, розвивальна робота, психоедукація, психологічне консультування, психотерапевтичні методи, психологічна корекція,</p>	
--	--	--

<p>Особливості програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на формування у здобувачів як обов'язкових компетентностей і програмних результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти, так і унікальних результатів навчання, що забезпечують підготовку фахівців, здатних створювати, адаптувати та впроваджувати ефективні соціально-психологічні програми і технології надання психологічної допомоги широким верствам населення. Такий підхід дозволяє поєднати академічну підготовку з практично орієнтованими навичками, актуальними в умовах сучасних соціальних викликів. Важливий акцент у межах програми зроблено саме на практичних навичках майбутніх фахівців, завдяки чому студенти отримують не лише теоретичні знання, а й вміння застосовувати їх на практиці. Освітній процес побудований із залученням найкращих національних та міжнародних практик, а</p>		
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого</p>			

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою «Психологія» можуть обіймати такі первинні посади: 2445.2 - психолог, 2445.2 – практичний психолог, 2445.2 - практичний психолог закладу освіти, 2412.2 - професіонал з розвитку персоналу,</p>		
<p>Академічні права</p>	<p>Можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>		
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>			

<p>Викладання та навчання</p>	<p>Освітній процес побудовано на принципах студентоцентрованого, компетентнісного, практикоорієнтованого навчання.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, семінарських, практичних занять. Лекційні та семінарські заняття мають інтерактивний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, вирішуються ситуаційні завдання, проводяться ділові ігри, підготовка презентацій. Акцент навчання робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі. Заохочується ініціативне самонавчання із використанням серверу дистанційного навчання Moodle, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через навчальну та виробничу практику, участь у тренінгах.</p> <p>Технології навчання: технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання, самонавчання на основі досліджень.</p> <p>Використання елементів неформальної освіти під час вивчення окремих модулів дисциплін на освітніх</p>	
-------------------------------	--	--

Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів освіти за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді вхідного, проміжного, підсумкового (семестрового) контролю, а також атестації. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS).</p> <p>Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий.</p> <p>Форми контролю: поточний контроль (усне та письмове опитування, тестові завдання в тому числі комп'ютерне тестування), проміжний контроль (усне опитування, письмовий експрес-контроль / комп'ютерне тестування, колоквіум, модульна контрольна робота), підсумковий семестровий контроль (заліки, іспити диференційовані заліки), захист звітів з практики на звітніх конференціях, захист курсової роботи, атестація (у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену).</p> <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ</p>		
6 – Програмні компетентності			

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються		
----------------------------	--	--	--

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обгрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного</p>	
-------------------------------------	---	--

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>СК 2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК 5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК 8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту.</p> <p>СК 10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК 11. Здатність до</p>	
---	--	--

7 – Програмні результати			

<p>ПР1 Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання</p> <p>ПР2 Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР3 Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>П Р 4</p> <p>Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР5 Обирати та застосовувати</p>			
--	--	--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми			
Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньої програми мають кваліфікацію, що відповідає профілю програми та напрямку дисциплін, які викладають, а також відповідний стаж науково-педагогічної роботи й наукові результати, що відповідають вимогам чинних ліцензійних умов. Портфоліо науково-педагогічних працівників кафедри психології розміщено на сайті: https://li-		

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Площа приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх апаратно-програмним забезпеченням, наочними та дидактико-методичними матеріалами, комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням та соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Навчальні приміщення та лабораторії для проведення лекційних та семінарсько-практичних занять відповідають вимогам правил пожежної безпеки та санітарним нормам. Матеріально-технічна база забезпечує проведення всіх видів навчальних занять здобувачів вищої освіти. Наявні спеціально обладнані приміщення для проведення тренінгів, психологічна лабораторія, психолого-консультаційний пункт, мультимедійне обладнання, необхідне програмне забезпечення, необмеженим доступом до Інтернет-мережі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Наявна соціально-побутова інфраструктура: бібліотека,</p>	
--	--	--

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт http://maur.km.ua/ містить інформацію про освітні та освітньо-професійні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.</p> <p>1. Навчальні аудиторії та лабораторії: оснащені сучасними меблями, мультимедійною технікою (проектори, інтерактивні панелі, комп'ютери); спеціалізовані кабінети з психології, педагогіки, конфліктології та соціальної роботи; навчально-тренінгові зали для проведення практичних занять, рольових ігор, тренінгів, консультування.</p> <p>1.Комп'ютерні класи та ІТ-інфраструктура: забезпечені сучасними комп'ютерами з доступом до мережі Інтернет; встановлене програмне забезпечення для психодіагностики, статистичної обробки (SPSS, STATISTICA, OpenPsychometrics, PsyToolkit).</p> <p>Дистанційна платформа МАУП: навчання частково або повністю може здійснюватися в електронному середовищі; доступ до відеолекцій, навчальних курсів, електронних журналів,</p>	
---	--	--

<p>9 – Академічна мобільність</p>			
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Право на національну кредитну мобільність реалізується на підставі Закону України «Про вищу освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року №579 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 13 травня 2022 року №599) «Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність» з наданням права на участь в програмах академічної мобільності всім учасникам освітнього процесу з чітким визначенням її видів та форм, закріпленням принципу перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС). Кредити ЄКТС отримані в інших ЗВО України при наявності договорів між закладами вищої освіти (науковими установами України або їхніми основними структурними підрозділами), перезараховуються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та внутрішніх документів, які регулюють стратегію інтернаціоналізації, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про 		

Міжнародна кредитна мобільність	<p>Проходження академічної мобільності учасниками освітнього процесу регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу.</p> <p>Міжнародна кредитна мобільність може бути реалізована на підставі відповідних угод університету та закордонних закладів вищої освіти.</p> <p>В МАУП діє Центр міжнародної академічної мобільності, який забезпечує участь у програмах двосторонньої та багатосторонньої між державної</p>		
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною		

II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОК 1	Академічні студії	3	залік
ОК 2	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 3	Сучасна українська мова	4	екзамен
ОК 4	Філософія	4	екзамен
ОК 5	Правознавство	4	екзамен

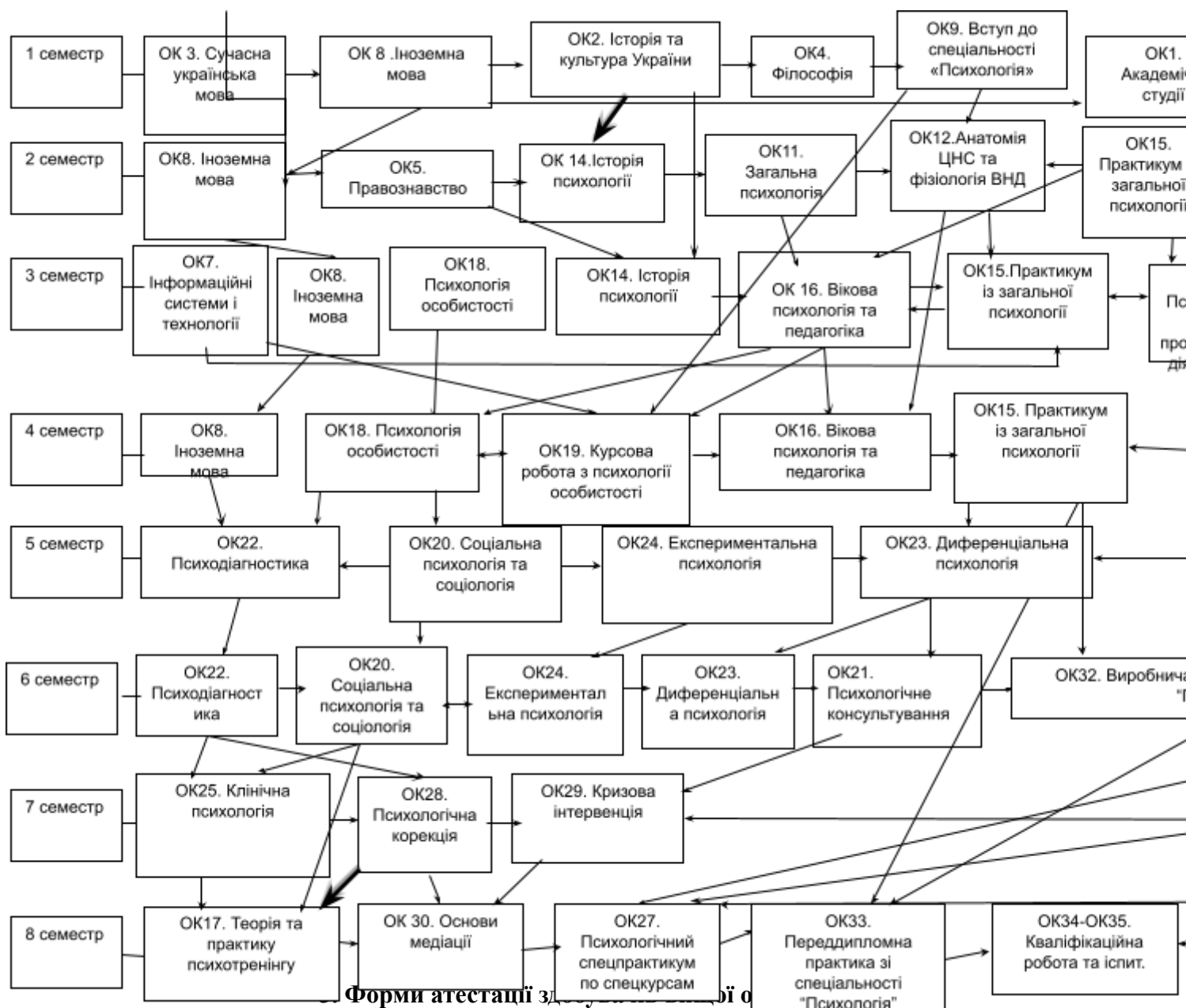
ОК 6	Фізичне виховання	3	залік
ОК 7	Інформаційні системи і технології	4	залік
ОК 8	Іноземна мова	12	залік/екзамен
ОК 9	Вступ до спеціальності "Психологія"	4	екзамен
ОК10	Основи біології, генетики людини та антропології	4	екзамен
ОК11	Загальна психологія	9	залік, екзамен
ОК12	Анатомія ЦНС та фізіологія ВВД	5	екзамен
ОК13	Психофізіологія професійної діяльності	5	екзамен
ОК14	Історія психології	7	залік, екзамен
ОК15	Практикум із загальної психології	12	залік, екзамен
ОК16	Вікова психологія та педагогіка	4	екзамен
ОК17	Теорія та практика психотренінгу	4	екзамен
ОК18	Психологія особистості	4	екзамен
ОК19	Курсова з психології особистості	3	захист
ОК20	Соціальна психологія та соціологія	7	залік, екзамен
ОК21	Психологічне консультування	5	екзамен
ОК22	Психодіагностика	8	залік, екзамен
ОК23	Диференціальна психологія	7	залік, екзамен
ОК24	Експериментальна психологія	7	залік, екзамен
ОК25	Клінічна психологія	3	залік
ОК26	Патопсихологія	4	екзамен
ОК27	Психологічний спецпрактикум по спецкурсам	4	екзамен
ОК28	Психологічна корекція	3	екзамен
ОК29	Кризова інтервенція	3	екзамен
ОК30	Основи медіації	4	екзамен
ОК31	Навчальна практика зі спеціальності "Психологія"	4	залік
ОК32	Виробнича практика зі спеціальності "Психологія"	8	залік

ОК33	Переддипломна практика зі спеціальності "Психологія"	5	залік
ОК34	Підготовка та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	6	захист
ОК35	Атестаційний екзамен	0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент		177	
Вибіркові компоненти			
ВК.01	*Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) / **Додаткова вибірково навчальна дисципліна з каталогу курсів	3	диференційований залік* / залік**
ВК.02-31.	Вибір освітніх компонентів з каталогу курсів на відповідну кількість кредитів	60	залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		63	
Загальний обсяг компонента ОПІ:		240	

* – ОК є обов'язковою для включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, для яких це передбачено законодавством.

** – вибірковий ОК для здобувачів вищої освіти, для яких не передбачено проходження базової загальновійськової підготовки.

1. Структурно-логічна схема освітньої програми



<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційного іспиту</p>	<p>Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та освітньою</p>

Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на</p>
---	--

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35		
ЗК			+				+			+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК									+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК							+																											+	+	+	+

