

**ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО «ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАЛАД  
«МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»**



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

В.о. директора

*М.Н. Курко*

М.Н. Курко

*січня* 2016 р.

**ПРОГРАМА**

**для підготовки до вступних випробувань  
з «Російської мови та літератури»**

Схвалено

на засіданні кафедри української та  
арабської філології

Протокол № 6 від 12 січня 2016 р.

Завідувач кафедри *С.П. Касьянова*

**Київ – 2016**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа курса «Русский язык и литература» для поступления в Межрегиональную академию управления персоналом составлена на основе программы общеобразовательной школы. Ввиду вариативности программ по русской литературе для общеобразовательных учебных заведений, в программу внесены персоналии писателей и художественные произведения, изучение которых предусмотрено всеми действующими программами и отражено во всех учебниках, рекомендованных Министерством образования и науки, молодежи и спорта Украины.

Материал программы распределен по таким разделам:

### **Русский язык**

1. Фонетика и орфография.
2. Лексика и фразеология.
3. Морфология.
4. Синтаксис и пунктуация.

### **Русская литература**

1. Устное народное творчество.
2. Древняя русская литература.
3. Русская литература XVIII – начала XX века.
4. Русская литература XX века.

## **I. Русский язык**

**1. Фонетика и орфография.** Глухие и звонкие согласные. Правописание префиксов. Буквы *з, с* на конце префиксов. Префиксы *пре-* и *при-*. Проверяемые безударные гласные в корне слова. Проверяемые согласные в корне слова. Непроизносимые согласные в корне слова. Гласные после шипящих и *ц*. Разделительный мягкий знак. Разделительный твердый знак. Двойные согласные. Чередование гласных и согласных звуков в корнях слов. Соединительные *о, е* в сложных словах. Сложные слова с *пол-, полу-*.

**2. Лексика и фразеология.** Диалектные, профессиональные, устаревшие слова. Слова иностранного происхождения. Неологизмы. Фразеологизмы. Синонимы. Антонимы.

**3. Морфология.** Число существительных. Склонение существительных. Род существительных. Правописание окончаний существительных.

Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Краткие формы прилагательных. *Н, нн* в именах прилагательных. Написание сложных имен прилагательных слитно и через дефис.

Имя числительное. Разряды числительных: количественные, порядковые, дробные, собирательные. Простые, сложные и составные числительные. Склонение числительных. Написание составных числительных. Написание порядковых числительных с *-тысячный, -миллионный*.

Вид глагола. Лицо, число, время глагола. I и II спряжение глаголов. Переходные и непереходные глаголы. Безличные глаголы. Правописание *е, и* в корнях глаголов. Буква *ь* на конце глаголов 2-го лица единственного числа. Буква *ь* в повелительном наклонении. Причастие. Изменение полных и кратких страдательных причастий. *Н, нн* в суффиксах причастий и прилагательных, образованных от глаголов.

Деепричастие. Вид деепричастия. Знаки препинания при одиночном деепричастии. Знаки препинания при деепричастном обороте. Наречие. Разряды наречий по значению. Образование наречий. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. *Не* и *ни* в наречиях. Слитное и раздельное

написание наречий. Дефис в наречиях. Местоимение. Предлог. Правописание предлогов. Правописание союзов. Правописание *не* с разными частями речи.

**4. Синтаксис и пунктуация.** Сложное именное подлежащее. Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Обобщающие слова перед однородными членами предложения.

Прямое и косвенное дополнение. Тире между подлежащим и сказуемым. Неопределенно-личное предложение. Вводные слова, их значения. Знаки препинания при вводных словах. Обращение. Обособленные определения. Несогласованное определение:

Знаки препинания в сложных предложениях перед *и, а, но, чтобы, когда, который, что, потому что*. Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью, при диалоге. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

## **II. Русская литература**

1. *Устное народное творчество*. Былины.

2. *Древняя русская литература*. Слово о полку Игореве. Задонщина. Повесть о Горе-Злочастии.

3. *Русская литература XVIII – начала XX века*. М. Ломоносов. Д. Фонвизин. Недоросль. Г. Державин. В. Жуковский. Светлана. Певец во стане русских воинов. К. Рылеев. Лирика. А. Грибоедов. «Горе от ума». А. Пушкин. Евгений Онегин. Капитанская дочка. Дубровский. М.Лермонтов. Смерть поэта. Герой нашего времени Н.Гоголь. Тарас Бульба. Ревизор. Мертвые души. А. Островский. «Бесприданница». «Гроза». А. Фет. Лирика. Ф.Тютчев. Лирика. Н. Некрасов. Лирика. Кому на Руси жить хорошо. И. Тургенев. «Отцы и дети». М. Салтыков-Щедрин «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил». «Премудрый пискарь». Ф. Достоевский. Преступление и наказание. Л.Толстой Война и мир. А.Чехов. «Вишневый сад».

4. *Русская литература XX века*. М. Горький «Старуха Изергиль». И. Бунин. Господин из Сан-Франциско. Легкое дыхание. А. Куприн. Гранатовый браслет. Олеся. В. Набоков. Защита Лужина. М. Булгаков. Мастер и Маргарита.

А.Ахматова. Лирика. Реквием. В. Маяковский. С. Есенин. Лирика. Б. Пастернак. Лирика. О. Мандельштам. Лирика. М.Цветаева. Лирика. М. Шолохов. Тихий Дон. М. Зощенко. Рассказы. А. Платонов. Котлован. А. Твардовский. По праву памяти. А. Солженицын. Архипелаг ГУЛАГ. В. Астафьев Печальный детектив. В. Распутин. Пожар.

## **Структура и критерии**

### **тестовых вступительных экзаменов**

Вступительный экзамен проводится письменно в виде теста. Тестовые вступительные экзамены состоят из 20 заданий, каждый из которых оценивается в 10 баллов за правильный ответ. Таким образом, за правильные ответы на все вопросы абитуриент может получить максимальное количество - 200 баллов. Время выполнения заданий – 1 час.

Максимально возможная сумма набранных баллов составляет 200.

Минимальное количество баллов для участия в конкурсе составляет 100 баллов.

### **Нормативы оценивания**

<b>Количество правильных ответов</b>	<b>Оценка (количество баллов)</b>
1	10
2	20
3	30
4	40
5	50
6	60
7	70
8	80
9	90
10	100
11	110
12	120
13	130
14	140
15	150
16	160
17	170
18	180
19	190
20	200

## Пример тестового задания

**1. Как называются выражения: *жить чужим умом; рыльце в пуху; тише едешь – дальше будешь*?**

- 1) диалектные;
- 2) профессиональные;
- 3) устаревшие;
- 4) метафоры;
- 5) фразеологизмы.

**2. В какой паре слов представлены антонимы?**

- 1) вестибюльный – вестибулярный;
- 2) победа – поражение;
- 3) таинственный – загадочный;
- 4) ходить по буму – биржевой бум;
- 5) успех – достижение.

**3. Укажите строчку, где ПОЛ надо писать слитно:**

- 1) пол?арбуза, пол?метра, пол?Азии;
- 2) пол?города, пол?килограмма, пол?хвоста;
- 3) пол?апельсина, пол?Европы, пол?комнаты;
- 4) пол?стола, пол?листа, пол?Америки;
- 5) пол?книги, пол?страны, пол?аршина.

**4. Укажите строчку, где существительные в Род.п. мн.ч. оканчиваются на мягкий знак (Ь):**

- 1) вишен..., башен..., боен...;
- 2) деревен..., барышен..., кухон...;
- 3) боярышен..., пашен..., песен...;
- 4) басен..., купален..., читален...;
- 5) каменоломен..., наковален..., героин....

**5. Судьба какого героя поэмы Н.Гоголя «Мертвые души» послужила толчком к следующим рассуждениям автора: «И до какой ничтожности, мелочности, гадости мог снизойти человек. Мог так измениться! Похоже это на правду? Все похоже на правду!»?**

- 1) Чичикова;
- 2) Собакевича;
- 3) Плюшкина;
- 4) Ноздрева;
- 5) Манилова.

...

## Список рекомендованной литературы

1. Русский язык: Пособие для поступающих в вузы / Э.И.Борисоглебская и др. – Минск, 1996.
2. Русский язык: Пособие для поступающих в вузы. – В 2-х ч. / Н.В. Большакова и др. – Псков, 2000.
3. Русский язык и литература: Материалы к вступительному письменному экзамену. – К., 1991.
4. Русский язык и литература: Пособие для поступающих в вузы. / Е.И.Анненкова и др. – СПб., 2000.
5. Силантьев Н. В. Русский язык: Пособие для поступающих в вузы. – В 2-х ч. – Волгоград, 1997.