



Львівський інститут
Приватного акціонерного товариства
«Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»
(назва навчального підрозділу)

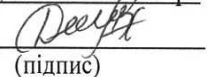
Кафедра соціально-гуманітарних і фундаментальних дисциплін

Затверджую:

Заступник директора з
навчально-методичної та
виховної роботи


(підпис)
к.е.н., доц. Парфенюк Є. І.
(ПІБ)
31.08.2021 р.

Схвалено на засіданні кафедри соціально-гуманітарних і фундаментальних дисциплін
(назва кафедри)

Протокол № 01/21/22 від 31.08.2021 р.
В.о. зав. кафедри 
(підпис)

ст. викл. Думка Х. Є.
(ПІБ)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова

спеціальності: 081 «Право»
(шифр і назва спеціальності)

освітнього ступеня: перший (бакалаврський)
(назва освітнього ступеня)

освітньої програми: Право
(назва освітньої програми)

спеціалізації: _____
(назва спеціалізації)

Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:

Думка Христина Євгенівна, старший викладач кафедри соціально-гуманітарних і фундаментальних дисциплін

Викладач:

Думка Христина Євгенівна, старший викладач кафедри соціально-гуманітарних і фундаментальних дисциплін

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри соціально-гуманітарних і фундаментальних дисциплін

Протокол від 31.08.2021 р. № 1

В.о. завідувача кафедри


(підпис)

Х. Є. Думка

Силябус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми Право
(назва освітньої програми)

31.08. 2021р.

Керівник (гарант) освітньої програми


(підпис)

Силябус перевірено

31.08.2021 р.

Заступник директора з

навчально-методичної та виховної роботи


(підпис)

Є. І. Парфенюк

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» 20__ р., протокол № __

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
Львівський інститут
Кафедра соціально-гуманітарних і фундаментальних дисциплін**

Назва дисципліни	Іноземна мова
Викладач (-і)	Думка Христина Євгенівна
Портфоліо викладача (-ів)	http://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-humanitarnykh-dystsyplin/osobovyy-sklad/vykladach-dumka-khrystyna-yevhenivna/
Контактний тел.	+38(097)-875-21-88
E-mail:	khrystyna.dumka@gmail.com
Сторінка дисципліни на сайті	http://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-humanitarnykh-dystsyplin/metodychne-zabezpechennya-navchalnykh-dystsyplin-opp-pravo-pershyy-bakalavrskyy--riven/inozemna-mova/
Консультації	<i>вівторок, 2 години, 13.00-14.30, ауд.112</i>

1. Коротка анотація до дисципліни.

Навчальна дисципліна «Іноземна мова» - нормативна навчальна дисципліна циклу дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки. Вона є обов'язковою для вивчення студентами напряму «Право» освітнього ступеня - бакалавр. Вивчення дисципліни проводиться у відповідності до типової програми, методичних вказівок і контрольних завдань для студентів вищих закладів освіти немовних спеціальностей. Програма з навчальної дисципліни «Іноземна мова» складена відповідно до місця та значення дисципліни за структурно-логічною схемою, передбаченою освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів за напрямом підготовки Право. Предметом вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» є обсяг лексики та граматики загальної іноземної мови, що дає можливість здійснювати спілкування та одержувати необхідну інформацію.

2. Мета: Мета курсу Іноземної мови – сприяти практичному опануванню студентами англійської мови та нормативною базою її функціонування в комунікативно-мовленнєвих ситуаціях у різних сферах професійної діяльності, а також якісна підготовка фахівця до іншомовного спілкування у професійній сфері на основі світового досвіду. Основною метою викладання дисципліни «Іноземна мова» є формування необхідної комунікативної спроможності студентів у всіх сферах спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела, а також розвиток навичок перекладу з іноземної мови на рідну і навпаки. У процесі досягнення цієї мети вирішуються різноманітні практичні, освітні, пізнавальні, розвиваючі та соціокультурні питання.

Завдання: Основні завдання, що мають бути вирішені у процесі викладання дисципліни, спрямовані на розвиток таких умінь як:

аудіювання:

- сприймати іноземне мовлення і визначати позицію і точку зору мовця;
- розуміти фактичний зміст висловлювання;
- розуміти мету висловлювання і комунікативні наміри співрозмовника;
- розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію в ході обговорень, дебатів, доповідей, бесід.
- Розуміти дискусію, сприймати на слух при безпосередньому спілкуванні й у звукозапису.

говоріння:

а) діалогічне мовлення

- реагувати на основні ідеї та розпізнавати суттєво важливу інформацію під час обговорень, дискусій, бесід, що пов'язані з навчанням. Володіння лексичним мінімумом.
- чітко аргументувати свої позиції відносно актуальних тем, володіти мовленнєвим етикетом спілкування;
- поводитись адекватно у типових ситуаціях;
- виконувати широку низку мовленнєвих функцій і реагувати на них, гнучко користуючись загальноживаними фразами.

б) монологічне мовлення

- виступати з підготовленими індивідуальними презентаціями, щодо широкого кола тем;
- створювати чіткий, детальний монолог, використовуючи різноманітні теми загальної англійської мови
- користуватися базовими засобами зв'язку для поєднання висловлювань у лаконічний, логічно об'єднаний дискурс.

читання:

- розуміти автентичні тексти, з підручників, популярних і спеціалізованих журналів та джерел з Інтернету;
- розуміти головні ідеї та знаходити необхідну інформацію в неадаптованій літературі;
- вміння передбачати основну інформацію тексту за його заголовком та ілюстративним матеріалом, що супроводжує текст (прогнозує читання);
- здійснювати ознайомлювальне читання неадаптованих текстів;

писемна діяльність:

- писати анотації до адаптованих текстів;
- написання рефератів на основі автентичної літератури;
- писати зрозумілі, деталізовані тексти різного спрямування.

3. Формат курсу: очний (offline)

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

Табл. 1

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Частково, в аспекті виконання завдань, передбачених професійною діяльністю за спеціалізацією освітньої програми	Підсумкове (екзамен в усно-письмовій формі з тестовими завданнями різних видів та усним монологічним чи діалогічним висловлюванням)
Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне (індивідуальні завдання, круглий

		стіл, реферат), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації, настільні ігри з використанням Flashcards)
Здатність спілкуватися іноземною мовою	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Рубіжне (оцінювання індивідуальних завдання з розкриття розмовних тем у вигляді конференції), підсумкове (у формі заняття-вікторини)
Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (практичне заняття у формі дискусії чи дебатів на запропоновані теми), рубіжне (рольові ігри для відпрацювання діалогічного мовлення)
Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне (практичне заняття-вікторина з використанням Flashcards на індивідуальну тему), підсумкове (залік в усно-письмовій формі з тестовими завданнями різних видів та усним монологічним чи діалогічним висловлюванням)
Здатність бути критичним і самокритичним	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Рубіжне (оцінювання індивідуальних завдання з розкриття граматичних тем), підсумкове (у формі виступу з обов'язковим використанням наочного матеріалу)
Цінування та повага різноманітності і	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами	Поточне (практичне заняття-вікторина з

мультикультурності	освітньої програми	виконання різних видів вправ на граматику, Jigsaw речень, перекладних диктантів), підсумкове (залік в усно-письмовій формі з тестовими завданнями на лексику та граматику, True/False речення)
--------------------	--------------------	--

5. Тривалість курсу. 360 годин (12 кредитів ЄКТС), з них: 130 годин практичної роботи; 230 годин – самостійної роботи, 3 заліки (1-3 семестр; проводяться на останньому занятті) та екзамен (4 семестр; проводиться згідно розкладу).

6. Статус дисципліни: *обов'язкова*

7. Пререквізити: навчальна дисципліна «Іноземна мова» є першою для вивчення, серед усіх інших дисциплін з іноземних мов. Нормативна навчальна дисципліна «Іноземна мова» є базовою обов'язковою дисципліною навчального плану підготовки бакалаврів. В основу курсу покладено принципи системності, комунікативної та професійної спрямованості навчання, інтерактивності, інтеграції та мовленнєво-розумової активності. Засвоєння структури мови відбувається в типових комунікативних контекстах і основних видах мовленнєвої діяльності (аудіюванні, говорінні, читанні, письмі, перекладі)

8. Технічне й програмне забезпечення / обладнання– магнітофон, мультимедійний проектор, комп'ютер, DVD-програвач, доступ до інтернету з можливістю використання віртуальних дошок Jamboard та Padlet.

9. Політика курсу:

- Передбачає роботу в команді, в малих групах та роботу в парі для ведення діалогічного мовлення
- Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної бесіди.
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.
- Дотримання академічної доброчесності.
- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.
- Роботи щодо оформлення діалогічного мовлення подаються у парі
- Роботи з перекладу мають бути подані у письмових та усних формах індивідуально

10. Зміст дисципліни: Курс складається з восьми змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з практичної та самостійної частин:

1 курс 1 семестр

- Змістовий модуль 1 «Я і світ навколо мене» (практичні теми 1- 6);
- Змістовий модуль 2 «Україна – моя Батьківщина» (практичні теми 7-12);

1 курс 2 семестр

- Змістовий модуль 3 «Англійська мова – мова міжнародного спілкування» (практичні теми 1-6);

- Змістовий модуль 4 «Проблеми навколишнього середовища» (практичні теми 7-12);

2 курс 3 семестр

- Змістовий модуль 5 «Комп'ютери та Інтернет» (практичні теми 1-6);

- Змістовий модуль 6 «Відпочинок та дозвілля» (практичні теми 7-12);

2 курс 4 семестр

- Змістовий модуль 7 «Подорожі та туризм» (практичні теми 1-6);

- Змістовий модуль 8 «Ділове спілкування» (практичні теми 7-12).

11.Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є *практичні заняття*

При викладанні теоретичного матеріалу передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як *бесіди, дискусії, робота в парі*, практичні візуалізації пояснення складних граматичних конструкцій. Найбільш ефективною формою практичних занять є *ігри*. Тематика гри може бути пов'язана з конкретними проблемами або мати прикладний характер, містити завдання ситуаційного моделювання з актуальних тем та проблем. Використання ігор на занятті є особливо важливим, оскільки це весело для студентів і посилює їх мотивацію для вивчення необхідної теми. Видів ігор для вивчення англійської мови є надзвичайно багато; це ігри на лексику (*Vocabulary games*), *структурні ігри*, *communicative games*, *linguistic games*, *search games*, *matching games*, *exchanging games*, *picture games* та багато інших.

Обов'язковим є проведення *warming up* на початку кожного практичного заняття. Види *warming up* можуть бути кожного разу іншими, в залежності від теми того чи іншого заняття. Для ефективного проведення практичного заняття використовуються *рольові ігри* для відпрацювання діалогічного мовлення, *вікторини*, *настільні ігри* з використанням різноманітних тематичних *flashcards*. Картки доцільно використовувати як для відпрацювання лексичного матеріалу, так і для закріплення граматичних навичок. Цікавим для студентів методом вивчення дисципліни є *перегляд фільмів мовою оригіналу* з подальшою дискусією, дебатами чи просто аналізом та обговоренням теми та ідеї фільму. Дуже цікавим і ефективним методом вивчення іноземної мови є використання *музики та пісень англійською мовою*. Ця форма є особливо цікава та актуальна студентам, а також є хорошим засобом удосконалення знань лексики, граматики, вимови, слухання, говоріння тощо. Пісні вносять різноманіття для аудиторного заняття та гарно зближують студентів і викладача. Під час цієї форми навчання використовуються наступні методи: *gap-filling*, *sequencing*, *picture selection*, *word-spotting* та ін.

Використовуються також інші моделі проведення практичних занять. Це можуть бути прес-конференція, *круглий стіл*, дискусія. *Дискусія* є однією з найпоширеніших форм. Мета дискусії – виявити відмінності в розумінні питання і у творчій суперечці установити істину, прийти до спільної точки зору. Дискусія збагачує зміст вже відомого студентам матеріалу, допомагає його впорядкувати і закріпити.

Прес-конференція виправдовує себе, як правило, тоді, коли йдеться про складні суперечливі моменти щодо певних граматичних конструкцій. Група складає запитання, автори найцікавіших запитань сідають за столом і задають запитання групі. Ця форма навчання цікава для студентів тим, що тут може виявитись їх самостійність і творчість.

Реферат – форма роботи цікава і поліваріативна. Її використання потребує значної попередньої роботи. Студент працює з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (*див. рекомендовану літературу*), під час занять виконує усні та письмові завдання, виступає з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально. Доречним є використання цієї форми роботи під час вивчення тем про англійські країни. Разом з тим можна проводити групові *порівняльні характеристики* цих англійських країн (одна група розповідає про США, а інша про Великобританію, в той

час як третя група проводить порівняльну характеристику цих країн, виділяє спільне та відмінне)

Актуальним залишається використання методів, засобів та форм дистанційного навчання, з використанням електронних навчальних платформ, *віртуальних дошок Padlet та Jamboard*.

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

1 курс 1 семестр

Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	8	8	9	9
Робота на практичному занятті	10	8	80	90	90
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-
Разом	-	-	118	-	129
Максимальна кількість балів	-	-	-	247	

1 курс 2 семестр

Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 3		Модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	9	9	8	8
Робота на практичному занятті	10	9	90	80	80
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-
Разом	-	-	129	-	118
Максимальна кількість балів	-	-	-	247	

2 курс 3 семестр

Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 5		Модуль 6	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	8	8	9	9
Робота на практичному занятті	10	8	80	90	90
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-
Разом	-	-	118	-	129
Максимальна кількість балів	-	-	247		-

2 курс 4 семестр

Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 7		Модуль 8	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	7	7	7	7
Робота на практичному занятті	10	7	70	70	70
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-
Разом	-	-	107	-	107
Максимальна кількість балів	-	-	214		-

13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Під час вивчення курсу виконуються самостійні роботи (завдання до самостійної роботи див.: Робоча програма дисципліни, п.IV).

Критерії оцінювання:

- змістовність – 3 бали
 - відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.
- Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 5 балів.

14. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль знань здійснюється шляхом проведення АГЧП (аудіювання, говоріння, читання, письмо) за вивченими темами курсу, тестування чи написання самостійних і контрольних робіт у письмовій формі. Підсумковий контроль знань проводиться в кінці семестру за умови наявності позитивних оцінок поточного контролю

шляхом проведення усного заліку (1-3 семестри) та іспиту (4 семестр). Модульний контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів. Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти:

- Наочний матеріал чи слайди для розкриття розмовної теми – 5 балів
- Повнота розкриття теми – 10 балів
- Якість інформації – 5 балів
- Самостійність та креативність – 5 балів

Максимальна кількість балів - 25 балів.

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Залік проводиться на останньому занятті у формі усного опитування чи письмової підсумкової контрольної роботи. Допускається виставляння заліку автоматично тому студенту, у якого не має жодного пропуску і здані всі необхідні завдання, що виконувались протягом семестру.

Екзамен

Форма проведення екзамену – письмово-усна. Структура білету:

1. Письмовий тест на перевірку лексико-граматичного матеріалу:

- а) лексико-граматичний тест з вибором однієї правильної відповіді ;
- б) лексико-граматичний тест на переклад з української мови на іноземну.

Час на підготовку – 15 хвилин.

2. Розмовна тема:

а) усне монологічне висловлювання на одну із тем (обсяг 20-25 фраз, час на висловлювання 5 хвилин, час на підготовку не більше 10 хвилин);

б) співбесіда (діалогічне мовлення) на одну із запропонованих тем.

16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю (див.: *Робоча програма дисципліни, п.п. 5.4*).

17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОцінкаECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D		
60-67	E	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендовані джерела (література):

Основна (базова):

1. Шпак В. К., Полулях В. Я., Кириченко З. Ф. Англійська для повсякденного спілкування: підручник / за ред. В. К. Шпака. Київ : Вища шк., 2005. 302с.
2. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови (довідник) : навч. посіб. Київ : “ВП Лотос –М”, 2007. 341 с.
3. Збірник тесту вальних вправ з англійської мови / Н. І. Слабун, Н. М. Спектор. Харків : Весна, 2008. 96 с.

4. Hartley B., Viney P. Streamline English. Destinations. New edition. Oxford University : Press, 2019.

Додаткова

5. Хоменко Н. С. Англійська мова для юристів : навч. посіб. з англ. мови для студ. юрид. фак. Київ : МАУП, 2003. 120 с.
6. Богацький І. С., Дюканова Н. М. Бизнес-курс англійського язика : словарь-справочник. 5-е изд. Київ : Логос, 2008. 351 с.
7. Бонк Н. А. Английский для международного сотрудничества. Москва : СП “СПРИН-ДИ”, 1992. 378 с.
8. Буданов С. І. Business English / Ділова англійська мова : посібник. Харків : Torsing Publishing House, 2006. 125 с.
9. Николенко Т. Тесты по грамматике англійського язика. 5-е изд. Москва : Айрис-пресс, 2006. 160 с.
10. Пінська О. В. Ділова англійська мова. У двох частинах : навч. посіб. Київ : Знання, 1998. 128 с.
11. Яременко В. О. ГДП. Тестування. Англійська мова. Київ : Майстер-клас, 2007. 64 с.
12. Gillian D. Brown. Sally Rice. Professional English in Use Law. Cambridge University, 2007.
13. Hartley B. Viney P. Streamline English. Connections. Oxford University Press, 1999.
14. Headway. Student’s Book. Intermediate. Oxford University Press, 1999.
15. Knodel L.V. English for Business. Textbook. Kyiv, Publisher Paluvoda A.V., 2007.
16. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. International Student Edition, 2006.
17. Norman S. We’re in Business. English for Commercial Practice and International Trade / Student’s Book. England: Longman, 1980.
18. The Write Way. An easy-to-follow illustrated guide to help you write better. Distributed By Brother International Corporation. Milton Samuels Advertising Agency Inc., 2008.
19. Аудіо- та відеозаписи, навчальні розробки.
20. Комплекти ресурсних матеріалів викладачів.

Електронні ресурси:

1. www.menti.com
2. www.mentimeter.com
3. www.padlet.com
4. <http://ilearn.org.ua>
5. <http://kahoot.com>
6. <http://quizlet.com>
7. <http://naurok.com.ua>

Інформаційні ресурси мережі інтернет:

1. Український освітній портал «Все для вчителя» [Електронний ресурс]. – Режим доступу з: <http://www.teacher.in.ua>
2. Платформа для вивчення іноземних мов [Електронний ресурс]. – Режим доступу з: <http://www.duolingo.com>
3. Жива американська англійська мова [Електронний ресурс] – Режим доступу з: <http://www.americanenglish.ua>
4. Освітній портал «Освіта. UA: Освіта в Україні та за кордоном» [Електронний ресурс]. – Режим доступу з: <http://www.osvita.ua>
5. Тренажер для поповнення словникового запасу [Електронний ресурс]. – Режим доступу з: <http://www.beta.freerice.ua>
6. Львівський національний університет імені Івана Франка [Електронний ресурс]. – Режим доступу з: <http://www.lnu.edu.ua>

7. Бібліотека відео, аудіо і текстових матеріалів [Електронний ресурс]. – Режим доступу з: <http://www.lingualeo.com.ua>
8. Освітній портал « Академія» [Електронний ресурс]. – Режим доступу з: <http://www.zno.academia.in.ua>
9. Методичні рекомендації МОН щодо викладання іноземних мов [Електронний ресурс]. – Режим доступу з: <http://www.osvita.uz.ua>
10. Відеоуроки англійської мови [електронний ресурс]. – Режим доступу з: <http://www.engvid.com>

Аудіо та відеокурс:

- ✓ Ukraine
- ✓ Great Britain
- ✓ International Language for Banking and Finance.
- ✓ USA
- ✓ Law and Order
- ✓ Crimes and Criminals
- ✓ International Banking and Finance

Журнали та періодика

1. Англійська мова та література
2. Завуч
3. Навколо світу
4. Сільська школа України
5. Шкільний світ
6. Щоденник вчителя англійської мови
7. ABC
8. Development
9. Digest
10. Do you speak English?
11. English
12. English 4U
13. English. Handouts
14. English Teacher Diary
15. English. Бібліотека
16. English. Друга мова
17. English. Святкуймо
18. Language
19. Language & Culture
20. Learn English
21. My Business
22. Speak English

V. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова»
Разом: 360 год., з них 130 год. – практичні заняття, 230 год. - самостійна робота.
 1 курс 1 семестр

Кількість балів за семестр	247 балів					
Модулі	Змістовий модуль I			Змістовий модуль II		
Назва модуля	Я і світ навколо мене(118)			Україна – моя Батьківщина (129)		
Практичні заняття	1-2 (20 балів)	3 (10 балів)	4 (10 балів)	1-2 (20 балів)	3-4 (20 балів)	5 (10 балів)
Теми практичних занять	Моя сім'я. Рідні та друзі.	Музика. Мої улюблені виконавці.	Музеї в Україні та світі. У музеї.	Україна. Київ – столиця України.	Конституція – основний закон. Політична система України.	Сполучені Штати Америки. Вашингтон – столиця США.
Практичні заняття	5 (10 балів)	6 (10 балів)	7-8 (20 балів)	6-7 (20 балів)	8 (10 балів)	9 (10 балів)
Теми практичних занять	Театри в Україні та світі. У театрі.	Кіно. Мій улюблений фільм.	Спорт. Улюблений вид спорту.	Великобританія. Лондон – столиця Англії.	Англійський парламент.	Американський конгрес.
Лабораторна робота			1 (10 балів)			2 (10 балів)
Самостійна робота	1 (5 балів)		2 (5 балів)			
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)		модульна контрольна робота №2 (25 балів)			
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 2,47					

V. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова»
Разом: 360 год., з них 130 год. – практичні заняття, 230 год. - самостійна робота.
 1 курс 2 семестр

Кількість балів за семестр	247 балів					
Модулі	Змістовий модуль III			Змістовий модуль IV		
Назва модуля	Англійська мова – мова міжнародного спілкування (129)			Проблеми навколишнього середовища (118)		
Практичні заняття	1 (10 балів)	2-3 (20 балів)	4-5 (20 балів)	1 (10 балів)	2 (10 балів)	3-4 (20 балів)
Теми практичних занять	Елементи спілкування. Знайомство з людьми	Ми вивчаємо англійську	Англійська мова як засіб міжнародного спілкування	У місті. Моє рідне місто. Найвідоміші міста світу	Погода та пори року. Прогноз погоди	Поняття та проблема глобального потепління
Практичні заняття заняття	6 (10 балів)	7 (10 балів)	8-9 (20 балів)	5 (10 балів)	6 (10 балів)	7-8 (20 балів)
Теми практичних занять	Характер та зовнішність людини	Мій дім. Моя квартира	У готелі. Найвідоміші готелі світу	Час та дати. Дні тижня. Місяці	Клімат та погода	Проблема забруднення навколишнього середовища
Лабораторна робота			1 (10 балів)			2 (10 балів)
Самостійна робота	1 (5 балів)			2 (5 балів)		
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)			модульна контрольна робота №2 (25 балів)		
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 2,47					

V. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова»

Разом: 360 год., з них 130 год. – практичні заняття, 230 год. - самостійна робота.

2 курс 3 семестр

Кількість балів за семестр	247 балів					
Модулі	Змістовий модуль V			Змістовий модуль VI		
Назва модуля	Комп'ютери та Інтернет (118)			Відпочинок та дозвілля (129)		
Практичні заняття	1-2 (20 балів)	3-4 (20 балів)	5 (10 балів)	1-2 (20 балів)	3 (10 балів)	4 (10 балів)
Теми практичних занять	Комп'ютери та Інтернет	Розвиток інтернету. Соціальні мережі. Їх роль в житті сучасної молоді	Телефон та телеграф. Роль телефону сьогодні.	Їжа. Національна їжа в Україні. Моя улюблена страва.	Відпочинок та дозвілля	Професія лікаря. Моя майбутня професія
Практичні заняття заняття	6 (10 балів)	7 (10 балів)	8 (10 балів)	5-6 (20 балів)	7-8 (20 балів)	9 (10 балів)
Теми практичних занять	З історії комп'ютерів	Комп'ютери та інтернет: спілкування через комп'ютер	У магазині. Сучасні торговельні центри. Шопінг.	Їжа у Великобританії та США. Національні страви країн світу.	Медицина в Україні та світі. Проблеми сучасної медицини. Коронавірус	Перегляд фільму мовою оригіналу
Лабораторна робота			1 (10 балів)			2 (10 балів)
Самостійна робота	1 (5 балів)		2 (5 балів)			
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)		модульна контрольна робота №2 (25 балів)			
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 2,47					

V. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова»
Разом: 360 год., з них 130 год. – практичні заняття, 230 год. - самостійна робота.
 2 курс 4 семестр

Кількість балів за семестр	214 балів					
Модулі	Змістовий модуль VII			Змістовий модуль VIII		
Назва модуля	Подорожі та туризм (107)			Ділове спілкування (107)		
Практичні заняття	1 (10 балів)	2 (10 балів)	3 (10 балів)	1-2 (20 балів)	3 (10 балів)	4 (10 балів)
Теми практичних занять	Моє хоббі. Моє дозвілля	Визначні місця світу	Основні засоби подорожування сьогодні	Ділове спілкування. Написання ділових листів.	Лист-запит та лист-скарга	У банку. Види банків
Практичні заняття	4-5 (20 балів)	6 (10 балів)	7 (10 балів)	5 (10 балів)	6 (10 балів)	7 (10 балів)
Теми практичних занять	Подорожі та туризм. Митниця. Митний контроль	Опрацювання тексту «Tourism and Catering»	В аеропорту	На вокзалі. Поява перших залізниць	Автобіографія та резюме	Гроші. Функції грошей. Економічні відносини
Лабораторна робота			1 (10 балів)			2 (10 балів)
Самостійна робота	1 (5 балів)		2 (5 балів)			
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)		модульна контрольна робота №2 (25 балів)			
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 2,14					