

ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО «ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

Кирило МУРАВЙОВ



«24» березня 2025 р.

**ПРОГРАМА  
ДЛЯ ФАХОВИХ ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ  
АБІТУРІЄНТІВ**

*з базовою освітою  
бакалавра/спеціаліста/магістра  
до ступеня вищої освіти магістр*

*зі спеціальності «С4 Психологія»*

Схвалено на засіданні кафедри  
психології

Протокол № 7 від 20 березня 2025р.

Завідувач кафедри  Яна РАЄВСЬКА

Київ – 2025

## Анотація

Фаховий вступний іспит для здобуття освітнього ступеня «магістр» зі спеціальності С4 «Психологія» має на меті перевірити рівень теоретичної підготовки вступників, їхню здатність аналізувати психічні явища, застосовувати методи психологічного дослідження, орієнтуватися у ключових напрямках психологічної науки та практики. Іспит охоплює основні галузі психології: загальну, вікову, соціальну, педагогічну, клінічну психологію, психологію особистості, психологічну діагностику та методологію наукових досліджень.

### Перелік тем і питань, що виносяться на іспит

**1. Загальна психологія** (Основні методи психології (спостереження, експеримент, тестування тощо. Когнітивні процеси (мислення, пам'ять, сприймання, увага, уява. Емоції та мотивація. Темперамент, характер, здібності. Рефлексія та самосвідомість).

**2. Психологія особистості** (Основні теорії особистості (психоаналіз, гуманістична, когнітивна, біхевіористична теорії. Поняття “Я-концепція” (К. Роджерс. Механізми психологічного захисту (проекція, регресія, сублімація тощо. Особистісна тривожність та стресостійкість. Резиліентність і самореалізація).

**3. Вікова психологія** (Особливості психічного розвитку в дитинстві, підлітковому та юнацькому віці. Кризи вікового розвитку. Психосоціальні завдання вікових періодів).

**4. Соціальна психологія** (Соціалізація особистості. Соціальні групи та міжгрупові взаємодії. Соціальна перцепція, емпатія. Конформізм і міжособистісні конфлікти. Конфлікти: внутрішньоособистісні, міжособистісні, міжгрупові).

**5. Педагогічна психологія** (Особливості навчання та виховання. Психологічна підтримка освітнього процесу. Психологія адаптації до навчального середовища).

**6. Клінічна психологія** (Основні психічні розлади і відхилення. Психічні стани: депресія, емоційне вигорання, тривожні розлади, панічні атаки. Вікова специфіка психічних розладів).

**7. Психологічна діагностика** (Методи психологічної діагностики (опитувальники, проєктивні методики, тести. Валідність і надійність тестів. Стандартизоване тестування. Проєктивні методики (малюнкові тести, незакінчені речення тощо).

**8. Психологічне консультування та психотерапія** (Мета і завдання психологічного консультування. Теоретичні підходи в консультуванні: когнітивно-поведінковий, гуманістичний, психодинамічний, екзистенційний. Робота з клієнтом на етапах консультування.

**9. Методологія наукових досліджень у психології** (Основи організації психологічних досліджень. Репрезентативна вибірка. Якісні та кількісні методи в психології).

**10. Психологія стресу** (Теорії стресу (еустрес і дистрес). Когнітивний дисонанс. Стратегії подолання стресу.

**Форма проведення: письмова**

**Структура іспиту:**

*Частина 1: Тестові завдання*

15 питань з однією правильною відповіддю.

Кожне завдання оцінюється в 10 балів.

Максимальна кількість балів за цю частину –150 балів.

*Частина 2: Ситуаційна задача з розгорнутою письмовою відповіддю*

Завдання на аналіз психологічної ситуації або вибір дослідницької стратегії.

Оцінюється за такими критеріями:

Аналіз ситуації/постановка проблеми –до 20 балів.

Аргументованість та логічність міркувань –до 20 балів.

Відповідність застосованих психологічних підходів, методів –до 10 балів.

Максимальна кількість балів за ситуаційне завдання –50 балів.

**Загальна структура оцінювання:**

<b>Частина іспиту</b>	<b>Кількість завдань</b>	<b>Бали за завдання</b>	<b>Максимальна сума балів</b>
Тестові завдання	15	10	150
Ситуаційна задача	1	50 (сукупно)	50
<b>Загалом</b>	-	-	<b>200</b>

**Шкала оцінювання:**

- **180–200 балів** — високий рівень (відмінно).
- **150–179 балів** — достатній рівень (добре).
- **120–149 балів** — задовільний рівень (задовільно).
- Менше 120 балів — **низький рівень (незадовільно)**.

**Критерії успішного складання іспиту:**

- **Мінімальний поріг складання — 120 балів (60%).**

**Іспит дозволяє оцінити готовність вступника до навчання в магістратурі, вміння критично мислити, аналізувати психологічні явища та застосовувати отримані знання в теоретичних і практичних ситуаціях.**

## Список рекомендованої літератури

1. Американська психологічна асоціація (АРА). Діагностичний і статистичний посібник із психічних розладів DSM-5. Київ: ВСЛ, 2018. 1024 с.

*Офіційний довідник із діагностики психічних розладів, основа клінічної психології та психіатрії.*

2. Бандура А. Теорія соціального навчання. Київ: Літопис, 2021. 320 с.

*Основи теорії соціального навчання, що розкривають роль спостереження та самоделювання у поведінці людини.*

3. Бек А. Т. Когнітивна терапія і емоційні розлади. Київ: Наш Формат, 2020. 416 с.

*Фундаментальна праця з когнітивно-поведінкової терапії, присвячена механізмам подолання емоційних розладів.*

4. Боришевський М. Й. Психологія особистості: Сутність, структура, розвиток. Київ: Либідь, 2019. 376 с.

*Монографія, що аналізує структуру особистості, розвиток самосвідомості та захисні механізми.*

5. Зімбардо Ф., Джонсон Р., Макканн В. Психологія: ключові концепції. Київ: Видавництво Старого Лева, 2020. 784 с.

*Комплексний підручник із загальної психології, який охоплює когнітивні, мотиваційні та соціальні процеси.*

6. Елліс А. Раціонально-емоційна поведінкова терапія: Наука змінювати себе. Київ: Фабула, 2021. 320 с.

*Практичний посібник із застосування РЕПТ для корекції дисфункціонального мислення.*

7. Коопера Л. Психологічна стійкість: Як подолати труднощі та стати сильнішим. Харків: Віват, 2021. 288 с.

*Книга про розвиток резилієнтності, стійкості до стресу і внутрішньої сили.*

8. Маслоу А. Мотивація і особистість. Київ: Основи, 2020. 382 с.

*Праця, в якій описано ієрархію потреб людини та концепцію самореалізації.*

9. Мейерс Д. Соціальна психологія. Київ: Центр учбової літератури, 2018. 704 с.

*Докладний виклад основних концепцій соціальної психології, соціальної перцепції та групових процесів.*

10. Пижик О. В. Вікова психологія. Київ: Академія, 2018. 304 с.

*Праця, присвячена психічному розвитку людини у різні вікові періоди, від дитинства до старості.*

11. Роджерс К. Становлення особистості: Погляд на психотерапію. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 416 с.

*Книга основоположника гуманістичної психології про розвиток “Я-концепції” і основи особистісно-орієнтованої терапії.*

12. Франкл В. Людина в пошуках справжнього сенсу. Київ: Наш Формат, 2017. 208 с.

*Класична праця логотерапії, яка розкриває пошук сенсу життя як головну рушійну силу особистості.*

13. Хейз С. К., Стросаль К. Д. Терапія прийняття та відповідальності: Практичний посібник. Київ: Vivat, 2022. 360 с.

*Практична книга про терапію прийняття та відповідальності (АСТ), що допомагає людині жити згідно зі своїми цінностями.*

14. Чепа М. І., Журавльова І. В. Загальна психологія. Київ: Академвидавництво, 2015. 448 с.

*Навчальний посібник, що системно висвітлює базові поняття загальної психології.*

15. Шонфілд Г. Як подолати стрес і тривогу. Львів: Клуб сімейного дозвілля, 2019. 288 с.

*Практичний посібник із технік боротьби зі стресом і тривожними станами.*