

ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО
«ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»



ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор _____ К.В. Муравйов
_____ 2026 р.

ПРОГРАМА
ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ СПІВБЕСІДИ
з навчальної дисципліни
«Хімія»

Схвалено на засіданні
факультету _____ медичних _____ та
фармацевтичних наук
Протокол № 1 від 25.05 2026 р.
Декан факультету
_____ Олена МАСЛОВА

Київ-2026

I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма співбесіди розроблена для вступників, визначених Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2026 році затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 26 лютого 2026 року №373 зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 20 березня 2026 року №374/45768.

Завданнями співбесіди й тестування абітурієнтів з хімії є перевірка:

- знання абітурієнтами найважливіших законів і теорій хімії;
- володіння хімічною мовою, вміння користуватися назвами та символами хімічних елементів, назвами простих і складних речовин;
- вміння складати хімічні формули та рівняння хімічних реакцій, розв'язувати розрахункові та експериментальні задачі;
- розуміння зв'язку між складом, будовою, фізичними та хімічними властивостями речовин, способами їх добування, галузями застосування;
- знань про найважливіші природні та штучні речовини, їх будову, способи добування та галузі застосування;
- розуміння наукових основ певних хімічних виробництв;
- обізнаності з деякими екологічними проблемами, пов'язаними з хімією;
- розуміння ролі хімії в розв'язанні глобальних проблем людства.

Програма співбесіди з біології відповідає чинній програмі зовнішнього незалежного оцінювання - наказ Міністерства освіти і науки України від 20 грудня 2018 року №1426.

Вступник повинен дати відповіді на три питання.

Програма для проведення вступних випробувань орієнтується на досягнення державних вимог до рівня загальноосвітньої підготовки учнів загальноосвітніх навчальних закладів. При цьому важливе не лише засвоєння теоретичного матеріалу – хімічних понять, законів, а й осмислене використання знань на практиці, формулювання логічних умовиводів.

Матеріал програми для проведення вступних випробувань із хімії розподілено на чотири тематичні блоки: «Загальна хімія», «Неорганічна хімія», «Органічна хімія», «Обчислення в хімії», що розподілені на підрозділи за темами. В кожному розділі перелічено знання, якими мають володіти абітурієнти.

В переліку вимог, наведених у колонці «Предметні вміння та способи навчальної діяльності», детально розкрито обсяг знань і вмінь з кожного розділу й теми. В програмі для проведення вступних випробувань із хімії використано номенклатуру хімічних елементів і речовин, а також термінологію, які відповідають ДСТУ 2439-94: Елементи хімічні, речовини прості. Терміни та визначення.- К.: Держспоживстандарт України, 1994, відповідно до чого МОН України складені й програми та тести ЗНО випускників загальноосвітніх шкіл.

Назви органічних сполук відповідають останнім рекомендаціям IUPAC. Із даним матеріалом можна ознайомитися в підручниках і навчальних посібниках, що мають гриф МОН України.

Під час підготовки до вступних випробувань абітурієнтам дозволяється користуватися довідниковими таблицями, наведеними у додатках.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

№ з/п	Назва розділу, теми	Знання	Предметні вміння та способи навчальної діяльності
1. Загальна хімія			
1.1.	Основні хімічні поняття. Речовина.	Поняття речовини, фізичне тіло, матеріал проста речовина (метал, неметал), складна речовина; хімічний елемент; найдрібніші частки речовини (молекула, атом, йон – катіон, аніон.). Фізичні та хімічні властивості речовини. Склад речовини (якісний, кількісний). Валентність хімічного елемента. Хімічна (найпростіша істинна) та графічна (структурна) формули. Фізичне явище та хімічна реакція. Відносна атомна й молекулярна (формульна) маси, молярна маса, кількість речовини. Одиниці вимірювання кількості речовини, молярної маси, молярного об'єму, молярний об'єм, значення температури й тиску. Закон Авогадро, число Авогадро. Середня відносна молекулярна маса суміші газів, повітря. Масова частина елемента в сполуці.	Складати формули сполук за значенням валентності елементів. Записувати хімічні та графічні формули речовин. Розрізняти фізичні тіла й речовини, прості та складні речовини, елементи й прості речовини, метали й неметали; атоми, молекули, йони (катіони, аніони); фізичні та хімічні властивості речовини; фізичні явища та хімічні реакції. Визначати валентність елементів у бінарних сполуках. Аналізувати якісний (елементний) і кількісний склад речовини за її хімічною формулою.
1.2.	Хімічна реакція	Хімічна реакція, схема реакції, хімічне рівняння. Закони: збереження маси речовин під час хімічної реакції, об'ємних співвідношень газів у хімічній реакції. Зовнішні ефекти, що супроводжують хімічні реакції. Окисник, відновник; окислення, відновлення. Типи хімічних реакцій. Швидкість хімічної реакції, інгібітор і каталізатор.	Записувати схеми реакцій, хімічні рівняння. Розрізняти типи реакцій за кількістю реагентів і продуктів (реакції сполучення, розкладу, обміну, заміщення), зміною ступеня окислення елементів (реакції окисно-відновні та не окисно-відновні), тепловим ефектом (екзо- та ендотермічні реакції), напрямом перебігу (оборотні й необоротні реакції). Визначати в окисно-відновній реакції окисник і відновник, процеси окислення й відновлення. Аналізувати вплив природи реагуючих речовин, їх концентрації, величини поверхні їх контакту, температури, тиску газів, каталізатора та інгібітора на швидкість хімічної реакції. Застосовувати закон збереження маси речовин для перетворення схеми реакції на хімічне рівняння. Використовувати метод електронного балансу для перетворення схеми окисно-відновної реакції на хімічне рівняння.
1.3.	Періодичний закон і періодична система хімічних елементів Д.І.Менделєєва	Періодичний закон (сучасне формулювання). Структура короткого й довгого варіантів періодичної системи, періоди, групи, підгрупи (А- головні, Б - побічні). Порядковий (атомний) номер елемента. Розміщення металічних і неметалічних елементів у періодичній системі, періодах і групах. Лужні, лужноземельні,	Розрізняти в періодичній системі періоди, групи, підгрупи, металічні й неметалічні елементи, лужні, лужноземельні, інертні елементи, галогени за їх положенням у періодичній системі. Використовувати інформацію, закладену в періодичній системі, для визначення типу елемента (металічний, неметалічний), максимального значення

		інертні елементи, галогени.	його валентності, типу простої речовини (метал, неметал), хімічного характеру оксидів, гідроксидів, сполук елементів із Гідроеном. Аналізувати зміни властивостей простих речовин та кислотно-основного характеру оксидів і гідроксидів залежно від розміщення елементів у періодах, підгрупах, при переході від одного періоду до іншого.
1.4.	Будова атома	Склад атома (ядро, електронна оболонка). Нуклон, нуклід, ізотопи, протонне число, нуклонне число, орбіталь, енергетичні рівень і підрівень, спарений і неспарений електрони, радіус атома (простого йона), основний і збуджений стани атома. Явище радіоактивності. Форми орбіталей, розміщення їх у просторі. Послідовність заповнення електронами енергетичних рівнів і підрівнів у атомах елементів № 1-20, №26.	Записувати й розпізнавати електронні та графічні формули атомів і простих йонів елементів № 1-20, №26, атомів неметалічних елементів 2-го і 3-го періодів у збудженому стані. Визначати склад ядер (кількість протонів і нейтронів у нукліді, загальну кількість електронів та число електронів на зовнішньому енергетичному рівні атомів елементів № 1-20 і № 26. Порівнювати радіуси атомів і простих йонів. Аналізувати зміни радіусів атомів у періодах і підгрупах.
1.5.	Хімічний зв'язок	Основні типи хімічного зв'язку (йонний, ковалентний, полярний і неполярний, водневий, металічний). Характеристики ковалентного зв'язку – кратність, енергія, полярність, довжина. Типи кристалічних ґраток (атомні, молекулярні, йонні, металічні). Залежність фізичних властивостей речовин від типу кристалічних ґраток. Електронна формула молекули. Електронегативність елемента. Ступінь окислення елемента в речовині.	Складати електронні формули молекул, хімічні формули сполук за ступенями окислення елементів, зарядами йонів. Розрізняти валентність і ступінь окислення елементів. Визначати кратність, полярність чи не полярність ковалентного зв'язку між атомами. Прогнозувати тип хімічного зв'язку в сполуці, фізичні властивості речовини з урахуванням типу кристалічних ґраток.
1.6.	Суміші речовин	Суміші однорідні (розчини) та неоднорідні (суспензія, емульсія, піна, аерозоль, гель). Масова і об'ємна (для газу) частки речовини в суміші. Методи розділення сумішей (відстоювання, фільтрування, центрифугування, випарювання, перегонка). Поняття розчин, розчинник, розчинена речовина, кристалогідрат, електролітична дисоціація, електроліт, неелектроліт, ступінь електролітичної дисоціації (без проведення обчислень), йонно-молекулярне рівняння. Масова частка розчиненої речовини у розчині. Будова молекули води, водневий зв'язок у воді. Забарвлення індикаторів (універсального, лакмусу, фенолфталеїну, метилоранжу) в кислому, лужному, нейтральному середовищах. Реакції обміну між електролітами у розчині.	Складати схеми електролітичної дисоціації основ, кислот, солей; йонно-молекулярні рівняння за молекулярними рівняннями і молекулярні рівняння – за йонно-молекулярними. Розрізняти: однорідні та неоднорідні суміші різних типів; розбавлені, концентровані, насичені й ненасичені розчини; електроліти й неелектроліти, сильні та слабкі електроліти. Визначати можливість перебігу реакції обміну між електролітами в розчині. Аналізувати вплив будови речовини, температури, тиску (для газів) на її розчинність у воді; механізми утворення йонів при розчиненні у воді електролітів йонної та молекулярної будови. Застосовувати знання для розділення однорідної або неоднорідної суміші речовини.

2. Неорганічна хімія

2.1. Основні класи неорганічних сполук

2.1.1.	Оксиди	Визначення, назва, класифікація оксидів, хімічні властивості	Складати: хімічні формули оксидів; рівняння реакцій, що характеризують
--------	--------	--	--

		солетворних оксидів, способи добування оксидів	хімічні властивості солетворних оксидів (взаємодія з водою, оксидами, кислотами, лугами), способи добування оксидів (взаємодія простих і складних речовин із киснем, розкладання нерозчинних основ, деяких кислот і солей під час нагрівання). Називати оксиди за їхніми хімічними формулами. Визначати формули оксидів серед формул сполук інших вивчених класів. Розрізняти несолетворні (CO_2, N_2O, NO, SiO) й солетворні оксиди (кислотні, основні, амфотерні). Порівнювати за хімічними властивостями основні, кислотні, амфотерні оксиди (на прикладах оксидів Цинку та Алюмінію). Встановлювати залежність властивостей оксидів від типу елементів та хімічного зв'язку в сполуках.
2.1.2.	Основи	Визначення, назви, класифікація, хімічні властивості, способи добування основ	Складати: хімічні формули основ; рівняння реакцій, що характеризують хімічні властивості лугів (взаємодія з кислотними оксидами, кислотами та солями в розчині) та нерозчинних основ (взаємодія з кислотами, розкладання під час нагрівання), способи добування лугів (взаємодія лужних і лужноземельних (крім магнію) металів із водою, основних оксидів лужних і лужноземельних елементів із водою) й нерозчинних основ (взаємодія солей із лугами в розчині). Називати основи зі їхніми хімічними формулами. Визначати формули основ серед формул сполук інших класів. Розрізняти розчинні (луги) й нерозчинні основи. Порівнювати хімічні властивості розчинних (луги) й нерозчинних основ, їх дію на індикатори.
2.1.3.	Кислоти	Визначення (загальне й з погляду електролітичної дисоціації), назви, класифікація, хімічні властивості, способи добування кислот.	Складати: хімічні формули кислот; рівняння реакцій, що характеризують хімічні властивості кислот (дія на індикатори, взаємодія з металами, основними оксидами, основами й солями в розчині) та способи їх добування (взаємодія кислотних оксидів із водою, неметалів із воднем, солей з кислотами). Визначати формули кислот серед формул сполук інших класів, валентність кислотного залишку за формулою кислоти. Розрізняти кислоти за складом (оксигеновмісні, безоксигенові), здатністю до електролітичної дисоціації (сильні, слабкі) та основністю (одно- й багато основні), стійкістю (стійкі, нестійкі) та леткістю (леткі, нелеткі).
2.1.4.	Солі	Визначення (загальне й з погляду електролітичної дисоціації), назви, класифікація, хімічні властивості,	Складати: хімічні формули середніх і кислих солей; рівняння реакцій, що характеризують хімічні властивості

		способи добування солей.	середніх солей (взаємодія з металами, кислотами – хлоридною, сульфатною, нітратною, лугами, солями в причині) та способи їх добування (взаємодія кислот із металами, основних оксидів із кислотами, кислотних оксидів із лугами, лугів із кислотами, солей із кислотами, солей із лугами, кислотних оксидів із основними оксидами, солей із солями, солей із металами (реакції здійснюються у розчинах), металів із неметалами. Називати середні й кислі солі за їхніми хімічними формулами. Визначати формули середніх та кислих солей серед формул сполук інших класів. Розрізняти за складом середні та кислі солі.
2.1.5.	Амфотерні сполуки	Явище амфотерності (на прикладах оксидів і гідроксидів); хімічні властивості, способи добування амфотерних гідроксидів	Складати: рівняння реакцій, що характеризують хімічні властивості оксидів і гідроксидів Алюмінію та Цинку (взаємодія з кислотами, лугами), способи їх добування (взаємодія солей Алюмінію та Цинку із лугами в розчині, алюмінатів і цинкатів із кислотами).
2.1.6.	Генетичні зв'язки між класами неорганічних сполук		Складати: рівняння реакцій взаємодії між неорганічними сполуками різних класів. Порівнювати хімічні властивості оксидів, основ, кислот, амфотерних гідроксидів, солей. Встановлювати зв'язки між складом і хімічними властивостями оксидів, кислот, основ, амфотерних гідроксидів, солей; генетичні зв'язки між простими речовинами, оксидами, основами, кислотами, амфотерними гідроксидами, солями.
2.2. Металічні елементи та їхні сполуки. Метали.			
2.2.1.	Загальні відомості про металічні елементи та метали	Положення металічних елементів у періодичній системі; особливості електронної будови атомів металічних елементів; особливості металічного зв'язку; загальні фізичні та хімічні властивості металів, способи їх добування; явище корозії, способи захисту металів від корозії; сплави на основі заліза (чавун, сталь)	Визначати: положення металічних елементів у періодичній системі Характеризувати: металічний зв'язок, металічні кристалічні ґратки, фізичні властивості металів Розрізняти металічні й неметалічні елементи за електронною будовою атомів Складати: електронні формули атомів металічних елементів – Літію, Натрію, Магнію, Алюмінію, Калію, Кальцію, Феруму; рівняння реакцій, що характеризують хімічні властивості металів (взаємодія з киснем, галогенами, сіркою, водою, розчинами кислот, лугів і солей); рівняння реакцій, що відбуваються під час виробництва чавуну й сталі. Знати способи добування металів (відновлення оксидів коксом, карбон(II) оксидом, воднем, метало- (алюмо-) термія) Прогнозувати можливість перебігу хімічних реакцій металів із водою, розчинами кислот, солей, лугів
2.2.2.	Лужні та	Хімічні властивості натрію, калію.	Характеризувати: положення Натрію,

	лужноземельні елементи	Магнію, кальцію. Назви та формули сполук лужних і лужноземельних елементів. Застосування сполук Натрію, Калію, Магнію. Кальцію. Хімічні формули та назви калійних добрив. Твердість води. Якісне виявлення іонів Натрію, Калію, Магнію, Кальцію.	Калію, Магнію, Кальцію в періодичній системі; фізичні властивості натрію та калію, магнію та кальцію; види твердості води – тимчасова (карбонатна), постійна, загальна; застосування оксидів Магнію та Кальцію, гідроксидів Натрію, Калію, Магнію, Кальцію; якісне виявлення іонів Натрію, Калію, Магнію, Кальцію. Складати: електронні формули атомів та іонів Натрію, Калію, Магнію, Кальцію; рівняння реакцій, що характеризують хімічні властивості натрію, калію, магнію, кальцію (взаємодія з киснем, галогенами, сіркою, водою), оксидів і гідроксидів Натрію, Калію, Магнію, Кальцію; рівняння реакцій, що використовують для зменшення або усунення твердості води (кип'ятіння, додавання соди або вапна)
2.2.3.	Алюміній	Хімічні властивості, добування й застосування алюмінію; назви та формули найважливіших сполук Алюмінію	Характеризувати: положення Алюмінію в періодичній системі, фізичні властивості алюмінію, оксиду й гідроксиду Алюмінію (взаємодія з основними та кислотними оксидами, кислотами й лугами)
2.2.4.	Ферум	Хімічні властивості та добування заліза; назви та формули найважливіших сполук Феруму; застосування заліза та сполук Феруму	Характеризувати положення Феруму в періодичній системі, фізичні властивості заліза, оксидів і гідроксидів Феруму(II) і Феруму(III), їх застосування, фізіологічна роль іонів Феруму. Складати: електронну формулу атома Феруму; рівняння реакцій, що характеризують хімічні властивості заліза (взаємодія з киснем, хлором, сіркою, водяною парою, розчинами кислот і солей, іржавіння), оксидів і гідроксидів Феруму(II) і (III) (взаємодія з кислотами), солей Феруму(II) і (III) (взаємодія з розчинами лугів, кислот, солей), взаємоперетворення сполук Феруму(II), і Феруму(III),
2.3. Неметалічні елементи та їхні сполуки. Неметали			
2.3.1.	Галогени	Хімічні формули фтору, хлору, бром, йоду; хімічні формули, назви та властивості сполук галогенів (гідроген хлориду, галогені дів металічних елементів); хімічні властивості та способи добування в лабораторії хлору, гідроген хлориду, хлоридної кислоти; галузі застосування хлору, гідроген хлориду, хлоридної кислоти; якісна реакція для виявлення хлорид-іонів.	Складати: рівняння реакцій, характерних для хлору (взаємодія з металами, неметалами, водою), гідроген хлориду й хлоридної кислоти (взаємодія з металами, основними оксидами, основами, амфотерними сполуками, солями); рівняння реакцій добування гідроген хлориду в лабораторії. Порівнювати хімічну активність галогенів. Характеризувати: найважливіші галузі застосування хлору (як окисника, у виробництві органічних і неорганічних речовин), гідроген хлориду, хлоридної кислоти (у виробництві пластмас, для добування хлоридів), хлоридів (натрій хлориду – харчової приправи, для добування хлору, натрію, натрій гідроксиду, соди). Застосовувати знання для виявлення хлорид-іонів у розчині.

2.3.2.	Окисен і Сульфур	Хімічні формули кисню, озону, сірки та сполук Оксигену й Сульфур; фізичні та хімічні властивості кисню, озону, сірки, оксидів Сульфур, сульфатної кислоти, сульфатів; способи добування кисню в лабораторії; найважливіші галузі застосування кисню, озону, сірки, сульфатної кислоти, сульфатів; якісна реакція для виявлення сульфат-іонів.	Складати: рівняння реакцій, характерних для кисню (взаємодія з металами, неметалами, сполуками неметалічних елементів з Гідроеном), сірки (взаємодія з металами, легкими неметалами), оксидів Сульфур (взаємодія з водою, основними оксидами, основами), сульфатної кислоти (взаємодія з металами, основними оксидами, основами, амфотерними сполуками, солями); рівняння реакцій добування кисню в лабораторії, утворення й розкладу озону. Порівнювати склад і хімічну активність кисню та озону. Характеризувати найважливіші галузі застосування кисню (як окисника), озону (знезараження води), сірки (добування сульфатної кислоти; виробництво гуми, сірників, протизапальних препаратів, косметичних засобів), сульфатної кислоти (виробництво мінеральних добрив, волокон), сульфатів (гіпс, мідний купорос) Застосовувати знання для виявлення кисню та сульфат-іонів (у розчині), способів збирання кисню (витісненням повітря або води)
2.3.3.	Нітроген і Фосфор	Хімічні формули азоту, фосфору (білого та червоного), найважливіших сполук Нітрогену та Фосфору; фізичні та хімічні властивості азоту, білого та червоного фосфору, нітроген(II) оксиду, нітроген(IV) оксиду, фосфор(V) оксиду, амоніаку, солей амонію, нітратної кислот, нітратів, ортофосфорної кислоти, ортофосфатів; способи добування амоніаку, нітратної та ортофосфорної кислот в лабораторії; застосування азоту, амоніаку, нітратної кислоти, нітратів, ортофосфорної кислоти, ортофосфатів; якісні реакції для виявлення йонів амонію та ортофосфат-іонів.	Складати: рівняння реакцій, характерних для азоту і фосфору (взаємодія з металами, деякими неметалами), амоніаку (взаємодія з киснем, водою, кислотами), солей амонію (взаємодія з лугами, солями), нітратної кислоти (взаємодія з металами, основними оксидами, основами, амфотерними сполуками, солями), нітроген(IV) оксиду та фосфор(V) оксиду (взаємодія з водою, основними оксидами, основами, солями); рівняння реакцій, що характеризують взаємоперетворення середніх і кислих ортофосфатів, реакцій термічного розкладу солей амонію (хлориду, нітрату, карбонату, гідроген карбонату) та нітратів; реакцій добування амоніаку, нітратної та ортофосфорної кислот в лабораторії. Характеризувати склад і будову простих речовин Фосфору (червоного і білого); галузі застосування азоту (виробництво амоніаку, створення низьких температур), амоніаку (видобування нітратної кислоти, виробництво добрив, нашатирного спирту), нітратної кислоти (виробництво добрив, вибухових речовин, нітрогеновмісних органічних сполук), нітратів (виробництво добрив, вибухових речовин), ортофосфорної кислоти та ортофосфатів (виробництво добрив). Порівнювати хімічну активність азоту, червоного та білого фосфору.

			Застосовувати знання для вибору способу виявлення амоніаку, йонів амонію та ортофосфат-іонів (у розчині).
2.3.4.	Карбон і Силіцій	Прості речовини Карбону; адсорбція, адсорбційні властивості активованого вугілля; хімічні формули найважливіших сполук Карбону та Силіцію; фізичні та хімічні властивості вуглецю, силіцію, оксидів Карбону, карбонатів, силіцій(IV) оксиду, силікатної кислоти, силікатів; способи добування оксидів Карбону, карбонатів, гідроген карбонатів, силіцій(IV) оксиду, силікатів; якісні реакції для виявлення карбонат- і силікат-іонів.	Складати: рівняння реакцій, характерних для вуглецю та силіцію (взаємодія з активними металами і неметалами, оксидами металічних елементів), карбон(II) оксиду (взаємодія з киснем, оксидами металічних елементів), карбон(IV) оксиду (взаємодія з водою, основними оксидами, лугами, вуглецем), силіцій(IV) оксиду (взаємодія з основними оксидами, лугами); рівняння реакцій взаємоперетворення середніх і кислих карбонатів, термічного розкладу карбонатів та гідрокарбонатів, добування оксидів Карбону в лабораторії. Характеризувати: склад, будову та фізичні властивості простих речовин Карбону (графіт, алмаз, карбін), найважливіші галузі застосування алмазу (у різальних і шліфувальних інструментах), графіту (виробництво олівців, електродів), активованого вугілля (в медицині, в протигазах, для очищення води), оксидів Карбону (CO як відновник, CO₂ у виробництві соди, цукру, газованих напоїв, наповнювачів вогнегасників), натрій гідроген карбонату, карбонатів Кальцію та Натрію, силіцій(IV) оксиду (виробництво скла, будівельних матеріалів), силікатів (складові цементу, кераміки, порцеляни, рідке скло). Застосовувати знання для виявлення карбон(IV) оксиду, карбонат – та силікат-іонів у розчині
3. Органічна хімія			
3.1.	Теоретичні основи органічної хімії	Найважливіші елементи-органогени, органічні сполуки; природні та синтетичні органічні сполуки. Молекулярна будова органічних сполук. Хімічний зв'язок у молекулах органічних сполук: енергія, довжина, просторова напруженість, полярність, σ- та π- зв'язки; одинарний, кратні (подвійний, потрійний), ароматичний зв'язки. Гібридизація електронних орбіталей атому Карбону. Класифікація органічних сполук за будовою карбонового ланцюга і наявністю характеристичних (функціональних) груп. Явище гомології; гомологи, гомологічний ряд, гомологічна різниця. Класи органічних сполук. Загальні формули гомологічних рядів і класів органічних сполук. Поняття первинний (вторинний, третинний, четвертинний атом Карбону).	Визначати найважливіші елементи-органогени (C, H, O, N, S, P). Розрізняти за характерними ознаками неорганічні та органічні сполуки, природні та синтетичні органічні сполуки. Характеризувати кратність, полярність або неполярність ковалентного зв'язку в молекулах органічних сполук, σ- та π- зв'язки за способом утворення. Порівнювати одинарні, подвійні, потрійні та ароматичні зв'язки за енергією, довжиною, просторовою напруженістю. Аналізувати реакційну здатність органічних сполук із різними типами зв'язків. Визначати типи гібридизації та просторову орієнтацію гібридних електронних орбіталей атомів Карбону в молекулах органічних сполук. Класифікувати органічні сполуки за будовою карбонового ланцюга (насичені вуглеводні ациклічної будови – алкани; ненасичені вуглеводні

		Номенклатура органічних сполук. Явище ізомерії, ізомери, структурна та просторова (геометрична, або цис-, транс-) ізомерія. Взаємний вплив атомів або груп атомів у молекулах органічних сполук. Класифікація хімічних реакцій і органічній хімії (реакції приєднання, заміщення, ізомеризації).	ациклічної будови – алкени, алкіни; циклічні вуглеводні – циклоалкани та арени), за наявністю характеристичних (функціональних) груп (спирти, фенол, галогеноалкани, альдегіди, карбонові кислоти, естери, аміни, амінокислоти). Визначати гомологи вуглеводнів та їх похідних. Розрізняти гомологічні ряди і класи органічних сполук. Установлювати відповідності між представниками гомологічних рядів та їх загальними формулами, класами органічних сполук та їх характеристичними (функціональними) групами. Визначати у молекулах органічних сполук різної будови первинний, вторинний, третинний, четвертинний атоми Карбону. Називати органічні сполуки за структурними формулами, використовуючи номенклатуру IUPAC. Складати структурні формули органічних сполук за назвами згідно з номенклатурою IUPAC. Визначати ізомери за структурними формулами. Розрізняти структурні та просторові (геометричні, або цис- і транс-) ізомери. Встановлювати відмінності між ізомерами і гомологами за якісним та кількісним складом та будовою молекул. Установлювати зв'язки між будовою та властивостями органічних сполук з урахуванням перерозподілу електронної густини на прикладах пропену (приєднання галогеноводнів і води згідно з правилом В.Марковникова), спиртів (подібність до кислот), фенолу (кислотні властивості, здатність до реакцій заміщення у бензеновому кільці), насичених одноосновних карбонових кислот (кислотні властивості), амінів (основні властивості, здатність аніліну до реакцій заміщення у бензеновому кільці). Аналізувати хімічну будову органічних сполук, використовуючи основні положення теорії О.Бутлерова. Прогнозувати реакційну здатність органічних сполук, використовуючи поняття про взаємний вплив атомів або груп атомів у молекулах. Класифікувати реакції за участю органічних сполук (заміщення, приєднання, відщеплення, ізомеризації). Встановлювати зв'язки між будовою молекул органічних сполук та їх здатністю вступати в реакції певного типу.
3.2. Вуглеводні			
3.2.1.	Алкани	Загальна формула алканів, їх номенклатура, ізомерія, будова	Називати перші 10 представників гомологічного ряду алканів за

		молекул, фізичні та хімічні властивості, способи добування і застосування	номенклатурою IUPAC. Скласти молекулярні та структурні формули алканів та рівняння реакцій, що характеризують їхні хімічні властивості (реакція заміщення на прикладі хлорування метану, повне окислення алканів або часткове окислення метану), лабораторний спосіб добування метану (з натрій ацетату, алюміній карбід). Порівнювати фізичні властивості алканів на прикладі їх температур кипіння та плавлення. Обґрунтовувати: залежність між агрегатним станом за нормальних умов, температурою плавлення та кипіння алканів та їх відносною молекулярною масою; здатність алканів до реакцій заміщення за електронною будовою молекул; застосування алканів (паливо, пальне, розчинники, добування сажі, водню, галогеноалканів). Установлювати зв'язок між будовою молекул і властивостями алканів.
3.2.2.	Алкени	Загальна формула алкенів, їх номенклатура, ізомерія, будова молекул, хімічні властивості, способи добування, застосування; якісні реакції на подвійний зв'язок.	Визначати: структурні ізомери алкенів за будовою карбонового ланцюга, розташування подвійного зв'язку; міжгрупові (алкени, цитоалкани) та просторові (геометричні, або цис- транс-) ізомери. Називати алкени за номенклатурою IUPAC. Скласти: молекулярні, структурні формули алкенів; рівняння реакцій, що характеризують хімічні властивості етену та пропену (реакції приєднання водню. Галогенів, галогеноводнів, води; полімеризація, часткове окислення етену та повне окислення алкенів), промислові та лабораторні способи добування алкенів, добування етену в лабораторії (дегідратація спиртів, лужний гідроліз галогенопохідних алканів). Застосовувати знання для вибору способу виявлення етену (взаємодія з бромною водою, водним розчином калій перманганату), алкенів (взаємодія з бромною водою). Обґрунтовувати застосування алкенів (виробництво поліетилену, поліпропілену, етанолу, 1,2-дихлоретану) їхніми властивостями. Встановлювати зв'язки між будовою та здатністю алкенів до реакцій приєднання. Аналізувати приєднання галоген оводнів та води до пропену згідно з перерозподілом електронної густини в молекулі (правило В. Марковникова).
3.2.3.	Алкіни	Загальна формула, номенклатура, ізомерія, будова молекул алкінів, їхні хімічні властивості, способи добування етину, застосування, якісні реакції на потрійний зв'язок.	Визначати: структурні ізомери алкінів за будовою ланцюга та розташуванням потрійного зв'язку. Називати алкіни за номенклатурою IUPAC.

			Складати: молекулярні та структурні формули алкінів; рівняння реакцій, що характеризують хімічні властивості ацетилену (реакції приєднання водню, галогенів, галоген оксидів, води – реакція М. Кучерова); реакції заміщення – взаємодія з натрієм, розчином аргентум(I) оксиду; тримеризація ацетилену; промислові й лабораторні способи добування ацетилену (термічний розклад метану, взаємодія кальцій ацетилен іду з водою, реакція 1,2-дихлоретану зі спиртовим розчином лугу). Обґрунтовувати застосування ацетилену (газове різання та зварювання металів, добування вінілхлориду, полівінілхлориду, оцтового альдегіду) його властивостями. Застосовувати знання для вибору способу виявлення ацетилену (взаємодія з бромною водою, водним розчином калій перманганату, амоніачним розчином аргентум(I) оксиду). Порівнювати реакційну здатність етену і етину в реакціях приєднання. Встановлювати зв'язок між будовою та здатністю ацетилену до реакцій приєднання та заміщення.
3.2.4.	Ароматичні вуглеводні. Бензен.	Загальна формула аренів гомологічного ряду бензену. Будова, властивості, способи добування бензену, поняття про ароматичні зв'язки, π -електронну систему	Складати: молекулярну та структурну формули бензену; рівняння реакцій, що характеризують хімічні властивості бензену (реакції заміщення за участю галогенів у присутності різних каталізаторів, реакції приєднання – гідратування та хлорування, окислення), добування бензену в промисловості (каталітичне дегідрування гексану, тримеризація ацетилену). Розрізняти ненасичені та ароматичні вуглеводні Порівнювати зв'язки між атомами Карбону в молекулах бензену, алканів та алкінів, їх реакційну здатність у реакціях заміщення та окислення
3.2.5.	Природні джерела вуглеводнів та їхня переробка	Нафта, природний та супутній нафтовий газ, вугілля, їх склад; крекінг та ароматизація нафти і нафтопродуктів, детонаційна стійкість бензину, октанове число; переробка вугілля; проблема добування рідкого пального з вугілля та альтернативних джерел	Називати продукти переробки нафти й кам'яного вугілля. Наводити приклади використання природної вуглеводневої сировини як джерела органічних сполук. Складати рівняння реакцій, що відбуваються під час спалювання природного газу. Розрізняти реакції, що відбуваються під час крекінгу та ароматизації вуглеводнів. Порівнювати детонаційну стійкість бензинів з урахуванням їх октанових чисел.
3.3. Оксигеновмісні органічні сполуки			
3.3.1.	Спирти	Характеристична (функціональна) група спиртів. Класифікація спиртів. Загальна формула одноатомних насичених спиртів. Будова, номенклатура, ізомерія, властивості, способи добування та застосування.	Визначати структурні ізомери одноатомних насичених спиртів за будовою карбонового ланцюга, розташуванням гідроксильної групи. Називати одноатомні насичені спирти за будовою карбонового ланцюга, а також

		Поняття про водневий зв'язок. Етиленгліколь та гліцерил як представники багатоатомних спиртів; якісна реакція на багатоатомні спирти.	етиленгліколь та гліцерил за номенклатурою IUPAC. Класифікувати спирти за будовою карбонового ланцюга (насичені, ненасичені), за кількістю гідроксильних груп (одно- і багатоатомні), за природою атомів Карбону, з яким сполучена гідроксильна група (первинні, вторинні, третинні спирти). Складати: молекулярні, структурні формули спиртів; рівняння реакцій, що відображають хімічні властивості насичених одноатомних спиртів і гліцеролу (реакції заміщення – взаємодія з активним металами, галоген оводнями, естерифікація, міжмолекулярна дегідратація, внутрішньо молекулярна дегідратація, часткове та повне окиснення), промислові способи добування метанолу (із синтез-газу), етанолу (гідратацією етену, ферментативним бродінням глюкози, відновленням етанолу), лабораторні способи добування спиртів (гідроліз галогеноалканів). Характеризувати склад і будову молекул одноатомних насичених спиртів. Обґрунтовувати застосування етанолу (добування оцтової кислоти, діетилового етеру) та метанолу (добування формальдегіду) їхніми властивостями. Порівнювати фізичні властивості (температури кипіння, розчинність у воді) одноатомних насичених спиртів, води та неорганічних кислот у реакціях із лужними металами. Встановлювати зв'язки між електронною будовою молекул одноатомних насичених спиртів та їхніми фізичними та хімічними властивостями. Складати: рівняння реакцій, що відображають хімічні властивості етиленгліколю та гліцерилу (взаємодія з натрієм, купрум(II) гідроксидом (без запису рівняння реакції), повне окислення); гліцерилу (взаємодія з нітратною кислотою, вищими насиченими та ненасиченими карбоновими кислотами); добування гліцерилу (омилення жирів). Установлювати зв'язки між будовою молекул багатоатомних спиртів та їх властивостями. Застосовувати знання для виявлення багатоатомних спиртів (взаємодія з купрум(II) діоксидом).
3.3.2.	Фенол	Формула фенолу. Будова молекули фенолу, характеристична (функціональна) група в ній; властивості, добування, застосування; якісні реакції на	Складати: молекулярну, структурну формули фенолу; рівняння реакцій, що відображають хімічні властивості фенолу (реакції за учта сю гідроксильної групи – взаємодія з

		фенол.	натрієм, натрій гідроксидом; реакції за участю бензенового кільця – взаємодія з бромною водою, нітратною кислотою); добування фенолу в промисловості (гідроліз хлорбензену). Обґрунтовувати взаємний вплив гідроксильної групи та бензенового кільця в молекулі фенолу. Порівнювати: кислотні властивості спиртів, фенолу і карбонатної кислоти; здатність бензину та фенолу до реакцій заміщення.
3.3.3.	Альдегіди	Загальна формула альдегідів. Будова молекул альдегідів, характеристична (функціональна) група, номенклатура, ізомерія. Властивості, добування, застосування; якісні реакції на альдегідну групу.	Визначати структурні ізомери альдегідів за будовою карбонового ланцюга. Називати альдегіди за номенклатурою IUPAC. Наводити приклади застосування етанолу (добування оцтової кислоти, етилового спирту) та метанолу (добування формаліну, уротропіну). Складати: структурні формули молекул альдегідів та їхніх структурних ізомерів; рівняння реакцій, що відображають хімічні властивості альдегідів (відновлення, часткове окислення), добування етанолу в промисловості (гідратацією ацетилену за реакцією М.Кучерова) та в лабораторії (окисленням етанолу). Застосовувати знання для виявлення альдегідів за якісними реакціями – взаємодія з амоніачним розчином аргентум(I) оксиду, купрум(II) гідроксидом.
3.3.4.	Карбонові кислоти	Характеристична (функціональна) група карбонових кислот. Класифікація карбонових кислот. Загальна формула насичених одноосновних карбонових кислот. Будова, номенклатура, ізомерія одноосновних карбонових кислот, властивості. Добування, застосування.	Визначати: структурні ізомери насичених одноосновних карбонових кислот за будовою карбонового ланцюга, міжкласові ізомери (естери). Називати за номенклатурою IUPAC насичені одноосновні карбонові кислоти, давати тривіальні назви першим трьом одноосновним карбоновим кислотам. Класифікувати карбонові кислоти за будовою карбонового ланцюга (насичені, ненасичені), кількістю карбоксильних груп (одно-, дво-, основні), кількістю атомів Карбону в молекулах (нижчі, вищі). Складати: формули структурних ізомерів насичених одноосновних карбонових кислот; рівняння реакцій, що відображають хімічні властивості карбонових кислот (взаємодія з активним металами основами, солями карбонатної кислоти, спиртами); рівняння реакцій добування метанової кислоти (окиснення метану, взаємодія карбон(II) оксиду з натрій гідроксидом із подальшою дією хлоридної кислоти) та етанової кислоти (окислення бутану, етанолу, етанолу). Обґрунтувати здатність нижчих карбонових кислот до електролітичної

			дисоціації, а їх розчинів – змінювати забарвлення індикаторів; особливі хімічні властивості метанової кислоти (здатність до окиснення, взаємодія з аміачним розчином аргентум(II) оксиду, купрум(II) гідроксидом). Порівнювати фізичні властивості (температури кипіння, розчинність у воді) насичених одноосновних карбонових кислот і одноатомних насичених спиртів; кислотні властивості карбонових кислот в межах гомологічного ряду, а також зі спиртами, фенолом, неорганічними кислотами. Встановлювати зв'язки між електронною будовою молекул і фізичними та хімічними властивостями карбонових кислот.
3.3.5.	Естери. Жири.	Загальна формула естерів карбонових кислот, їхня будова, номенклатура, ізомерія, властивості, добування, застосування. Жири – естери гліцерилу і вищих карбонових кислот. Класифікація жирів, властивості, добування, застосування. Мила та синтетичні мийні засоби.	Визначати: структурні ізомери естерів карбонових кислот за будовою карбонового ланцюга; міжкласові ізомери (карбонові кислоти); структурні формули жирів (триолеїну, тристеарину); формули солей пальмітинової та стеаринової кислот. Називати естери за номенклатурою IUPAC. Класифікувати жири за походженням (тваринні та рослинні) і складом (тверді та рідкі). Складати: рівняння реакцій утворення естерів (естерифікація) та їх гідролізу; рівняння реакцій, що відображають властивості жирів (гідролізу, омилення, гідрування). Встановлювати зв'язки між складом, будовою молекул, властивостями та застосуванням жирів. Застосовувати знання для вибору способу виявлення ненасичених рідких жирів (взаємодія з бромною водою).
3.3.6.	Вуглеводи	Класифікація вугледів; склад, молекулярні формули глюкози, фруктози, сахарози, крохмалю, целюлози; структурна формула відкритої молекули глюкози; властивості глюкози, сахарози, крохмалю. Целюлози; добування глюкози, виробництво сахарози і крохмалю; якісні реакції для визначення глюкози і крохмалю; застосування глюкози, крохмалю, целюлози.	Розрізняти моно-, ди- та полісахариди. Наводити приклади застосування глюкози, крохмалю (виробництво етанолу) та целюлози (добування штучного ацетатного шовку) за їхніми властивостями. Складати: рівняння реакцій, що відображають хімічні властивості глюкози (повне і часткове окиснення, відновлення, спиртове та молочнокисле бродіння, етерифікація, взаємодія з купрум(II) гідроксидом без нагрівання (без запису рівняння реакції) та з нагріванням), сахарози (повне окиснення, гідроліз, утворення сахаратів), крохмалю (кислотний і ферментативний гідроліз) і целюлози (повне окиснення, гідроліз, етерифікація – утворення триацетату та тринітрату целюлози), фотосинтезу. Встановлювати подібність і відмінність крохмалю та целюлози за складом, будовою молекул і властивостями.

			Застосовувати знання для вибору способу виявлення: глюкози (взаємодія з амоніачним розчином аргентум(I) оксиду, реакції з купрум(II) гідроксидом; крохмалю (взаємодія з йодом).
3.4. Нітрогеновмісні органічні сполуки			
3.4.1.	Аміни	Аміни: характеристична (функціональна) група, класифікація, номенклатура, ізомерія, будова, властивості, способи добування й застосування.	Визначати: структурі формули ізомерних амінів за будовою карбонового ланцюга, положенням аміногрупи; міжвидові ізомери (первинні, вторинні, третинні аміни). Називати аміни за номенклатурою IUPAC. Класифікувати аміни як похідні амоніаку (первинні, вторинні, третинні) та за будовою карбонового ланцюга (насичені, ароматичні). Складати: рівняння реакцій, що відображають хімічні властивості насичених амінів як органічних основ (взаємодія з водою, неорганічними кислотами, горіння); аніліну (взаємодія з неорганічними кислотами, бромною водою); добування аніліну (відновлення нітробензену – реакція М.Зініна). Обґрунтувати: основні властивості насичених амінів та аніліну; зменшення основних властивостей і збільшення реакційної здатності аніліну в реакціях заміщення. Порівнювати основні властивості амоніаку, амінів (первинних, вторинних, третинних насичених) та аніліну.
3.4.2.	Амінокислоти	Складі будова молекул, номенклатура, властивості, добування, застосування амінокислот. Поняття про амфотерність амінокислот, біполярний йон; ди-, три-, поліпептиди, пептидний зв'язок (пептидна група атомів).	Називати амінокислоти за номенклатурою IUPAC. Складати: структурні формули найпростіших амінокислот – гліцину (аміностанової), аланіну (2-амінопропанової); рівняння реакцій, що відображають хімічні властивості амінокислот на прикладі взаємодії аміностанової та 2-амінопропанової кислот з неорганічними кислотами, основами; утворення ди-, три-, поліпептидів. Обґрунтувати амфотерність амінокислот, утворення біполярних йонів. Порівнювати за будовою молекул та хімічними властивостями амінокислоти з карбоновими кислотами та амінами.
3.4.3.	Білки	Будова білків, їх властивості, застосування, кольорові реакції на білки.	Характеризувати процеси гідролізу, денатурації білків. Застосовувати знання для вибору способу виявлення білків (ксантопротеїнова та біуретова реакції).
3.5. Синтетичні високомолекулярні речовини та полімерні матеріали на їх основі			
	Синтетичні високомолекулярні речовини та полімерні матеріали на їх основі	Поняття про полімер, мономер, елементарну ланку, ступінь полімеризації. Класифікація високомолекулярних речовин, способи їх синтезу; будова і властивості полімерів; термопластичні полімери та	Класифікувати полімери: за шляхом одержання (природні, штучні, синтетичні); відношенням до нагрівання (термопластичні, термореакційні); будовою (лінійні, розгалужені, сітчасті). Складати: рівняння реакцій полімеризації з утворенням

		пластмаси на їх основі; поняття про натуральні і синтетичні каучуки, синтетичні волокна; значення полімерів у суспільному господарстві та побуті.	найважливіших полімерів (поліетилену, поліпропілену, полістирену, полівінілхлориду, тefлону, фенол формальдегідних смол, поліізопропену, полібутадієну, капрону, лавсану). Розрізняти способи утворення високомолекулярних сполук 0 реакції полімеризації та поліконденсації. Порівнювати властивості природних (бавовна, льон, шовк, вовна), штучних (штучний ацетатний і віскозний шовк), синтетичних (капрон, лавсан) волокон. Установлювати зв'язки між властивостями та застосуванням полімерів.
3.6. Узагальнення знань про органічні сполуки			
	Встановлення генетичних зв'язків між різними класами органічних сполук, між органічними та неорганічними сполуками		Порівнювати хімічні властивості органічних сполук різних класів. Встановлювати зв'язки між складом і хімічними властивостями органічних сполук різних класів, між органічними та неорганічними сполуками; генетичні зв'язки між органічними та неорганічними сполуками. Складати рівняння реакцій – взаємоперетворень органічних сполук різних класів.
4. Обчислення в хімії			
4.1.	Розв'язування задач за хімічними формулами і на виведення формули сполуки	Формули для обчислення кількості речовини, кількості частинок у певній кількості речовини, масової частки елемента в сполуці, відносної густини газу, масової (об'ємної) частки компонента в суміші, виведення формули сполуки за масовими частками елементів	Обчислювати: відносну молекулярну та молярну маси речовини; кількість частинок у певній кількості речовини, масі речовини, об'ємі газу; відносну густину газу за іншим газом; середню молярну масу суміші газів; масові та об'ємні (для газів) частки речовин в суміші; масову частку елемента в сполуці за формулою. Встановлювати хімічну формулу сполуки за масовим частками елементів, що входять до її складу.
4.2.	Вираження кількісного складу розчину (суміші)	Масова частка розчиненої речовини	Обчислювати масову частку розчиненої речовини в розчині, масу (об'єм) розчину та розчинника, масу розчиненої речовини. Виконувати обчислення для приготування розчинів із кристалогідратів.
4.3.	Розв'язання задач за рівняннями реакцій	Алгоритм розв'язку задач за рівнянням реакції; відносний вихід продукту реакції	Обчислювати за рівнянням хімічної реакції масу, об'єм (для газу) або кількість речовини реагенту або продукту за відомою масою, об'ємом (для газу) або кількістю речовини іншого реагенту чи продукту; відносний вихід продукту реакції. Встановлювати хімічну формулу речовини за кількісними даними про реагенти і продукти реакції. Виконувати обчислення, якщо речовини містять домішки або наявні в надлишку. Розв'язувати комбіновані задачі (поєднання не більше двох алгоритмів).

PERIOD	ряд	Г Р У П П И																VIII		символ елемента	порядковий номер	розподіл електронів на енергетичні рівні	атомна маса		
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII						
I	1	H 1,00794 водороден гідроген																	He 4,002603 гелій гелій						
II	2	Li 6,941 літій літій	Be 9,01218 берилій берилій																	Ne 20,179 неон неон					
III	3	Na 22,98977 натрій натрій	Mg 24,304 магній магній	Al 26,98154 алюміній алюміній	Si 28,086 кремній кремній	P 30,97376 фосфор фосфор	S 32,06 сірка сірка	Cl 35,453 хлор хлор	Ar 39,948 аргон аргон																
IV	4	K 39,0983 калій калій	Ca 40,078 кальцій кальцій	Sc 44,95591 скандій скандій	Ti 47,867 титан титан	V 50,9415 ванадій ванадій	Cr 51,9961 хром хром	Mn 54,93804 марганець марганець	Fe 55,845 залізо залізо	Co 58,93319 кобальт кобальт	Ni 58,6934 нікель нікель														
	5	Cu 63,546 мідь мідь	Zn 65,39 цинк цинк	Ga 69,723 галій галій	Ge 72,63 германій германій	As 74,9216 арсен арсен	Se 78,96 селен селен	Br 79,904 бром бром	Kr 83,80 криптон криптон																
V	6	Rb 85,4678 рубідій рубідій	Sr 87,62 стронцій стронцій	Y 88,90585 йодій йодій	Zr 91,224 цирконій цирконій	Nb 92,90638 ніобій ніобій	Mo 95,94 молибден молибден	Tc 98,9062 технецій технецій	Ru 101,07 рутений рутений	Rh 102,9055 родій родій	Pd 106,42 паладій паладій														
	7	Ag 107,8682 срібло срібло	Cd 112,411 кадмій кадмій	In 114,818 індій індій	Sn 118,710 олово олово	Sb 121,757 сурьма сурьма	Te 127,60 телури телури	I 126,90548 йод йод	Xe 131,29 ксенон ксенон																
VI	8	Cs 132,90545 цезій цезій	Ba 137,327 барій барій	La 138,90547 лантан лантан	Hf 178,49 hafnium hafnium	Ta 180,94788 тантал тантал	W 183,84 вольфрам вольфрам	Re 186,207 рений рений	Os 190,23 осмій осмій	Ir 192,222 іридій іридій	Pt 195,084 платина платина														
	9	Au 196,96657 золото золото	Hg 200,59 ртуть ртуть	Tl 204,3833 талій талій	Pb 207,2 свинець свинець	Bi 208,9804 бісмут бісмут	Po [209] полоній полоній	At [210] астат астат	Rn [222] радон радон																
VII	10	Fr [223] францій францій	Ra [226] радій радій	Ac [227] актиній актиній	Rf [261] рефторид рефторид	Db [262] дубній дубній	Sg [266] свербів свербів	Bh [264] борів борів	Hs [277] гасів гасів	Mt [268] матерієв матерієв	Un [272] унунівій унунівій														
ВИЩІ ОКСИДИ		R ₂ O		RO		R ₂ O ₃		RO ₂		R ₂ O ₅		RO ₃		R ₂ O ₇		RO ₄									
ЛЕТНІ ВОДЕНІ СПОЛУКИ						RH ₃		RH ₃		H ₂ R		HR													
* ЛАНТАНОЇДИ																									
58 Ce 59 Pr 60 Nd 61 Pm 62 Sm 63 Eu 64 Gd 65 Tb 66 Dy 67 Ho 68 Er 69 Tm 70 Yb 71 Lu																									
* АКТИНОЇДИ																									
88 Ra 89 Ac 90 Th 91 Pa 92 U 93 Np 94 Pu 95 Am 96 Cm 97 Bk 98 Cf 99 Es 100 Fm 101 Md 102 No 103 Lr																									

Аніони	К а т і о н и																		
	H ⁺	K ⁺	Na ⁺	NH ₄ ⁺	Ba ²⁺	Ca ²⁺	Mg ²⁺	Al ³⁺	Cr ³⁺	Fe ²⁺	Fe ³⁺	Ni ²⁺	Mn ²⁺	Zn ²⁺	Ag ⁺	Hg ²⁺	Cu ²⁺	Pb ²⁺	Sn ²⁺
OH ⁻		Р	Р	Р	Р	М	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	-	-	Н	Н	Н
Cl ⁻	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Н	Р	Р	М	Р
Br ⁻	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Н	М	Р	М	Р
I ⁻	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	-	Р	Р	Р	Н	Н	-	Н	М
S ²⁻	Р	Р	Р	Р	Р	М	М	-	-	Н	-	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
SO ₃ ²⁻	Р	Р	Р	Р	Н	Н	Н	-	-	Н	-	Н	Н	Н	Н	-	-	Н	-
SO ₄ ²⁻	Р	Р	Р	Р	Н	М	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	М	Р	Р	Н	Р
PO ₄ ³⁻	Р	Р	Р	Р	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	-	Н	Н	Н
CO ₃ ²⁻	Р	Р	Р	Р	Н	Н	Н	-	-	Н	-	-	Н	Н	Н	-	Н	Н	-
SiO ₃ ²⁻	Н	Р	Р	-	Н	Н	Н	Н	-	Н	Н	-	Н	Н	-	-	Н	Н	-
NO ₃ ⁻	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р
CH ₃ COO ⁻	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	М	Р	Р	Р	Р

Примітка: Р – розчиняється; М – мало розчиняється; Н – практично не розчиняється;
риска – сполука розкладається водою або не існує.

РОЗЧИННІСТЬ ЕЛЕКТРОЛІТІВ У ВОДІ

$\begin{matrix} + \\ - \end{matrix}$	OH^-	F^-	Cl^-	Br^-	I^-	S^{2-}	SO_3^{2-}	SO_4^{2-}	NO_3^-	PO_4^{3-}	CO_3^{2-}	SiO_3^{2-}	CH_3COO^-
H^+		Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Н	Р
NH_4^+		Р	Р	Р	Р		Р	Р	Р	Р	Р		Р
Na^+, K^+	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р
Mg^{2+}	М	Н	Р	Р	Р	Р	Н	Р	Р	Н	Н	Н	Р
Ca^{2+}	М	Н	Р	Р	Р	М	Н	М	Р	Н	Н	Н	Р
Ba^{2+}	Р	М	Р	Р	Р	Р	Н	Н	Р	Н	Н	Н	Р
Al^{3+}	Н	М	Р	Р	Р			Р	Р	Н		Н	Р
Cr^{3+}	Н	Н	Р	Р	Р			Р	Р	Н		Н	Р
Zn^{2+}	Н	М	Р	Р	Р	Н	Н	Р	Р	Н	Н	Н	Р
Mn^{2+}	Н	М	Р	Р	Р	Н	Н	Р	Р	Н	Н	Н	Р
$\text{Co}^{2+}, \text{Ni}^{2+}$	Н	Р	Р	Р	Р	Н	Н	Р	Р	Н	Н	Н	Р
Fe^{2+}	Н	Н	Р	Р	Р	Н	Н	Р	Р	Н	Н	Н	Р
Fe^{3+}	Н	Н	Р	Р	Р			Р	Р	Н	Н	Н	Р
Hg^{2+}			Р	М	Н	Н	Н	Р	Р	Н	Н		Р
Cu^{2+}	Н	Н	Р	Р	Р	Н	Н	Р	Р	Н	Н	Н	Р
Ag^+		Р	Н	Н	Н	Н	Н	М	Р	Н	Н	Н	Р
Pb^{2+}	Н	Н	М	М	Н	Н	Н	Н	Р	Н	Н	Н	Р

© всі авторські права захищено. ВІДБИРАНО: "НАШ СВІТ". З ЛІЦЕНЗІЙНИМ ПІДПИСАММЕМ НА ТІЛІ. 8(044)392-00-05. 8(044)323-51-87

РЯД АКТИВНОСТІ МЕТАЛІВ

▶ послаблення витискувальної здатності ▶

Li^+	K^+	Ba^{2+}	Ca^{2+}	Na^+	Mg^{2+}	Al^{3+}	Mn^{2+}
Zn^{2+}	Cr^{3+}	Fe^{2+}	Cd^{2+}	Co^{2+}	Ni^{2+}	Sn^{2+}	Pb^{2+}
	H		Cu^{2+}	Hg^{2+}	Ag^+	Pt^{2+}	Au^{3+}

© всі авторські права захищено. ВІДБИРАНО: "НАШ СВІТ". З ЛІЦЕНЗІЙНИМ ПІДПИСАММЕМ НА ТІЛІ. 8(044)392-00-05. 8(044)323-51-87

IV. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ, СТРУКТУРА ОЦІНКИ І ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ АБІТУРІЄНТІВ

При оцінюванні відповіді основна увага приділяється наступним критеріям:

- 1) повнота і правильність відповіді;
- 2) ступінь усвідомленості, розуміння вивченого.

Оцінка за 12-бальною шкалою	Оцінка за 200-бальною шкалою	Рівень підготовленості абітурієнта
0	незадовільно	Розпізнавання та ідентифікація окремих біологічних об'єктів чи процесів здійснюється виключно за безпосередньої допомоги екзаменатора або з використанням довідкових матеріалів.
1	100	Володіння навчальним матеріалом обмежується фрагментарним розпізнаванням природних явищ. Відповіді на прості альтернативні запитання (формату «так/ні») надаються лише за підтримки екзаменатора.
2	105-101	Опис біологічних явищ базується переважно на емпіричному побутовому досвіді. Формулювання однослівних відповідей на базові запитання потребує постійного спрямування з боку екзаменатора.
3	110-106	Демонструється здатність до частково зв'язного опису біологічних явищ або їхніх структурних елементів за умови навідних запитань. Називаються базові принципи функціонування живих систем, проте без належного пояснення причинно-наслідкових зв'язків.
4	120-111	Відтворення опису біологічних явищ здійснюється частково самостійно. Наводяться фактологічні приклади на основі базових джерел інформації або власних спостережень без їхнього глибинного теоретичного обґрунтування.
5	130-121	Здійснюється самостійний описовий виклад явищ та репродуктивне відтворення значного обсягу навчального матеріалу. Демонструється базове знання фундаментальних властивостей живого та ключових генетичних понять.
6	140-131	Виявляється здатність пояснювати перебіг біологічних процесів із частковою консультативною допомогою та коригувати допущені неточності. Демонструється володіння базовим понятійним апаратом у галузях генетики та екології.
7	150-141	Здійснюється аргументоване пояснення біологічних явищ із самостійним виправленням допущених похибок. Демонструється ґрунтовне знання та усвідомлене розуміння фундаментальних біологічних законів, понять, принципів і теорій.
8	160-151	Наявні сформовані навички наукового аналізу, систематизації та узагальнення біологічної інформації. Логічне пояснення явищ супроводжується формулюванням обґрунтованих висновків (за мінімальної спрямовуючої участі екзаменатора).

9	170-161	Демонструється вільне володіння навчальним матеріалом у межах стандартних академічних завдань. Наводяться релевантні приклади практичного застосування біологічних знань та висуваються переконливі аргументи на захист власної наукової позиції.
10	180-171	Виявляється високий рівень засвоєння матеріалу та вільне оперування фаховою біологічною термінологією. Наявні розвинені компетенції з опрацювання наукової інформації, інтеграції нових фактів та їхнього цільового використання для розв'язання поставлених завдань.
11	190-181	Демонструється глибоке та системне розуміння об'єктів біологічних досліджень. Простежується здатність до самостійної критичної оцінки явищ, наукових фактів і теорій, а також уміння екстраполювати набуті знання для вирішення завдань у нестандартних ситуаціях.
12	200-191	Демонструється вичерпне та ґрунтовне володіння біологічними знаннями на високому академічному рівні. Виявляється високий рівень дослідницьких компетенцій: здатність до самостійного цілепокладання, проектування методології дослідження, здійснення комплексного аналізу та формулювання науково обґрунтованих висновків.

V. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Довідники та посібники

1. Березан О. В. Хімія. Комплексна підготовка до ЗНО/НМТ. Тернопіль : Підручники і посібники, 2025. 608 с.
2. Титаренко Н. В. Хімія. Повний курс підготовки до НМТ/ЗНО : навч. посіб. Харків : Ранок, 2025. 384 с.
3. Хімія : довідник для абітурієнтів та школярів : загальна, неорганічна та органічна хімія / М. В. Гриньова та ін. Київ : Літера ЛТД, 2023. 512 с.
4. Березан О. В. Хімія. Тренажер для підготовки до НМТ/ЗНО. Тернопіль : Підручники і посібники, 2024. 256 с.
5. Варавва Н. Е. Хімія в таблицях і схемах. Комплексна підготовка до іспитів. Київ : Торсінг, 2024. 192 с.
6. Ковальчук О. П. НМТ Хімія: 20 варіантів у форматі НМТ : типові тестові завдання. Київ : Літера ЛТД, 2024. 128 с.

Академічні підручники

7. Медична хімія : підручник для студ. вищих мед. навч. закладів IV рівня акредитації / В. О. Калібабчук та ін. ; за ред. проф. В. О. Калібабчук. 4-те вид., випр. Київ : ВСВ «Медицина», 2022. 528 с.
8. Загальна та неорганічна хімія : підручник : у 2-х ч. / А. М. Голуб та ін. ; за ред. проф. В. В. Скопенка. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2021. Ч. 1. 432 с.

9. Органічна хімія : підручник для студентів хімічних та хіміко-технологічних спеціальностей ЗВО / О. В. Швед та ін. Львів : Новий Світ-2000, 2023. 560 с.

10. Лашевська Г. А. Основи хімічного аналізу та обчислювальні задачі в хімії : навч. посіб. 2-ге вид. Київ : Літера ЛТД, 2021. 208 с.

Профільні підручники

11. Попель П. П., Крикля Л. С. Хімія (профільний рівень) : підруч. для 10 класу закл. заг. серед. освіти. Київ : ВЦ «Академія», 2018. 256 с.

12. Попель П. П., Крикля Л. С. Хімія (профільний рівень) : підруч. для 11 класу закл. заг. серед. освіти. Київ : ВЦ «Академія», 2019. 272 с.

13. Ярошенко О. Г. Хімія : підруч. для 10 класу закл. заг. серед. освіти (рівень стандарту). Київ : Оріон, 2018. 208 с.

14. Ярошенко О. Г. Хімія : підруч. для 11 класу закл. заг. серед. освіти (рівень стандарту). Київ : Оріон, 2019. 224 с.

15. Григорович О. В. Хімія : підруч. для 9 класу закл. заг. серед. освіти. Харків : Ранок, 2017. 256 с.

Офіційні програми та онлайн-ресурси

16. Програма зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з хімії, здобутих на основі повної загальної середньої освіти : затв. наказом М-ва освіти і науки України від 04 груд. 2019 р. № 1513. URL: testportal.gov.ua

17. ЗНО онлайн з хімії : база тестів 2010–2025 років / Освіта.ua. URL: osvita.ua

18. Загальна хімія та хімічні реакції : онлайн-курс / Освітня платформа Prometheus. URL: prometheus.org.ua

19. Демонстраційні варіанти НМТ 2024–2026 років з хімії / Український центр оцінювання якості освіти. URL: testportal.gov.ua